



PSY 201

B.A. IIIrd SEMESTER EXAMINATION, 2022-23

PSYCHOLOGY

(Psychology of Social Behaviour)

(4+0)

(CBCS MODE)

AFFIX PRESCRIBED
RUBBER STAMP

Date (तिथि) : _____

Paper ID

(To be filled in the
OMR Sheet)

8318

अनुक्रमांक (अंकों में) :

Roll No. (In Figures)

अनुक्रमांक (शब्दों में) :

Roll No. (In Words) : _____

Time : 1 Hour

समय : 1 घण्टा

Max. Marks : 60

अधिकतम अंक : 60

नोट : पुस्तिका में 40 प्रश्न दिये गये हैं, सभी प्रश्न करने होंगे। प्रत्येक प्रश्न 1.5 अंक का होगा।

Important Instructions :

1. The candidate will write his/her Roll Number only at the places provided for, i.e. on the cover page and on the OMR answer sheet at the end and nowhere else.
2. Immediately on receipt of the question booklet, the candidate should check up the booklet and ensure that it contains all the pages and that no question is missing. If the candidate finds any discrepancy in the question booklet, he/she should report the invigilator within 10 minutes of the issue of this booklet and a fresh question booklet without any discrepancy be obtained.

महत्वपूर्ण निर्देश :

1. अभ्यर्थी अपने अनुक्रमांक केवल उन्हीं स्थानों पर लिखेंगे जो इसके लिए दिये गये हैं, अर्थात् प्रश्न पुस्तिका के मुख्य पृष्ठ तथा साथ दिये गये ओ०एम०आर० उत्तर पत्र पर, तथा अन्यत्र कहीं नहीं लिखेंगे।
2. प्रश्न पुस्तिका मिलते ही अभ्यर्थी को जाँच करके सुनिश्चित कर लेना चाहिए कि इस पुस्तिका में पूरे पृष्ठ हैं और कोई प्रश्न छूटा तो नहीं है। यदि कोई विसंगति है तो प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के भीतर ही कक्ष परिप्रेक्षक को सूचित करना चाहिए और बिना त्रुटि की दूसरी प्रश्न पुस्तिका प्राप्त कर लेना चाहिए।

1. What is the subject matter of social Psychology ?

- (A) Person's experience
- (B) Person's behaviour in different situations
- (C) Psycho-social behaviours of the person
- (D) None of the above

2. Fill in the blank :

'Causal attribution theory' is prevented by _____.

- (A) Dollard and Miller
- (B) Harold Kelly
- (C) Muzaffer Sherif
- (D) Albert Bandura

3. Components of attitude includes:

- (A) Cognitive and Affective
- (B) Affective and Behavioural
- (C) Behavioural, Cognitive Affective
- (D) Only cognitive

4. Fill in the blank :

Thurston Scale was developed to measure _____.

- (A) Intelligence
- (B) Personality
- (C) Attitude
- (D) Emotion

1. सामाजिक मनोविज्ञान की विषय वस्तु क्या है ?

- (A) व्यक्ति का अनुभव
- (B) व्यक्ति का विभिन्न परिस्थितियों में किया जाने वाला व्यवहार
- (C) व्यक्ति का मनोसामाजिक व्यवहार
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

2. रिक्त स्थान की पूर्ति करें :

'कारणात्मक गुणारोपण सिद्धान्त' को _____ ने प्रस्तुत किया।

- (A) डोलार्ड एवं मिलर
- (B) हेरार्ड कैली
- (C) मुजफ्फर शेरिफ
- (D) अल्बर्ट बैण्डुरा

3. अभिवृत्ति के अवयव में शामिल है :

- (A) संज्ञानात्मक एवं संवेगात्मक
- (B) भावात्मक एवं व्यवहारात्मक
- (C) व्यवहारात्मक, संज्ञानात्मक, भावात्मक
- (D) केवल संज्ञानात्मक

4. रिक्त स्थान की पूर्ति करें :

थर्स्टन मापनी का विकास _____ का मापन करने के लिए किया गया था।

- (A) बुद्धि
- (B) व्यक्तित्व
- (C) अभिवृत्ति
- (D) संवेग

5. Fill in the blank :
_____ is a determinant of interpersonal attraction.
- (A) Physical attractiveness
(B) Help
(C) Altruism
(D) Need
6. 'Presence of the others', is the _____ determinants of helping behaviour.
- (A) Social
(B) Situational
(C) Individual difference
(D) Social exchange
7. Who developed, semantic differential technique ?
- (A) Anderson
(B) Osgood, Suchi & Tananbaum
(C) Freedman
(D) Mechel
8. The averaging principle of person perception has developed by _____.
- (A) Norman Anderson
(B) Osgood
(C) Miller
(D) Peterson

5. रिक्त स्थान की पूर्ति करें :
_____ अन्तर्व्यक्तिक आकर्षण का एक निर्धारक है।
- (A) शारीरिक आकर्षकता
(B) सहायता
(C) परोपकार
(D) आवश्यकता
6. 'दूसरे लोगों की उपस्थिति', सहायतापरक व्यवहार का _____ निर्धारक है।
- (A) सामाजिक
(B) परिस्थितिजन्य
(C) वैयक्तिक भिन्नता
(D) सामाजिक विनिमय
7. शब्दार्थ विभेदक तकनीक किसके द्वारा विकसित की गई ?
- (A) एण्डरसन
(B) आसगुड, सूशी एवं टैननबाम
(C) फ्रीडमैन
(D) मिशेल
8. व्यक्ति प्रत्यक्षीकरण के औसतीकरण नियम को _____ ने विकसित किया।
- (A) नार्मन एण्डरसन
(B) आसगुड
(C) मिलर
(D) पेटरसन

9. Which of the following is nonverbal information uses in person perception ?
- (A) Facial expression
(B) Gesture
(C) Posture
(D) All of the above
10. Person's _____ affected by many biases.
- (A) Social cognition
(B) Motivation
(C) Knowledge
(D) Affect
11. Which stimulus is important for Social situation ?
- (A) Perceiver
(B) Other person
(C) Activities of other person
(D) All of the above
12. Interpersonal Attraction is not encouraged by which one of the following ?
- (A) Need for affiliation
(B) Proximity
(C) Competition
(D) Similarity
9. व्यक्ति प्रत्यक्षीकरण में अवाचिक सूचना के संकेत निम्न में से कौन है ?
- (A) मुखाभिव्यक्ति
(B) अंग विक्षेप
(C) आसन
(D) उपरोक्त सभी
10. मनुष्य का _____ अनेक अभिनतियों से प्रभावित होता है।
- (A) सामाजिक संज्ञान
(B) अभिप्रेरणा
(C) ज्ञान
(D) संवेग
11. सामाजिक परिवेश के लिए कौन उद्दीपक महत्वपूर्ण है ?
- (A) प्रेक्षणकर्ता
(B) अन्य व्यक्ति
(C) दूसरे व्यक्ति की क्रियाएँ
(D) उपरोक्त सभी
12. निम्नलिखित में से किसके द्वारा अंतर वैयक्तिक आकर्षण प्रोत्साहित नहीं होता है ?
- (A) सम्बद्धता की आवश्यकता
(B) निकटता
(C) प्रतियोगिता
(D) समानता

13. Asha changes her behaviours to match others in her dance class.

This shows :

- (A) Norming
- (B) Forming a social contact
- (C) Conformity
- (D) Standardization

14. People who are less likely to help someone because there are a lot of people present would be exhibiting :

- (A) Group think
- (B) Group polarization
- (C) Diffusion of responsibility
- (D) More exposure effect

15. "Girls can only good home makers." is an example of :

- (A) Congruence
- (B) Consonance
- (C) Dissonance
- (D) Stereotype

16. The degree of attraction among group members relates to the dimension of :

- (A) Compatibility
- (B) Structure
- (C) Cohesiveness
- (D) Conformity

13. अपने नृत्य कक्षा में आशा अपना व्यवहार दूसरों से मेल खाने के लिये बदलती है, यह दिखाता है :

- (A) मानदंड
- (B) सामाजिक संबंध
- (C) अनुरूपता
- (D) मानकीकरण

14. जो लोग किसी की मदद करने की कम संभावना रखता है क्योंकि बहुत सारे लोग उपस्थित हैं। वो प्रदर्शन करता है :

- (A) समूह चिंतन
- (B) समूह ध्रुवीकरण
- (C) उत्तरदायित्व का बटँवारा
- (D) मात्र जोखिम प्रभाव

15. लड़कियाँ केवल अच्छी गृहिणी हो सकती हैं, यह उदाहरण है :

- (A) अनुरूपता
- (B) तालमेल
- (C) मतभेद
- (D) रूढ़िबद्धता

16. समूह में आकर्षण की मात्रा जिसके आयाम से संबंधित है, वह है :

- (A) अनुकूलता
- (B) संरचना
- (C) सामंजस्य
- (D) अनुरूपता

17. A compulsion by decision makers to maintain each other's approval, even at the cost of critical thinking and good judgment, is called :
- Halo effect
 - Expert power
 - Group think
 - Social conformity
18. Assigning causes to a behaviour seen in specific social situation is termed as :
- Schemas
 - Attributions
 - Inhibition
 - Facilitation
19. People are likely to invest less effort in a task when they are working with other. this is :
- Social facilitation
 - Social loafing
 - Deindividuation
 - By standers effect
20. _____ could be measured by social distance scale.
- Discrimination
 - Socialization
 - Motivation
 - Emotion
17. निर्णय निर्माताओं द्वारा आलोचनात्मक सोच और अच्छे निर्णय की कीमत पर भी एक दूसरे को स्वीकृति को बनाए रखने की मजबूरी :
- हेलो प्रभाव
 - विशेषज्ञ शक्ति
 - समूह चिंतन
 - सामाजिक अनुरूपता
18. किसी विशिष्ट सामाजिक स्थिति में किए गये व्यवहार का कारण बताने को कहा जाता है:
- मनोबन्ध
 - गुणारोपण
 - निषेध
 - सहूलियत
19. जब लोग दूसरों के साथ काम करते हैं तो किसी कार्य में कम प्रयास करने की संभावना होती है, इसे कहते हैं :
- सामाजिक सौकर्य
 - सामाजिक श्रमानवयन
 - निर्व्यक्तिकरण
 - दर्शक प्रभाव
20. सामाजिक दूरी मापनी द्वारा _____ का मापन किया जा सकता है।
- विभेदन
 - सामाजीकरण
 - अभिप्रेरणा
 - संवेग

21. The characteristics of a group is : 21. एक समूह की विशेषता है :
- (A) Interaction and interpersonal perception of the people (A) लोगों के बीच अन्तर्क्रिया तथा अन्तर्व्यक्तिक प्रत्यक्षीकरण
- (B) Common goal (B) सामान्य लक्ष्य
- (C) Interdependent relation (C) अन्योन्याश्रित सम्बन्ध
- (D) All of the above (D) उपरोक्त सभी
22. What is the main learning process of attitude formation in behavioural aspect ? 22. अभिवृत्ति गठन के व्यवहारात्मक प्रक्रम के प्रमुख अधिगम प्रक्रम क्या हैं ?
- (A) Direct experience (A) प्रत्यक्ष अनुभव
- (B) Stimulus familiarity (B) उद्दीपक परिचितता
- (C) Conditioning (C) अनुबन्धन
- (D) All of the above (D) उपरोक्त सभी
23. What is/are the social determinants of helping behaviour ? 23. सहायतापरक व्यवहार के सामाजिक निर्धारक क्या हैं ?
- (A) Reciprocity (A) पारस्परिकता
- (B) Social responsibility (B) सामाजिक दायित्व
- (C) Only (A) (C) केवल (A)
- (D) Both (A) and (B) (D) (A) एवं (B) दोनों
24. Ethological theory of aggression is presented by the following : 24. आक्रामकता का वासस्थली सिद्धांत निम्न ने प्रस्तुत किया :
- (A) Lorenz (1966) (A) लारेन्ज (1966)
- (B) Freud (1959) (B) फ्रायड (1959)
- (C) Bandura (1973) (C) बैण्डूरा (1973)
- (D) Walters (1963) (D) वाल्टर (1963)

25. What is the reason behind deindividuation and crowd behaviour ?

- (A) Anonymity
- (B) Liability diffusion
- (C) Physical arousal
- (D) All of the above

26. Which of the following phenomena of group influence is cognized by Triplett (1898) ?

- (A) Social facilitation
- (B) Loafing
- (C) Polarization
- (D) Group think

27. 'A person exerts less labour and power to perform a task in a group.' What is the reason ?

- (A) Social loafing
- (B) Polarization
- (C) Deindividuation
- (D) None of the above

28. Crowd behaviour is affected by _____.

- (A) Deindividuation
- (B) Group think
- (C) Learning
- (D) Polarization

25. नित्यष्टिकरण एवं भीड़ व्यवहार के पीछे क्या कारण होते हैं ?

- (A) अनामिता
- (B) दायित्व विसरण
- (C) शारीरिक उद्वोलन
- (D) उपरोक्त सभी

26. व्यक्ति के व्यवहार पर समूह के प्रभाव को निम्नलिखित में से कौन सा गोचर का संज्ञान ट्रिपलेट (1898) द्वारा लिया गया ?

- (A) सामाजिक सौकर्य
- (B) श्रमावनयन
- (C) ध्रुवीकरण
- (D) समूह चिन्तन

27. 'एक व्यक्ति समूह में कार्य करने पर कम श्रम और शक्ति का उपयोग करता है।' क्या कारण है ?

- (A) सामाजिक श्रमावनयन
- (B) ध्रुवीकरण
- (C) नित्यष्टिकरण
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

28. भीड़ व्यवहार _____ से प्रभावित होता है।

- (A) नित्यष्टिकरण
- (B) समूह सोच
- (C) अधिगम
- (D) ध्रुवीकरण

29. What is the source of inter-group conflict ?
- (A) Prejudice
(B) Aggression
(C) Learning
(D) Excitement
30. Cognitive dissonance theory by Festinger postulates that underlying psychological tension is created :
- (A) When a person has mental health issues
(B) When an individual's behavior is inconsistent with his thought's and beliefs.
(C) When a person has hallucination.
(D) All the above
31. Who revised the, Frustration aggression theory ?
- (A) Berkowitz
(B) Bell
(C) Bucker
(D) Green
29. अन्तर-समूह अन्तर्द्वन्द्व का स्रोत क्या है ?
- (A) पूर्वाग्रह
(B) आक्रामकता
(C) अधिगम
(D) उत्तेजना
30. संज्ञानात्मक विसंगति सिद्धांत मानता है कि एक अन्तर्निहित मनोवैज्ञानिक तनाव तब पैदा होता है जब :
- (A) एक व्यक्ति के मानसिक स्वास्थ्य मुद्दे होते हैं।
(B) किसी व्यक्ति का व्यवहार उसके विचारों और विश्वासों के साथ असंगत होता है।
(C) जब एक व्यक्ति को मतिभ्रम होता है।
(D) उपरोक्त सभी
31. कुण्ठा आक्रामकता सिद्धान्त किसने संशोधित किया ?
- (A) बर्कोविट्ज
(B) बेल
(C) बुकर
(D) ग्रीन

32. According to Jones & Devis, we learn the most from behaviour of other that lead to unique as :

- (A) Non common effect
- (B) Self attributions
- (C) Personal attributions
- (D) Unchosen action

33. Negative attitude held by a person about the members of a particular social group is called :

- (A) Prejudice
- (B) Discrimination
- (C) Ethnocentrism
- (D) Conformity

34. _____ deals with the ways people think about others and include attitudes, impressions and attributions.

- (A) Social categorization
- (B) Social cognition
- (C) Social comparison
- (D) Social facilitation

32. जौन्स एवं डेविस के अनुसार, हम दूसरों के व्यवहार से सबसे अधिक सीखते हैं जिसका प्रभाव, होता है अनोखा और :

- (A) गैर सामान्य
- (B) स्व गुण
- (C) व्यक्तिगत गुण
- (D) अचयनित कार्य

33. एक व्यक्ति द्वारा सामाजिक समूह के सदस्यों के लिये नकारात्मक अभिवृत्ति रखना, को कहा जाता है :

- (A) पूर्वाग्रह
- (B) भेदभाव
- (C) प्रजातिवादिता
- (D) अनुपालन

34. _____ यह बताता है कि लोग अपनी अभिवृत्ति, प्रभाव और गुणारोपण के द्वारा अन्य लोगों के बारे में सोचते हैं।

- (A) सामाजिक वर्गीकरण
- (B) सामाजिक संज्ञान
- (C) सामाजिक तुलना
- (D) सामाजिक सहूलियत

35. A cognitive miser is a person who :
- Hoard good ideas that should be shared
 - Gives little time to think about personal matters
 - Is good at disguising thoughts
 - Uses little effort in making judgements
36. The act in which people help someone without any reason, motive or personal interest is known as :
- Nurturance
 - Social obligation
 - Prosocial behaviour
 - None of the above
37. Weiner's theory of attribution proposed three factors people use to explain the result of success or failure. Identify the Incorrect from the following :
- Internal-external
 - Stability
 - Consensus-consistency
 - Controllability
35. एक संज्ञानात्मक कंजूस वह व्यक्ति है जो :
- अच्छे विचारों को जमा करता है जो दूसरों से साझा करना चाहिये।
 - व्यक्तिगत मामलों में सोचने के लिये बहुत कम समय देता है।
 - विचारों को छिपाने में माहिर है।
 - निर्णय लेने में थोड़ा प्रयास करता
36. वह कार्य जिसमें लोग बिना किसी कारण, उद्देश्य, या बिना किसी व्यक्तिगत हित के किसी को मदद करते हैं :
- पोषण
 - सामाजिक दायित्व
 - प्रसामाजिक व्यवहार
 - इनमें से कोई नहीं
37. वाइनर का गुणारोपण का सिद्धांत तीन कारक प्रस्तावित करता है जिनका उपयोग लोग सफलता या असफलता परिणाम की व्याख्या करने में करते हैं। निम्नलिखित में से गलत को पहचानिये :
- आंतरिक-बाह्य
 - स्थायित्व
 - सहमति-संगति
 - नियंत्रणीयता

38. Which one of the following is not an attitude measurement scale ?

- (A) Semantic differential scale
- (B) Sociometry
- (C) Bogardus social distance scale
- (D) Likert Scale

39. Which one of the following is not a technique of compliance?

- (A) The foot – in – the – door technique
- (B) The door – in – the – foot technique
- (C) The deadline technique
- (D) Reciprocity

40. Behaviour according to group norm is called :

- (A) Compliance
- (B) Conformity
- (C) Obedience
- (D) Cooperation

38. निम्नलिखित में से कौन अभिवृत्ति मापन का स्केल नहीं है ?

- (A) शब्दार्थ विभेदक मापनी
- (B) समाजमिति
- (C) बोगार्डस सामाजिक दूरी मापनी
- (D) लिकर्ट मापनी

39. निम्नलिखित में से कौन अनुपालन की तकनीक नहीं है ?

- (A) फुट – इन – द – डोर तकनीक
- (B) डोर – इन – द – फुट तकनीक
- (C) डेडलाइन तकनीक
- (D) पारस्परिकता

40. समूह मानक के अनुसार व्यवहार कहलाता है :

- (A) अनुपालन
- (B) अनुरूपता
- (C) आज्ञापालन
- (D) सहयोग
