

- नोट : (i) कुल छः प्रश्न दिए गये हैं।
(ii) किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
(iii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Throw light on the characteristics of Vedic period Education. 5
वैदिक कालीन शिक्षा की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
2. Describe the objectives of medieval Education. 5
मध्यकालीन शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
3. What do you understand by Pravrajya Ceremony ? 5
पवज्जा संस्कार से आप क्या समझते हैं ?
4. Discuss the filtration principle. 5
निस्यंदन सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।
5. Describe the main recommendations of Radha Krishnan Commission. 5
राधाकृष्णन आयोग (1948-49) की प्रमुख संस्तुतियों का वर्णन कीजिए।
6. Write a brief not on National Education Policy, 2020. 5
राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

खण्ड-ब (बहुविकल्पीय)
Section-B (Objective)
EDU 104

B.A. IInd Semester EXAMINATION, 2022
EDUCATION

(Development and Challenges of Indian Education System-I)
(CBCS Mode)

AFFIX PRESCRIBED
RUBBER STAMP

Date(तिथि) : _____

पुस्तिका सीरीज
Booklet Series
B

Paper ID
(To be filled in the
OMR Sheet)

5023

अनुक्रमांक (अंकों में) :
Roll No. (In Figures)
अनुक्रमांक (शब्दों में) : _____

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Roll No. (In Words) : _____

Time : 1½ Hrs.
समय : 1½ घण्टे

Max. Marks : 60
अधिकतम अंक : 60

नोट : पुस्तिका में 40 प्रश्न दिये गये हैं, सभी प्रश्न करने होंगे। प्रत्येक प्रश्न 1.5 अंक का होगा।

Important Instructions :

1. The candidate will write his/her Roll Number only at the places provided for, i.e. on the cover page and on the OMR answer sheet at the end and nowhere else.
2. Immediately on receipt of the question booklet, the candidate should check up the booklet and ensure that it contains all the pages and that no question is missing. If the candidate finds any discrepancy in the question booklet, he/she should report the invigilator within 10 minutes of the issue of this booklet and a fresh question booklet without any discrepancy be obtained.

महत्वपूर्ण निर्देश :

1. अभ्यर्थी अपने अनुक्रमांक केवल उन्हीं स्थानों पर लिखेंगे जो इसके लिए दिये गये हैं, अर्थात् प्रश्न पुस्तिका के मुख्य पृष्ठ तथा साथ दिये गये ओ०एम०आर० उत्तर पत्र पर, तथा अन्यत्र कहीं नहीं लिखेंगे।
2. प्रश्न पुस्तिका मिलते ही अभ्यर्थी को जाँच करके सुनिश्चित कर लेना चाहिए कि इस पुस्तिका में पूरे पृष्ठ हैं और कोई प्रश्न छूटा तो नहीं है। यदि कोई विसंगति है तो प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के भीतर ही कक्ष परीक्षक को सूचित करना चाहिए और बिना त्रुटि की दूसरी प्रश्न पुस्तिका प्राप्त कर लेना चाहिए।

1. Which magazine did Gandhi Ji edit ?

- (A) Harijan
- (B) Indian opinion
- (C) Yugantar
- (D) Kadambari

2. In which age group children are included in the middle level ?

- (A) 11-14 years old
- (B) 8-11 years old
- (C) 10-14 years old
- (D) 15-16 years old

3. The Kothari commission recommended :

- (A) For secondary Education
- (B) For higher Education
- (C) For primary Education
- (D) All these

1. गाँधी जी ने किस पत्रिका का सम्पादन किया ?

- (A) हरिजन
- (B) इण्डियन ओपीनियन
- (C) युगान्तर
- (D) कादम्बरी

2. मध्य स्तर में किस आयु वर्ग के बच्चों को शामिल किया गया है ?

- (A) 11-14 वर्ष की आयु
- (B) 8-11 वर्ष की आयु
- (C) 10-14 वर्ष की आयु
- (D) 15-16 वर्ष की आयु

3. कोठारी आयोग ने संस्तुति दी :

- (A) माध्यमिक शिक्षा हेतु
- (B) उच्च शिक्षा हेतु
- (C) प्राथमिक शिक्षा हेतु
- (D) ये सभी

4. Under the National Policy on Education 1986, which scheme was formulated to make elementary education compulsory and free ?
- (A) Sarvodaya Vedyalaya Scheme
(B) Operation black board
(C) Commercialization of education
(D) Literacy Programme
5. In which year was Wood's manifesto sent ?
- (A) 1852
(B) 1854
(C) 1853
(D) 1851
6. The Magna Carta of English Education in India is called :
- (A) Macaulay's brochure
(B) Hunter commission letter
(C) Woods Manifesto
(D) None of these
4. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के अन्तर्गत प्रारम्भिक शिक्षा को अनिवार्य तथा निःशुल्क बनाने के लिए कौन सी योजना निर्मित की गयी ?
- (A) सर्वोदय विद्यालय योजना
(B) आपरेशन ब्लैकबोर्ड
(C) शिक्षा का व्यवसायीकरण
(D) साक्षरता कार्यक्रम
5. वुड का घोषणा पत्र किस वर्ष भेजा गया ?
- (A) 1852
(B) 1854
(C) 1853
(D) 1851
6. भारत में अंग्रेजी शिक्षा का मैग्नाकार्टा कहलाता है :
- (A) मैकाले का विवरणपत्र
(B) हण्टर आयोग का पत्र
(C) वुड का घोषणा पत्र
(D) इनमें से कोई नहीं

7. Filtration principle applied :
- (A) For mass education
 - (B) For higher education
 - (C) For European education
 - (D) For the upper class of Indians

8. The Sadler commission report was published in :

- (A) In 12 Parts
- (B) In 13 Parts
- (C) In 14 Parts
- (D) In 15 Parts

9. Who said "I want that the light of education should spread all over India and this light should be such that a person learns the nuances of his whole life from it."?

- (A) Macaulay
- (B) George Pancham
- (C) Gokhale
- (D) Gandhi Ji

7. छनाई/निस्यन्दन का सिद्धान्त लागू किया गया :

- (A) जन शिक्षा हेतु
- (B) उच्च वर्ग की शिक्षा हेतु
- (C) यूरोपियों की शिक्षा हेतु
- (D) भारतीयों के उच्च वर्ग हेतु

8. सैडलर आयोग की रिपोर्ट प्रकाशित की गयी थी :

- (A) 12 भागों में
- (B) 13 भागों में
- (C) 14 भागों में
- (D) 15 भागों में

9. किसने कहा "मैं चाहता हूँ कि सम्पूर्ण भारत में शिक्षा का उजाला फैल जाये और यह उजाला ऐसा हो कि व्यक्ति अपने सम्पूर्ण जीवन की बारीकियाँ इससे सीख ले।"?

- (A) मैकाले
- (B) जार्ज पंचम
- (C) गोखले
- (D) गाँधी जी

10. The important recommendation of the Sadler Commission was :

- (A) Intermediate classes should be separated from universities
- (B) Establishment of a special board for women's education
- (C) The subject of education is included in the undergraduate level course
- (D) All of the above

11. At which age did chhatriya children enter the Gurukulas in the Vedic period ?

- (A) 8 years
- (B) 10 years
- (C) 11 years
- (D) 12 years

12. Which language was the medium of instruction in Vedic period ?

- (A) Sanskrit
- (B) Pali
- (C) Hindi
- (D) Apbhransh

10. सैडलर आयोग की महत्वपूर्ण संस्तुति थी :

- (A) इण्टरमीडिएट कक्षाओं को विश्वविद्यालयों से अलग कर देना चाहिए
- (B) नारी शिक्षा हेतु विशिष्ट बोर्ड की स्थापना हो
- (C) शिक्षाशास्त्र विषय स्नातक स्तर के पाठ्यक्रम में शामिल हो
- (D) उपरोक्त सभी

11. वैदिक काल में गुरुकुलों में क्षत्रिय बच्चों का प्रवेश किस आयु में होता था ?

- (A) 8 वर्ष
- (B) 10 वर्ष
- (C) 11 वर्ष
- (D) 12 वर्ष

12. वैदिक काल में शिक्षा का माध्यम कौन सी भाषा थी ?

- (A) संस्कृत
- (B) पाली
- (C) हिन्दी
- (D) अपभ्रंश

13. Which commission suggested the establishment of a rural university ?

- (A) Radhakrishnan Commission
- (B) Calcutta University Commission
- (C) Education Commission of India
- (D) None of these

14. Which among the following is/are the member/s of Radhakrishnan Commission ?

- (A) Dr. Tara Chand
- (B) Dr. Zakir Hussain
- (C) L.S. Mudaliar
- (D) All of the above

15. University education commission was appointed by :

- (A) On 4 November 1949
- (B) On 4 November 1948
- (C) On 4 November 1950
- (D) On 4 November 1947

13. ग्रामीण विश्वविद्यालय की स्थापना का सुझाव किस आयोग ने दिया था ?

- (A) राधाकृष्णन आयोग
- (B) कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग
- (C) भारतीय शिक्षा आयोग
- (D) इनमें से कोई नहीं

14. राधाकृष्णन आयोग के सदस्य थे :

- (A) डॉ० तारा चन्द
- (B) डॉ० जाकिर हुसैन
- (C) एल० एस० मुदालियर
- (D) उपरोक्त सभी

15. विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग की नियुक्ति की गई :

- (A) 4 नवम्बर 1949 को
- (B) 4 नवम्बर 1948 को
- (C) 4 नवम्बर 1950 को
- (D) 4 नवम्बर 1947 को

16. When did the secondary education commission present its suggestions and recommendation to the Government of India ?
- (A) On 28 August 1953
(B) On 29 August 1953
(C) On 28 August 1954
(D) On 29 August 1954
17. The chairman of the National Education Commission was :
- (A) Radhakrishnan
(B) Acharya Narendra Dev
(C) Rajendra Prasad
(D) Dr. D.S. Kothari
18. Which class is included in the Primary/preparatory level of National Education Policy 2020?
- (A) Class 2 to 4
(B) Class 6 to 8
(C) Class 3 to 5
(D) None of these
16. माध्यमिक शिक्षा आयोग ने अपने सुझावों एवं संस्तुति को भारत सरकार के समक्ष कब प्रस्तुत किया ?
- (A) 28 अगस्त 1953 को
(B) 29 अगस्त 1953 को
(C) 28 अगस्त 1954 को
(D) 29 अगस्त 1954 को
17. राष्ट्रीय शिक्षा आयोग के अध्यक्ष थे :
- (A) राधाकृष्णन
(B) आचार्य नरेन्द्र देव
(C) राजेन्द्र प्रसाद
(D) डा० डी० एस० कोठारी
18. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 के प्रारम्भिक स्तर में किस कक्षा की पढ़ाई शामिल है?
- (A) कक्षा 2 से 4
(B) कक्षा 6 से 8
(C) कक्षा 3 से 5
(D) इनमें से कोई नहीं

19. Recommended multipurpose schools :

(A) Primary Education commission

(B) Secondary Education Commission

(C) Sadler Commission

(D) Hunter Commission

20. Which educational frame work was suggested to be adopted throughout the country as per the National Policy on Education (1986) ?

(A) $10 + 2 + 4$

(B) $10 + 2 + 3$

(C) $10 + 2 + 2$

(D) $10 + 1 + 1$

19. बहुउद्देशीय विद्यालयों की सिफारिश की थी:

(A) प्राथमिक शिक्षा आयोग

(B) माध्यमिक शिक्षा आयोग

(C) सैडलर आयोग

(D) हण्टर आयोग

20. राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) के अनुसार पूरे देश में किस शैक्षिक ढाँचे को अपनाने का सुझाव दिया गया ?

(A) $10 + 2 + 4$

(B) $10 + 2 + 3$

(C) $10 + 2 + 2$

(D) $10 + 1 + 1$

21. The chairman of the secondary education commission was :
- (A) Dr. A. Lakshmana swami Mudaliar
- (B) Dr. A. Lakshmandas Mudaliar
- (C) Dr. A. Lakshman Rai Mudaliar
- (D) None of these
22. The commission gave importance to vocational education :
- (A) Development of medical Education
- (B) Development of teacher training
- (C) Development of technical and technological education
- (D) All of the above
23. From whom did Lord William Bentinck seek legal advice to resolve the oriental-anglicist dispute ?
- (A) Lord Macaulay
- (B) Lord Ripon
- (C) Lord Amland
- (D) None of these
21. माध्यमिक शिक्षा आयोग के अध्यक्ष थे :
- (A) डा० ए० लक्ष्मण स्वामी मुदालियर
- (B) डा० ए० लक्ष्मणदास मुदालियर
- (C) डा० ए० लक्ष्मणराय मुदालियर
- (D) इनमें से कोई नहीं
22. आयोग ने व्यावसायिक शिक्षा में महत्व दिया:
- (A) चिकित्सा शिक्षा का विकास
- (B) शिक्षक प्रशिक्षण का विकास
- (C) तकनीकी एवं प्रौद्योगिक शिक्षा का विकास
- (D) उपरोक्त सभी
23. प्राच्य-पाश्चात्य विवाद को हल करने हेतु लार्ड विलियम बेंटिंग ने किससे कानूनी सलाह माँगी ?
- (A) लार्ड मैकाले
- (B) लार्ड रिपन
- (C) लार्ड आमलैण्ड
- (D) इनमें से कोई नहीं

24. The centers of higher Education in the medieval period were :
- (A) Maktab
(B) Madrasa
(C) Khanqah
(D) Dargah
25. 'Bismillah' is :
- (A) An Education system
(B) Education initiation ceremony
(C) Lord name
(D) None of these
26. Renewal of the company's mandate was :
- (A) After 20 years
(B) After 10 years
(C) After 15 years
(D) None of these
27. The famous university during the Buddhist period was :
- (A) Patna
(B) Ujjain
(C) Nalanda
(D) Kalinga
24. मध्यकाल में उच्च शिक्षा के केन्द्र थे :
- (A) मकतब
(B) मदरसा
(C) खानकाह
(D) दरगाह
25. 'बिस्मिल्लाह' है :
- (A) एक शिक्षा प्रणाली
(B) शिक्षा प्रारम्भ करने की रस्म
(C) ईश्वर का नाम
(D) इनमें से कोई नहीं
26. कम्पनी के आज्ञा-पत्र का नवीनीकरण होता था :
- (A) 20 वर्ष पश्चात
(B) 10 वर्ष पश्चात
(C) 15 वर्ष पश्चात
(D) इनमें से कोई नहीं
27. बौद्ध काल में प्रसिद्ध विश्वविद्यालय था :
- (A) पटना
(B) उज्जैन
(C) नालन्दा
(D) कलिंग

28. In Vedic period Education system :
- (A) Education was completely free
- (B) Gurukul used to have big hostels
- (C) The buildings of Gurukulas were made grand
- (D) The responsibility of Education was on the king
29. Gokhale presented his bill before the Central Section Assembly :
- (A) On 16 March 1910
- (B) On 17 March 1910
- (C) On 19 March 1910
- (D) On 18 March 1910
30. Who opposed Gokhale Bill ?
- (A) Madan Mohan Malviya
- (B) Mohammad Ali Jinnah
- (C) Harcourt Butler
- (D) Lord Ripon
28. वैदिक कालीन शिक्षा व्यवस्था में :
- (A) शिक्षा पूर्ण रूप से निःशुल्क होती थी।
- (B) गुरुकुलों में बड़े-बड़े छात्रावास होते थे
- (C) गुरुकुलों के भवन भव्य बनाये जाते थे
- (D) शिक्षा का दायित्व राजा पर होता था
29. गोखले ने केन्द्रीय धारा-सभा के समक्ष अपना बिल प्रस्तुत किया :
- (A) 16 मार्च 1910 को
- (B) 17 मार्च 1910 को
- (C) 19 मार्च 1910 को
- (D) 18 मार्च 1910 को
30. गोखले बिल का विरोध किसने किया ?
- (A) मदन मोहन मालवीय
- (B) मोहम्मद अली जिन्ना
- (C) हरकोर्ट बटलर
- (D) लार्ड रिपन

31. Hunter commission was formed : 31. 'हण्टर आयोग' का गठन किया गया था :
- (A) 4 April 1882 (A) 4 अप्रैल 1880
- (B) 12 September 1885 (B) 12 सितम्बर 1885 को
- (C) 3 January 1882 (C) 3 जनवरी 1882 को
- (D) None of these (D) इनमें से कोई नहीं
32. The age of entry in to the Maktab was : 32. मकतब में प्रवेश की आयु थी :
- (A) 4 years, 4 months, 4 days (A) 4 वर्ष 4 माह 4 दिन
- (B) 5 years, 5 months, 5 days (B) 5 वर्ष, 5 माह 5 दिन
- (C) 3 years, 4 months (C) 3 वर्ष 4 माह
- (D) 3 years, 3 days (D) 3 वर्ष, 3 दिन
33. The medium of education in the Buddhist period was : 33. बौद्ध काल में शिक्षा का माध्यम थी :
- (A) Sanskrit (A) संस्कृत
- (B) Pali and folk Language (B) पालि एवं लोक भाषाएँ
- (C) Apbhransh (C) अपभ्रंश
- (D) None of these (D) इनमें से कोई नहीं
34. 'Fazil' is : 34. 'फाजिल' है :
- (A) Degree in literature (A) साहित्य की उपाधि
- (B) Degree in logic and philosophy (B) तर्क एवं दर्शन की उपाधि
- (C) Degree in theology (C) धर्म शास्त्र की उपाधि
- (D) None of these (D) इनमें से कोई नहीं

35. In which period the Upasampada ceremony was held ?
- (A) Muslim
(B) Buddhist
(C) Vedic
(D) British
36. What was the main aim of education in Vedic period ?
- (A) Follow the religion
(B) To development of spirituality
(C) Attain solvation
(D) All of the above
37. The Calcutta Commission presented its detailed report to the government :
- (A) In march 1917
(B) In march 1918
(C) In march 1919
(D) None of these
35. उपसम्पदा समारोह किस काल में होता था?
- (A) मुस्लिम
(B) बौद्ध
(C) वैदिक
(D) ब्रिटिश
36. वैदिक काल में शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या था ?
- (A) धर्म का पालन करना
(B) आध्यात्मिक विकास करना
(C) मोक्ष की प्राप्ति करना
(D) उपरोक्त सभी
37. कलकत्ता आयोग ने अपनी विस्तृत रिपोर्ट सरकार के सामने प्रस्तुत किया :
- (A) मार्च 1917 में
(B) मार्च 1918 में
(C) मार्च 1919 में
(D) इनमें से कोई नहीं

38. The structure of school education in the National Education Policy 2020 is :
- (A) 5 + 4 + 3 + 3
(B) 5 + 3 + 3 + 4
(C) 5 + 4 + 3 + 4
(D) None of these
39. The report of the National Policy on education (1986) was prepared :
- (A) In 10 Volumes
(B) In 12 Volumes
(C) In 14 Volumes
(D) In 13 Volumes
40. The fundamental principle of Basic Education scheme is not :
- (A) Free and compulsory education
(B) Self reliance in education
(C) The basis of basic education is religious
(D) To consider hand-skills as the center of education
38. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में विद्यालयी शिक्षा की संरचना है :
- (A) 5 + 4 + 3 + 3
(B) 5 + 3 + 3 + 4
(C) 5 + 4 + 3 + 4
(D) इनमें से कोई नहीं
39. राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) का प्रतिवेदन तैयार किया गया :
- (A) दस खण्डों में
(B) बारह खण्डों में
(C) चौदह खण्डों में
(D) तेरह खण्डों में
40. बेसिक शिक्षा योजना का आधारभूत सिद्धान्त नहीं है :
- (A) निःशुल्क तथा अनिवार्य शिक्षा
(B) शिक्षा में आत्म निर्भरता
(C) बेसिक शिक्षा का आधार धार्मिक है
(D) हस्त-कौशल को शिक्षा का केन्द्र बिन्दु मानना

खण्ड-अ (व्याख्यात्मक)
Section-A (Descriptive)

1. Describe the main problems of Pre-Primary Education.

पूर्व प्राथमिक शिक्षा की मुख्य समस्याओं का वर्णन कीजिए।

2. What do you understand by Primary Education? Describe its aims & curriculum.

प्राथमिक शिक्षा से आप क्या समझते हैं? इसके उद्देश्य एवं पाठ्यक्रम का वर्णन कीजिए।

3. Discuss the problems related to primary to primary education and suggest some remedies to remove these problems.

प्राथमिक शिक्षा से सम्बन्धित समस्याओं की विवेचना कीजिए तथा उन्हें दूर करने के कुछ उपाय बताइए।

4. Why Secondary Education is important and necessary? Explain in detail.

माध्यमिक शिक्षा महत्वपूर्ण एवं आवश्यक क्यों है? विस्तार से समझाइए।

5. Mention the main reasons of indiscipline.

अनुशासनहीनता के प्रमुख कारणों का उल्लेख कीजिए।

6. Thro light on the main factors affecting India Education.

भारतीय शिक्षा को प्रभावित करने वाले मुख्य कारकों पर प्रकाश डालिए।

खण्ड-ब (बहुविकल्पीय)

Section-B (Objective)

EDU 105

B.A. IInd SEMESTER EXAMINATION, 2022

EDUCATION

(Development and Challenges of Indian Education

System-II)

Credit (3+0)

(CBCS Mode)

AFFIX PRESCRIBED
RUBBER STAMP

Date(तिथि) : _____

पुस्तिका सीरीज
Booklet Series

B

Paper ID

(To be filled in the
OMR Sheet)

5025

अनुक्रमांक (अंकों में) :

Roll No. (In Figures) :

अनुक्रमांक (शब्दों में) :

Roll No. (In Words) :

Time : 1½ Hrs.

समय : 1½ घण्टे

Max. Marks : 60

अधिकतम अंक : 60

नोट : पुस्तिका में 40 प्रश्न दिये गये हैं, सभी प्रश्न करने होंगे। प्रत्येक प्रश्न 1.5 अंक का होगा।

Important Instructions :

1. The candidate will write his/her Roll Number only at the places provided for, i.e. on the cover page and on the OMR answer sheet at the end and nowhere else.
2. Immediately on receipt of the question booklet, the candidate should check up the booklet and ensure that it contains all the pages and that no question is missing. If the candidate finds any discrepancy in the question booklet, he/she should report the invigilator within 10 minutes of the issue of this booklet and a fresh question booklet without any discrepancy be obtained.

महत्वपूर्ण निर्देश :

1. अभ्यर्थी अपने अनुक्रमांक केवल उन्हीं स्थानों पर लिखेंगे जो इसके लिए दिये गये हैं, अर्थात् प्रश्न पुस्तिका के मुख्य पृष्ठ तथा साथ दिये गये ओ०एम०आर० उत्तर पत्र पर, तथा अन्यत्र कहीं नहीं लिखेंगे।
2. प्रश्न पुस्तिका मिलते ही अभ्यर्थी को जाँच करके सुनिश्चित कर लेना चाहिए कि इस पुस्तिका में पूरे पृष्ठ हैं और कोई प्रश्न छूटा तो नहीं है। यदि कोई विसंगति है तो प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के भीतर ही कक्ष परिप्रेक्षक को सूचित करना चाहिए और बिना वृत्ति की दूसरी प्रश्न पुस्तिका प्राप्त कर लेना चाहिए।

1. In which subject the academic interest of the adolescent girls and boys of urban areas is more?
 - (A) Science technology
 - (B) Agriculture
 - (C) Art
 - (D) Home Science
2. Which university was first established in India?
 - (A) Agra
 - (B) Mumbai
 - (C) Varanasi
 - (D) Allahabad
3. Why is higher education necessary?
 - (A) To inculcate a broad outlook in the student
 - (B) To create subject matter experts
 - (C) To develop leadership capability
 - (D) All of the above
4. What age of children are kept in the crutch?
 - (A) 4 months to 3 years
 - (B) 5 months to 4 years
 - (C) 6 months to 4 years
 - (D) 6 months to 3 years
1. शहरी क्षेत्र के किशोर एवं किशोरियों की शैक्षिक रुचि किस विषय में अधिक होती है?
 - (A) विज्ञान तकनीकी
 - (B) कृषि
 - (C) कला
 - (D) गृहविज्ञान
2. भारत में सर्वप्रथम किस विश्वविद्यालय की स्थापना हुई थी?
 - (A) अगरा
 - (B) मुम्बई
 - (C) वाराणसी
 - (D) इलाहाबाद
3. उच्च शिक्षा क्यों आवश्यक है?
 - (A) छात्रों में व्यापक दृष्टिकोण उत्पन्न करने हेतु
 - (B) विषय विशेषज्ञों के निर्माण हेतु
 - (C) नेतृत्व क्षमता का विकास करने हेतु
 - (D) उपयुक्त सभी
4. क्रेच में कितने वर्ष तक के बच्चों को रखा जाता है?
 - (A) 4 माह से 3 वर्ष
 - (B) 5 माह से 4 वर्ष
 - (C) 6 माह से 4 वर्ष
 - (D) 6 माह से 3 वर्ष

5. Educate every child as if he were your own child." This statement is :
- (A) Froebel
(B) Aristotle
(C) McMillan
(D) None of these
6. Which age group of the children are educated in Pre-Primary schools?
- (A) 2-5 years to 6 years
(B) 3-5 years to 7 years
(C) 2 years to 4 years
(D) 3 years to 6 years
7. Into how many parts is Pre-Primary education divided?
- (A) 5
(B) 4
(C) 3
(D) 2
8. The Purpose of Pre-Primary education is :
- (A) Developing good habits in children
(B) To prepare children for education
(C) To develop Physical
(D) All of the above
5. "हर बच्चे को ऐसे शिक्षा प्रदान करो जैसे वह अपना बच्चा है" यह कथन है :
- (A) फ्रोबेल
(B) अरस्तू
(C) मैकमिलन
(D) इनमें से कोई नहीं
6. पूर्व-बेसिक स्कूलों में कितने वर्ष तक के बालकों की शिक्षा की व्यवस्था होती है?
- (A) 2-5 वर्ष से 6 वर्ष
(B) 3-5 वर्ष से 7 वर्ष
(C) 2 वर्ष से 4 वर्ष
(D) 3 वर्ष से 6 वर्ष
7. पूर्व प्राथमिक शिक्षा को कितने भागों में बाँटा गया है?
- (A) 5
(B) 4
(C) 3
(D) 2
8. पूर्व प्राथमिक शिक्षा का उद्देश्य है :
- (A) बालकों में अच्छी आदतों को विकसित करना
(B) शिक्षा हेतु बालकों को तैयार करना
(C) शारीरिक विकास करना
(D) उपर्युक्त सभी

9. Who Laid special emphasis on primary education in his report in 1838?
- (A) Vitthal Bhai Patel
(B) William Adams
(C) T. C. Hope
(D) Saddler
9. सन् 1838 में किसने अपनी रिपोर्ट में प्राथमिक शिक्षा पर विशेष जोर दिया?
- (A) विठ्ठल भाई पटेल
(B) विलियम एडम्स
(C) टी०सी० होप
(D) सैडलर
10. Which of the following is the Problem of Primary education?
- (A) Economic Problem
(B) Language Problem
(C) Shortage of trained teachers
(D) All of the above
10. निम्न में से कौन-सी प्राथमिक शिक्षा की समस्या है?
- (A) आर्थिक समस्या
(B) भाषा की समस्या
(C) प्रशिक्षित अध्यापकों की कमी
(D) उपर्युक्त सभी
11. To what age group children's are given primary educations?
- (A) 5 to 11 years
(B) 4 to 10 years
(C) 6 to 14 years
(D) None of these
11. कितने आयु वर्ग के बालकों को प्राथमिक शिक्षा दी जाती है?
- (A) 5 से 11 वर्ष
(B) 4 से 10 वर्ष
(C) 6 से 14 वर्ष
(D) इनमें से कोई नहीं

12. The goal of the announcement of the 'Operation Black Board'

Scheme was :

- (A) Enhancing the quality of Primary education
- (B) Smooth running of compulsory education
- (C) Both (A) and (B)
- (D) None of these

13. Who is called the father of Primary Education in India?

- (A) James Thomson
- (B) Froebel
- (C) Bergen
- (D) None of these

14. Who is the author of the book 'Education in Modern India'?

- (A) Mahatma Gandhi
- (B) A. N. Basu
- (C) S. N. Mukharji
- (D) James Mill

12. 'ऑपरेशन ब्लैकबोर्ड' योजना की घोषणा का लक्ष्य था :

- (A) प्राथमिक शिक्षा की गुणवत्ता को बढ़ावा
- (B) अनिवार्य शिक्षा को सुचारु रूप से चलाना
- (C) (A) और (B) दोनों
- (D) इनमें से कोई नहीं

13. भारत में प्राथमिक शिक्षा के जनक किसको कहा जाता है?

- (A) जेम्स थॉमसन
- (B) फ्रोबेल
- (C) वर्गन
- (D) इनमें से कोई नहीं

14. "Education in Modern India" नामक पुस्तक के लेखक कौन हैं?

- (A) महात्मा गाँधी
- (B) ए० एन० बासु
- (C) एस० एन० मुखर्जी
- (D) जेम्स मिल

15. Which level is formally known as the first level of the education system ?
- (A) Pre-Primary level
(B) Primary level
(C) Upper Primary level
(D) None of these
16. In which year Indian Education Policy was revised?
- (A) 1880
(B) 1885
(C) 1882
(D) 1886
17. In which year all India Education council was established?
- (A) 1950
(B) 1955
(C) 1980
(D) 1981
18. The aim of secondary education is not :
- (A) To develop vocational skills in the children
(B) To develop leadership ability
(C) To develop a sense of leadership
(D) All of the above
15. औपचारिक रूप से शिक्षा-व्यवस्था के प्रथम स्तर को कौन-सा स्तर कहते हैं?
- (A) पूर्व-प्राथमिक स्तर
(B) प्राथमिक स्तर
(C) उच्च प्राथमिक स्तर
(D) इनमें से कोई नहीं
16. भारतीय शिक्षा नीति का पुनःनिरीक्षण किस सन् में दुबारा किया गया था?
- (A) 1880
(B) 1885
(C) 1882
(D) 1886
17. अखिल भारतीय शिक्षा परिषद की स्थापना किस सन् में की गई?
- (A) 1950
(B) 1955
(C) 1980
(D) 1981
18. माध्यमिक शिक्षा का उद्देश्य नहीं है :
- (A) बालकों में व्यावसायिक कुशलता का विकास करना
(B) नेतृत्व की क्षमता का विकास करना
(C) उच्च शिक्षा के योग्य बनाना
(D) उपर्युक्त सभी

19. What was the contribution of Mudaliar Commission (1952-53) to Education?
- (A) Said that secondary education aimless.
- (B) Reported that the courses are useless
- (C) Emphasized on developing professional skills
- (D) All of the above
20. Which of the following did not emphasis on the reform in secondary education in the India?
- (A) Radhakrishnan commission
- (B) Saddler commission
- (C) Hartang committee
- (D) Kothari commission
21. In which year was Pri-Primary education started in India?
- (A) 1872
- (B) 1874
- (C) 1944
- (D) 1954
19. मुदालियर आयोग (1952-53) का शिक्षा में क्या योगदान था?
- (A) माध्यमिक शिक्षा उद्देश्य विहीन यह बताया
- (B) बताया कि अनुपयोगी पाठ्यक्रम है
- (C) व्यावसायिक कुशलता के विकास पर जोर दिया
- (D) उपर्युक्त सभी
20. भारतीय शिक्षा प्रणाली में माध्यमिक शिक्षा के सुधार पर निम्न में से किसने जोर नहीं दिया?
- (A) राधाकृष्णन आयोग
- (B) सैडलर आयोग
- (C) हटांग समिति
- (D) कोठारी आयोग
21. भारत में पूर्व-प्राथमिक शिक्षा की शुरुआत किस सन् में हुई थी?
- (A) 1872
- (B) 1874
- (C) 1944
- (D) 1954

22. At what stage Does-Pre-Primary education begin?
- (A) Infancy
(B) Childhood
(C) Adolescence
(D) None of these
23. The word 'Crutch' is originally from which language?
- (A) English
(B) German
(C) Japani
(D) Latin
24. How many types of Pre-Primary schools are there in India?
- (A) 5
(B) 6
(C) 4
(D) 3
25. When was the Tara Chand committee constituted for the reform of secondary education?
- (A) 1948
(B) 1950
(C) 1952
(D) 1954
22. पूर्व-प्राथमिक शिक्षा की शुरुआत किस अवस्था से होती है?
- (A) शैशवावस्था
(B) बाल्यावस्था
(C) किशोरावस्था
(D) इनमें से कोई नहीं
23. 'क्रेश' शब्द मूलतः किस भाषा का शब्द है?
- (A) अंग्रेजी
(B) जर्मन
(C) जापानी
(D) लैटिन
24. भारत में पूर्व-प्राथमिक विद्यालय कितने प्रकार के हैं?
- (A) 5
(B) 6
(C) 4
(D) 3
25. माध्यमिक शिक्षा सुधार के लिए ताराचन्द समिति का गठन कब किया गया था?
- (A) 1948
(B) 1950
(C) 1952
(D) 1954

26. Who was the chairman of secondary education commission 1952-53?
- (A) Dr. Radhakrishnan
commission
(B) Dr. Laxmana Swami Mudaliar
(C) Dr. D. S. Kothari
(D) None of these
27. The main problem of secondary education is :
- (A) Indiscipline
(B) Aimlessness
(C) Useless curriculum
(D) All of the above
28. Economic development of country is based on which of the following ?
- (A) Socialization
(B) Politicization
(C) Industrialization
(D) None of these
29. What are the aims of higher education according to Kothari commission (1964-66)?
- (A) Promoting equity and social justice
(B) Searching for new knowledge
(C) Both (A) and (B)
(D) None of these
26. माध्यमिक शिक्षा आयोग 1952-53 के अध्यक्ष कौन थे?
- (A) डॉ० राधाकृष्णन आयोग
(B) डॉ० लक्ष्मण स्वामी मुदालियर
(C) डॉ० डी० एस कोठारी
(D) इनमें से कोई नहीं
27. माध्यमिक शिक्षा की प्रमुख समस्या है :
- (A) अनुशासनहीनता
(B) उद्देश्यविहीनता
(C) अनुपयोगी पाठ्यक्रम
(D) उपर्युक्त सभी
28. देश का आर्थिक विकास निम्न में से किस पर आधारित होता है?
- (A) सामाजीकरण
(B) राजनीतिकरण
(C) औद्योगिकरण
(D) इनमें से कोई नहीं
29. कोठारी आयोग (1964-66) के अनुसार उच्च शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं?
- (A) समता व सामाजिक न्याय को बढ़ावा देना
(B) नवीन ज्ञान की खोज करना
(C) (A) और (B) दोनों
(D) इनमें से कोई नहीं

30. What is needed for the all round development of the nation?
- (A) Educated Person
(B) Human resource
(C) Both (A) and (B)
(D) None of these
31. On which Principles the Basic school propounded by Mahatma Gandhi are based?
- (A) On the Principles of Primary education
(B) On the Principles of secondary education
(C) On the Principles of Basic education
(D) None of these
32. Where was the first Pre-Primary school established?
- (A) Germany
(B) France
(C) India
(D) None of these
30. राष्ट्र के चहुँमुखी विकास के लिए किसकी आवश्यकता होती है?
- (A) शिक्षित व्यक्ति
(B) मानव-संसाधन
(C) (A) और (B) दोनों
(D) इनमें से कोई नहीं
31. महात्मा गाँधी द्वारा प्रतिपादित बेसिक विद्यालय किस सिद्धान्तों पर आधारित है?
- (A) प्राथमिक शिक्षा के सिद्धान्तों पर
(B) माध्यमिक शिक्षा के सिद्धान्तों पर
(C) बेसिक शिक्षा के सिद्धान्तों पर
(D) इनमें से कोई
32. सर्वप्रथम पूर्व-प्राथमिक विद्यालय की स्थापना कहाँ हुई थी ?
- (A) जर्मनी
(B) फ्रान्स
(C) भारत
(D) इनमें से कोई नहीं

33. Up to What age of child dose Pre-Primary education casts?
- (A) 3 or 4 years
(B) 4 or 5 years
(C) 5 or 6 years
(D) None of these
34. On which education did William Adams gave special emphasis in his Report in 1838?
- (A) Pre-Primary education
(B) Primary education
(C) Higher education
(D) None of these
35. Which of the following is a central University?
- (A) Allahabad University
(B) Gorakhpur University
(C) Lucknow University
(D) None of these
33. पूर्व-प्राथमिक शिक्षा बालक के किस आयु वर्ष तक चलती है?
- (A) 3 या 4 वर्ष
(B) 4 या 5 वर्ष
(C) 5 या 6 वर्ष
(D) इनमें से कोई नहीं
34. विलियम एडमस ने 1838 में अपनी रिपोर्ट में किस शिक्षा पर विशेष बल दिया था?
- (A) पूर्व-प्राथमिक शिक्षा
(B) प्राथमिक शिक्षा
(C) उच्च शिक्षा
(D) इनमें से कोई नहीं
35. निम्न में से कौन-सा केन्द्रीय विश्वविद्यालय है?
- (A) इलाहाबाद वि० वि०
(B) गोरखपुर वि० वि०
(C) लखनऊ वि० वि०
(D) इनमें से कोई नहीं

36. Which of the following is disadvantage of secondary education?
- (A) Lack of funds in the school system
- (B) Indiscipline among students
- (C) Faulty Examination system
- (D) All of the above
37. The main function of education is :
- (A) Social service
- (B) Research
- (C) Teaching
- (D) All of the above
38. When was the University Grants commission established?
- (A) In 1950
- (B) In 1953
- (C) In 1970
- (D) In 1986
36. निम्न में से कौन-सा माध्यमिक शिक्षा का दोष है?
- (A) विद्यालयों की व्यवस्था में धन का अभाव
- (B) छात्रों में अनुशासनहीनता
- (C) दोषपूर्ण परीक्षा प्रणाली
- (D) उपर्युक्त सभी
37. उच्च शिक्षा का मुख्य कार्य है :
- (A) समाज सेवा
- (B) शोध करना
- (C) शिक्षण करना
- (D) उपर्युक्त सभी
38. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की स्थापना कब हुई थी?
- (A) 1950 में
- (B) 1953 में
- (C) 1970 में
- (D) 1986 में

39. When was Indira Gandhi National open University established ?
- (A) 1980
(B) 1983
(C) 1985
(D) 1990
39. इन्दिरा गाँधी राष्ट्रीय खुला विश्वविद्यालय की स्थापना कब हुई थी?
- (A) 1980
(B) 1983
(C) 1985
(D) 1990
40. The main function of the university grants commission is :
- (A) Establishment of new colleges
(B) Determination of the educational level of the universities
(C) Recognition of new colleges
(D) None of these
40. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग का प्रमुख कार्य है :
- (A) नवीन कालेजों की स्थापना
(B) विश्वविद्यालयों के शैक्षिक स्तर का निर्धारण
(C) नवीन कालेजों को मान्य देना
(D) इनमें से कोई नहीं
