EDU-101

B.A. 1st SEMESTER EXAMINATION, 2021-22

EDUCATION

(Introduction of Education)

Credit (2+0)

(CBCS Mode)

महाराणा प्रताप महाविद्यालय ग्रन्थालय जंगल धूषड़, गोरखपुर 6/2/22

Important Instruction :	महत्वपूर्ण निर्देश :
The question paper is in two sections : Section-A (Descriptive) will be of **15** marks and Section-B (Objective) will be of **60** marks. **Section-A will be deposited at the end of the examination and answer sheet (OMR) of Section-B will be deposited.**	प्रश्न पत्र दो भागो में है : खण्ड–अ (व्याख्यात्मक) **15** अंकों का होगा एवं खण्ड–ब (बहुविकल्पीय) **60** अंक का होगा। **खण्ड–अ परीक्षा के अन्त में जमा कर लिया जायेगा एवं खण्ड–ब का उत्तर पत्रिका (OMR) जमा होगा।**

0249

खण्ड–अ (व्याख्यात्मक)

Section-A (Descriptive)

Time : 1 Hrs. **Max. Marks : 15**

समय : 1 घण्टे **अधिकतम अंक : 15**

अनुक्रमांक (अंकों में) :
Roll No. (In Figures) | | | | | | | | | | | | | | |

अनुक्रमांक (शब्दों में) : ____________________

Roll No. (In Word) : ____________________

अभ्यर्थी का नाम : ____________________

Student Name : ____________________

कक्ष परिप्रेक्षक के हस्ताक्षर / Invigilator's Signature : ____________________

Note : (i) Total No. of Questions are Six.
(ii) Answer three questions in all.
(iii) All Questions carry equal marks.

नोट : (i) कुल छः प्रश्न दिए गये हैं।
(ii) किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
(iii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Describe the main aims of Education in Ancient-Indian knowledge–Tradition.
प्राचीन भारतीय ज्ञान–परम्परा में शिक्षा के प्रमुख उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

2. What do you understand by education?
शिक्षा से आप क्या समझते हैं?

3. What is meant by formal education?
औपचारिक शिक्षा से क्या अभिप्राय है?

4. Discuss the Individualistic aims of education.
शिक्षा के वैयक्तिक उद्देश्य का विवेचन कीजिए।

5. Describe the main Agencies of informal education.
अनौपचारिक शिक्षा के प्रमुख साधनों का वर्णन कीजिए ।

6. Discuss the educational duties of Home of the students.
विद्यार्थियों के गृह के शैक्षिक कर्तव्यों का विवेचन कीजिए।

खण्ड–ब (बहुविकल्पीय)
Section-B (Objective)
EDU-101
B.A 1st SEMESTER EXAMINATION, 2021-22
EDUCATION
(Introduction of Education)
Credit (2+0)
(CBCS Mode)

AFFIX PRESCRIBED RUBBER STAMP

Date (तिथि) : ____________________

Paper ID
(To be filled in the OMR Sheet)

0249

अनुक्रमांक (अंकों में) :
Roll No. (In Figures) | | | | | | | | | | | | | | | |

अनुक्रमांक (शब्दों में) : ______________________________

Roll No. (In Word) : ______________________________

Time : 1½ Hrs. | **Max. Marks : 60**
समय : 1½ घण्टे | **अधिकतम अंक : 60**

नोट : पुस्तिका में 40 प्रश्न दिये गये हैं, सभी प्रश्न करने होंगे। प्रत्येक प्रश्न 1.5 अंक का होगा।

Important Instructions :

1. The candidate will write his/her Roll Number only at the places provided for, i.e. on the cover page and on the OMR answer sheet at the end and nowhere else.
2. Immediately on receipt of the question booklet, the candidate should check up the booklet and ensure that it contains all the pages and that no question is missing. If the candidate finds any discrepancy in the question booklet, he/she should report the invigilator within 10 minutes of the issue of this booklet and a fresh question booklet without any discrepancy be obtained.

महत्वपूर्ण निर्देश :

1. अभ्यर्थी अपने अनुक्रमांक केवल उन्हीं स्थानों पर लिखेंगे जो इसके लिए दिये गये हैं, अर्थात् प्रश्न पुस्तिका के मुख्य पृष्ठ तथा साथ दिये गये ओ०एम०आर० उत्तर पत्र पर, तथा अन्यत्र कहीं नहीं लिखेंगे।
2. प्रश्न पुस्तिका मिलते ही अभ्यर्थी को जाँच करके सुनिश्चित कर लेना चाहिए कि इस पुस्तिका में पूरे पृष्ठ हैं और कोई प्रश्न छूटा तो नहीं है। यदि कोई विसंगति है तो प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के भीतर ही कक्ष परिप्रेक्षक को सूचित करना चाहिए और बिना त्रुटि की दूसरी प्रश्न पुस्तिका प्राप्त कर लेना चाहिए।

1. The word 'SHIKSHA' is derived from Sanskrit word 'SHIKSH' which means:

(A) Training

(B) To giving knowledge

(C) Learning and teaching

(D) To build up Character

2. Chief aims of Ancient education was :

(A) Obey to religion

(B) Attainment of salvation

(C) Development of spirituality

(D) All of the above

3. Characteristic of Ancient education was :

(A) Spiritual education

(B) Whole Housing System

(C) Simple leaving and High thinking

(D) All of the above

1. 'शिक्षा' शब्द की उत्पत्ति संस्कृति भाषा के 'शिक्ष्' धातु से मानी जाती है। जिसका अर्थ है :

(A) प्रशिक्षण

(B) ज्ञान प्रदान करना

(C) सीखना तथा सिखाना

(D) चरित्र निर्माण करना

2. प्राचीन कालीन शिक्षा का मुख्य उद्देश्य था :

(A) धर्म का पालन करना

(B) मोक्ष–प्राप्ति

(C) आध्यात्मिकता का विकास

(D) उपरोक्त सभी

3. प्राचीन शिक्षा की विशेषता थी :

(A) आध्यात्मिक शिक्षा

(B) पूर्ण आवासीय व्यवस्था

(C) सादा जीवन उच्च विचार

(D) उपरोक्त सभी

4. Main teaching Method of Ancient Education was :

(A) Self Study Method

(B) Lecture Method

(C) Debate Method

(D) All of the above

4. प्राचीन शिक्षा की प्रमुख शिक्षण विधि थी :

(A) स्वाध्याय विधि

(B) भाषण विधि

(C) वाद–विवाद विधि

(D) उपरोक्त सभी

5. Which language was medium of teaching in Ancient age

(A) Awadhi

(B) Pali

(C) Sanskrit

(D) Persian

5. प्राचीन काल में शिक्षा का माध्यम कौन–सी भाषा थी :

(A) अवधी

(B) पाली

(C) संस्कृत

(D) फारसी

6. In Ancient time Education was associated with :

(A) Maha Bharat

(B) Kuran

(C) Vedas

(D) None of the above

6. प्राचीन कालीन शिक्षा का सम्बन्ध था :

(A) महाभारत

(B) कुरान

(C) वेदों से

(D) इनमें से कोई नहीं

7. Main ceremony of Ancient time-education was :

(A) Pubbajja Ceremony

(B) Bismillah Ceremony

(C) Upnayan Ceremony

(D) Upsampada Ceremony

7. प्राचीन–कालीन शिक्षा का प्रमुख संस्कार था :

(A) पब्बज्जा संस्कार

(B) बिस्मिल्लाह संस्कार

(C) उपनयन संस्कार

(D) उपसंपदा संस्कार

8. The age of Upnayan ceremony was :

(A) Between 8-12 years

(B) Between 8-13 years

(C) Between 7-11 years

(D) Between 8-10 years

9. Who said "Education is the manifestation of perfection already present in man"?

(A) Shankracharya

(B) Kautilya

(C) Vivekanand

(D) Tagore

10. In a Tri-polar process of education, the three main poles are :

(A) School, Student, Parent

(B) Teacher, Student, curriculum

(C) Book, Curriculum, teacher

(D) Student, state, society

8. उपनयन संस्कार की आयु निर्धारित थी :

(A) 8–12 वर्ष के मध्य

(B) 8–13 वर्ष के मध्य

(C) 7–11 वर्ष के मध्य

(D) 8–10 वर्ष के मध्य

9. किसने कहा "मनुष्य की अन्तःनिहित पूर्णता की अभिव्यक्ति करना ही शिक्षा है"?

(A) शंकराचार्य

(B) कौटिल्य

(C) विवेकानन्द

(D) टैगोर

10. शिक्षा की त्रि–ध्रुवीय प्रक्रिया के तीन मुख्य ध्रुव हैं :

(A) विद्यालय, शिक्षार्थी, अभिभावक

(B) अध्यापक, शिक्षार्थी, पाठ्यक्रम

(C) पुस्तक, पाठ्यक्रम, अध्यापक

(D) शिक्षार्थी, राज्य, समाज

11. The word 'Education' is made up of two words:

(A) E+Duck

(B) E+Ducke

(C) E+Duok

(D) E+Duco

12. Who has said, "Sa Vidya ya Vimuktaye" ?

(A) Swami Vivekanand

(B) Shankaracharya

(C) Froebel

(D) Aristotle

13. 'Education is a bi-polar process' is said by :

(A) Dewey

(B) Ross

(C) John Adams

(D) Fishta

14. Which is the etymological meaning of Education ?

(A) To control

(B) To lead out

(C) To teach

(D) To emancipate

11. एजुकेशन (Education) शब्द दो शब्दों से बना है, वे हैं :

(A) ई + डक्

(B) ई + ड्यूके

(C) ई + ड्यूक

(D) ई + ड्यूको

12. ''सा विद्याा या विमुक्तये'' किसने कहा है?

(A) स्वामी विवेकानन्द

(B) शंकराचार्य

(C) फ्रोबेल

(D) अरस्तू

13. 'शिक्षा एक द्वि–ध्रुवीय प्रक्रिया है? कहा गया है :

(A) डीवी द्वारा

(B) रॉस द्वारा

(C) जॉन एडम्स द्वारा

(D) फिश्ते द्वारा

14. इनमें से कौन–सा शिक्षा का व्युत्पत्ति शास्त्रीय अर्थ है?

(A) नियन्त्रित करना

(B) बाहर निकालना

(C) पढ़ाना

(D) मुक्ति प्रदान करना

15. Which of the following is a class?

(A) Brahmin

(B) Tyagi

(C) Agrawal

(D) Yadav

15. निम्न में से कौन–सा वर्ण है?

(A) ब्राह्मण

(B) त्यागी

(C) अग्रवाल

(D) यादव

16. Where is the Indra Gandhi National Open University situated?

(A) Delhi

(B) Kota

(C) Patna

(D) Mysore

16. इन्दिरा गाँधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय कहाँ पर स्थित है?

(A) दिल्ली

(B) कोटा

(C) पटना

(D) मैसूर

17. "Education is the creation of a sound mind in sound body" who has said this?

(A) Aristotle

(B) Spencer

(C) Dewey

(D) Plato

17. "एक स्वस्थ शरीर में एक स्वस्थ मस्तिक का निर्माण करना ही शिक्षा है।" यह कथन है :

(A) अरस्तू का

(B) स्पेन्सर का

(C) डीवी का

(D) प्लेटो का

18. Forms of Education are:

(A) Formal Education

(B) Informal Education

(C) Non-formal Education

(D) All of the above

18. शिक्षा के रूप हैं :

(A) औपचारिक शिक्षा

(B) अनौपचारिक शिक्षा

(C) निरौपचारिक शिक्षा

(D) उपर्युक्त सभी

19. Where is Uttar Pradesh Rajarshi Tandon open University situated?

(A) Kanpur

(B) Lucknow

(C) Pryagraj

(D) Varanasi

19. उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय कहाँ स्थित है?

(A) कानपुर

(B) लखनऊ

(C) प्रयागराज

(D) वाराणसी

20. 'School is a miniature society' is the statement of :

(A) Herbert Spencer

(B) John Dewey

(C) John Locke

(D) Adams

20. 'विद्यालय समाज का लघु रूप है' यह कथन किसका है :

(A) हर्बर्ट स्पेन्सर का

(B) जॉन डीवी का

(C) जॉन लॉक का

(D) एडम्स का

21. Individual aim of Education is :

(A) Development of democratic citizenship.

(B) Self - Expression

(C) Development of social Feelings

(D) Development of Social traits

21. शिक्षा का वैयक्तिक उद्देश्य है :

(A) लोकतांत्रिक नागरिकता का विकास

(B) आत्माभिव्यक्ति

(C) सामाजिक भावना का विकास

(D) सामाजिक गुणों का विकास

22. Educational duty of a family is :

(A) Total development of child's personality.

(B) Transmission of cultural heritage

(C) Training for citizenship

(D) All of the above

23. Family is a :

(A) Primary group

(B) Secondary group

(C) Economic group

(D) Socio-Economic group

24. Example of Non-formal agency of education is :

(A) School

(B) University

(C) Open University

(D) Family

25. As per fixed rules, the education given by educational institutes is known as :

(A) Formal Education

(B) Informal Education

(C) Non-formal Education

(D) None of the above

22. परिवार का शैक्षिक कर्तव्य है :

(A) बालक के व्यक्तित्व का सर्वांगीण विकास

(B) सांस्कृतिक विरासत का हस्तान्तरण

(C) नागरिकता का प्रशिक्षण

(D) उपर्युक्त सभी

23. परिवार है एक :

(A) प्राथमिक समूह

(B) सामाजिक समूह

(C) आर्थिक समूह

(D) सामाजिक–आर्थिक समूह

24. शिक्षा के निरौपचारिक अभिकरण का उदाहरण है :

(A) विद्यालय

(B) विश्वविद्यालय

(C) खुला विश्वविद्यालय

(D) परिवार

25. पूर्व निर्धारित नियमों के अनुसार शिक्षण संस्थाओं द्वारा दी जाने वाली शिक्षा को कहते हैं :

(A) औपचारिक शिक्षा

(B) अनौपचारिक शिक्षा

(C) गैर–औपचारिक शिक्षा

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

26. Non-formal education involves :

(A) Planning

(B) Flexibility

(C) Traditions

(D) (A) and (B) both

26. निरौपचारिक शिक्षा समाहित करती है :

(A) नियोजन को

(B) लचीलेपन को

(C) परम्पराओं को

(D) (A) तथा (B) दोनों को

27. Why religious and moral education is essential?

(A) For developing the trust in religion

(B) For giving the knowledge of religion

(C) For development of good virtues and habits

(D) For providing the knowledge of method of worship

27. धार्मिक एवं नैतिक शिक्षा क्यों आवश्यक है?

(A) धर्म में विश्वास उत्पन्न करने के लिए

(B) धर्म की जानकारी प्रदान करने के लिए

(C) उत्तम गुणों एवं आदतों के निर्माण करने के लिए

(D) पूजा की पद्धति को बताने के लिए

28. The characteristic of Non-formal education is:

(A) There is definite curriculum

(B) There is no restriction of age

(C) There is no definite plan

(D) None of the above

28. निरौपचारिक शिक्षा की मुख्य विशेषता है :

(A) एक निश्चित पाठ्यक्रम होता है

(B) आयु का कोई प्रतिबन्ध नहीं होता

(C) कोई निश्चित योजना नहीं होती

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

29. "Edcuation is a life long process" it is :

(A) Narrow meaning of education

(B) Direct meaning of education

(C) Wider meaning of education

(D) Real meaning of education

29. 'शिक्षा जीवन पर्यन्त चलने वाली प्रक्रिया है।" यह :

(A) शिक्षा का संकीर्ण अर्थ है

(B) शिक्षा का प्रत्यक्ष अर्थ है

(C) शिक्षा का व्यापक अर्थ है

(D) शिक्षा का वास्तविक अर्थ ळे

30. The agency of education which imports education at a definite place is called :

(A) Formal agency

(B) Non-formal agency

(C) Informal agency

(D) Basic agency

30. शिक्षा वह अभिकरण है जो शिक्षा एक निश्चित स्थान पर देता है, कहा जाता है–

(A) औपचारिक अभिकरण

(B) निरौपचारिक अभिकरण

(C) अनौपचारिक अभिकरण

(D) बुनियादी अभिकरण

31. 'The school should the true representative of society' who has said:

(A) T.P. Nunn

(B) Raymont

(C) Dewey

(D) Lear

31. 'विद्यालय को समाज का सच्चा प्रतिनिधि होना चाहिए' किसने कहा

(A) टी०पी० नन

(B) रेमॉण्ट

(C) डीवी

(D) लीयर

32. "Like a magnet education must have two poles. Thus it is a bi-polar process." Whose statement is this :

(A) John Adams

(B) John Dewey

(C) Ross

(D) Spencer

32. "चुम्बक के समान शिक्षा में भी दो ध्रुवों का होना आवश्यक है। इसीलिए यह द्वि–ध्रुवीय प्रक्रिया है" यह किसका कथन है ?

(A) जॉन एडम्स का

(B) जॉन डीवी का

(C) रॉस का

(D) स्पेन्सर का

33. Supporter of individual aim of eduction is:

(A) Davis

(B) Caird

(C) T.P. Nunn

(D) Karl Marx

33. शिक्षा के व्यक्तिगत उद्देश्य के समर्थक हैं :

(A) डेविस

(B) केयर्ड

(C) टी०पी० नन

(D) कार्ल मार्क्स

34. Which of the following is a formal agency of education?

(A) Family

(B) School

(C) State

(D) Religion

34. निम्नलिखित में से कौन–सा शिक्षा का औपचारिक अभिकरण है?

(A) परिवार

(B) विद्यालय

(C) राज्य

(D) धर्म

35. Who said that "Education is a tri-polar process"?

(A) Plato

(B) Adams

(C) Hobbes

(D) Dewey

36. In India, Education is the responsibility of which of the following ?

(A) Community

(B) State Government

(C) Central Government

(D) Both of the above (B) and (C)

37. The first school of child is :

(A) Friends

(B) School

(C) Society

(D) Family

38. What is not true about education?

(A) Education is a tri-polar process

(B) Education ia continuous process

(C) Education is only literacy

(D) Education is life long process

35. किसने यह कहा कि "शिक्षा एक त्रिमुखी प्रक्रिया है"?

(A) प्लेटो

(B) एडम्स

(C) हाब्स

(D) डीवी

36. भारत में शिक्षा का दायित्व है निम्न में किसका है?

(A) समुदाय का

(B) राज्य सरकार का

(C) केन्द्र सरकार का

(D) उपर्युक्त दोनों (B) और (C) का

37. बालक की प्रथम पाठशाला है :

(A) सहपाठी

(B) विद्यालय

(C) समाज

(D) परिवार

38. शिक्षा के विषय में क्या सही नही है ?

(A) शिक्षा एक त्रि–ध्रुवीय प्रक्रिया है

(B) शिक्षा एक सतत प्रक्रिया है

(C) शिक्षा केवल साक्षरता है

(D) शिक्षा जीवन पर्यन्त चलने वाली प्रक्रिया है

39. Which of the following is not a democratic aim of education ?

(A) Development of vocational efficiency

(B) Development of Leadership

(C) Development of religious values

(D) Development of ideal Citizenship

39. निम्नलिखित में से कौन शिक्षा का लोकतांत्रिक उद्देश्य नहीं है?

(A) व्यावसायिक कार्य कुशलता का विकास

(B) नेतृत्व का विकास

(C) धार्मिक मूल्यों का विकास

(D) आदर्श नागरिकता का विकास

40. The word 'School' is derived from which language :

(A) Spanish

(B) Latin

(C) Greek

(D) French

40. 'स्कूल' शब्द की उत्पत्ति किस भाषा से हुई है?

(A) स्पैनिश

(B) लैटिन

(C) ग्रीक

(D) फ्रेंच

*****