खण्ड–ब (बहुविकल्पीय)

Section-B (Objective)

EDUBED 104

B.Ed. 1st SEMESTER EXAMINATION, 2021-22

(CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION)

Credit (4)

(CBCS Mode)

AFFIX PRESCRIBED RUBBER STAMP

Date (तिथि) : ____________________

Paper ID
(To be filled in the OMR Sheet)

Booklet Series **B**

0688

अनुक्रमांक (अंकों में) :
Roll No. (In Figures) | | | | | | | | | | | | | | | |

अनुक्रमांक (शब्दों में) : ____________________

Roll No. (In Words) : ____________________

Time : 1½ Hrs.
समय : 1½ घण्टे

Max. Marks : 60
अधिकतम अंक : 60

नोट : पुस्तिका में 40 प्रश्न दिये गये हैं, सभी प्रश्न करने होंगे। प्रत्येक प्रश्न 1.5 अंक का होगा।

Important Instructions :

1. The candidate will write his/her Roll Number only at the places provided for, i.e. on the cover page and on the OMR answer sheet at the end and nowhere else.
2. Immediately on receipt of the question booklet, the candidate should check up the booklet and ensure that it contains all the pages and that no question is missing. If the candidate finds any discrepancy in the question booklet, he/she should report the invigilator within 10 minutes of the issue of this booklet and a fresh question booklet without any discrepancy be obtained.

महत्वपूर्ण निर्देश :

1. अभ्यर्थी अपने अनुक्रमांक केवल उन्हीं स्थानों पर लिखेंगे जो इसके लिए दिये गये हैं, अर्थात् प्रश्न पुस्तिका के मुख्य पृष्ठ तथा साथ दिये गये ओ०एम०आर० उत्तर पत्र पर, तथा अन्यत्र कहीं नहीं लिखेंगे।
2. प्रश्न पुस्तिका मिलते ही अभ्यर्थी को जाँच करके सुनिश्चित कर लेना चाहिए कि इस पुस्तिका में पूरे पृष्ठ हैं और कोई प्रश्न छूटा तो नहीं है। यदि कोई विसंगति है तो प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के भीतर ही कक्ष परिप्रेक्षक को सूचित करना चाहिए और बिना त्रुटि की दूसरी प्रश्न पुस्तिका प्राप्त कर लेना चाहिए।

1. What was the main suggestion of Hansa Metha committee ?

(A) Education of men and women should be equal

(B) There should be different courses for men and women

(C) Both (A) and (B)

(D) None of these

2. When was the National committee on Education for women constituted ?

(A) 1956

(B) 1958

(C) 1959

(D) 1960

3. Where will the scores of credits obtained from various higher educational institutions be stored digitally ?

(A) In higher Educational institutions

(B) In educational institutions

(C) In Academic Bank of credit

(D) None of the above

1. हंसा मेहता समिति का प्रमुख सुझाव क्या था ?

(A) स्त्री–पुरूष की शिक्षा समान हो

(B) स्त्री–पुरूष के लिए भिन्न–भिन्न पाठ्यक्रम हो

(C) (A) और (B) दोनों

(D) इनमें से कोई नहीं

2. राष्ट्रीय महिला शिक्षा समिति का गठन कब किया गया था ?

(A) 1956

(B) 1958

(C) 1959

(D) 1960

3. विभिन्न उच्च शिक्षण संस्थानों से प्राप्त अंकों या क्रेडिट को डिजिटल रूप से कहाँ सुरक्षित रखा जायेगा ?

(A) उच्च शिक्षण संस्थानों में

(B) शैक्षणिक संस्थानों में

(C) एकेडमिक बैंक ऑफ क्रेडिट में

(D) इनमें से कोई नहीं

4. What is the new academic curriculum structure of the school in the National education policy 2020 ?

(A) 4 + 3 + 3 + 5

(B) 5 + 3 + 3 + 4

(C) 3 + 4 + 5 + 3

(D) 5 + 4 + 3 + 3

5. What did the Hunter Commission Suggest about the medium of secondary education?

(A) Desi or English

(B) Only English

(C) Desi Only

(D) No Suggestions

6. When was The Indian Education Commission formed ?

(A) 1854

(B) 1857

(C) 1882

(D) 1885

4. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में स्कूल की नई शैक्षणिक पाठ्यक्रम संरचना क्या है ?

(A) 4 + 3 + 3 + 5

(B) 5 + 3 + 3 + 4

(C) 3 + 4 + 5 + 3

(D) 5 + 4 + 3 + 3

5. हण्टर कमीशन ने माध्यमिक शिक्षा के माध्यम के विषय में क्या सुझाव दिया था ?

(A) देशी अथवा अंग्रेजी

(B) केवल अंग्रेजी

(C) केवल देशी

(D) कोई सुझाव नहीं

6. भारतीय शिक्षा आयोग का गठन कब हुआ था ?

(A) 1854

(B) 1857

(C) 1882

(D) 1885

7. How many articles are recorded in Wood's Dispatch ?

(A) 99

(B) 100

(C) 200

(D) 150

8. By what other name is 'Wardha Education Conference' known ?

(A) All India National Conference on Education

(B) National Conference on Education

(C) Indian Education Commission

(D) None of these

9. When was the National Policy on Education, 1986 announced to make primary education (Classes 1 to 5) universally accessible ?

(A) 1990

(B) 1992

(C) 1995

(D) 2000

7. वुड के घोषणा पत्र में कितने अनुच्छेदों का अभिलेख है ?

(A) 99

(B) 100

(C) 200

(D) 150

8. 'वर्धा शिक्षा सम्मेलन' को और किस नाम से जानते हैं ?

(A) अखिल भारतीय राष्ट्रीय शिक्षा सम्मेलन

(B) राष्ट्रीय शिक्षा सम्मेलन

(C) भारतीय शिक्षा आयोग

(D) इनमें से कोई नहीं

9. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 में प्राथमिक शिक्षा (कक्षा 1 से 5) को कब तक सर्वसुलभ बनाने की घोषणा की गई थी ?

(A) 1990

(B) 1992

(C) 1995

(D) 2000

10. In which year 'The Government of India Act 1935' was implemented ?

(A) 1934

(B) 1935

(C) 1937

(D) 1938

10. 'भारत सरकार अधिनियम 1935' किस सन् में लागू किया गया था ?

(A) 1934

(B) 1935

(C) 1937

(D) 1938

11. When was the 'University Grants Commission' established ?

(A) 1948

(B) 1949

(C) 1954

(D) 1966

11. 'विश्वविद्यालय अनुदान आयोग' की स्थापना कब की गई ?

(A) 1948

(B) 1949

(C) 1954

(D) 1966

12. 'Radha Krishnan Commission' mainly suggested in relation to ?

(A) Primary Education

(B) Secondary Education

(C) Higher Education

(D) None of these

12. 'राधाकृष्णन आयोग' ने मुख्य रूप से किसके सम्बन्ध में सुझाव दिया था ?

(A) प्राथमिक शिक्षा

(B) माध्यमिक शिक्षा

(C) उच्च शिक्षा

(D) इनमें से कोई नहीं

13. What are the means of education of National integration in India ?

(A) Adult education

(B) Mass communication

(C) Voluntary organization

(D) All of the above

13. भारत में राष्ट्रीय एकता की शिक्षा के कौन–कौन से साधन हैं ?

(A) प्रौढ़ शिक्षा

(B) जनसंचार

(C) स्वैच्छिक संस्थाएं

(D) उपर्युक्त सभी

14. Which article states that there shall be no restriction on the basis of caste, religion, caste, language to any citizen ?

(A) Article 25

(B) Article 29

(C) Article 30

(D) Article 33

14. किस अनुच्छेद में कहा गया है कि किसी भी नागरिक को वंश, धर्म, जाति, भाषा के आधार पर कोई प्रतिबन्ध नहीं होगा ?

(A) अनुच्छेद 25

(B) अनुच्छेद 29

(C) अनुच्छेद 30

(D) अनुच्छेद 33

15. The aims of education in a democracy are-

(A) To develop democratic values

(B) Developing a social outlook

(C) Both (A) and (B)

(D) None of these

15. प्रजातंत्र में शिक्षा के उद्देश्य हैं–

(A) प्रजातांत्रिक मूल्यों का विकास करना

(B) सामाजिक दृष्टिकोण का विकास करना

(C) (A) और (B) दोनों

(D) इनमें से कोई नहीं

16. Who founded SNDT ?

(A) Maharishi Dr. Dhondo Keshav Karve

(B) Mrs. Indira Gandhi

(C) Annie Besant

(D) None of these

16. SNDT की स्थापना किसने की थी ?

(A) महर्षि डॉ० धोंडो केशव कर्वे

(B) श्रीमती इंदिरा गांधी

(C) एनी बेसेन्ट

(D) इनमें कोई नहीं

17. What was the main aim of education in the Vedic Period ?

(A) Moral Development

(B) Physical Development

(C) Spiritual Development

(D) Knowledge Enrichment

17. वैदिक काल में शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या था ?

(A) नैतिक विकास

(B) शारीरिक विकास

(C) अध्यात्मिक विकास

(D) ज्ञान संवर्द्धन

18. What was the sacrament for a child to receive education during the Buddhist Period ?

(A) Pavajja sacrament

(B) Theread ceremony

(C) Consequence ceremony

(D) None of these

18. बौद्ध काल में बालक को शिक्षा ग्रहण करने के लिए कौन सा संस्कार होता था ?

(A) पवज्जा संस्कार

(B) उपनयन संस्कार

(C) परिणय संस्कार

(D) इनमें से कोई नही

19. What was the teacher called in the Buddhist Period ?

(A) Guru

(B) Upadhayay

(C) Samarar

(D) Disciple

19. बौद्ध काल में शिक्षक को क्या कहा जाता था ?

(A) गुरू

(B) उपाध्याय

(C) सामनेर

(D) शार्गिद्र

20. How many letters were taught to enter the primary education in the Buddhist education system ?

(A) 49

(B) 39

(C) 28

(D) 42

21. In what form was the work of teaching done in ancient times?

(A) Written

(B) Oral

(C) Both (A) and (B)

(D) None of these

22. The characteristic of Vedic period education system is not-

(A) Development of good teaching methods

(B) Psychological structure of education

(C) Free Education

(D) Disciplined life of Guru and disciple

20. बौद्ध शिक्षा प्रणाली में प्राथमिक शिक्षा में प्रवेश के लिए कितने अक्षरों का ज्ञान कराया जाता था ?

(A) 49

(B) 39

(C) 28

(D) 42

21. प्रचीन काल में शिक्षण का कार्य किस रूप में होता था?

(A) लिखित

(B) मौखिक

(C) (A) और (B) दोनों

(D) इनमें से कोई नहीं

22. वैदिक कालीन शिक्षा प्रणाली की विशेषता नहीं है –

(A) उत्तम शिक्षण विधियों का विकास

(B) शिक्षा की मनोवैज्ञानिक संरचना

(C) निः शुल्क शिक्षा

(D) गुरु और शिष्य का अनुशासित जीवन

23. How many rules were to be followed under discipline in the Buddhist period ?

(A) 8

(B) 9

(C) 10

(D) 11

23. बौद्ध काल में अनुशासन के अन्तर्गत कितने नियमों का पालन करना होता था ?

(A) 8

(B) 9

(C) 10

(D) 11

24. What was a person who got special qualification in Islam called?

(A) Kaabill

(B) Fazil

(C) Amil

(D) None of these

24. इस्लाम धर्म में विशेष योग्यता प्राप्त करने वाले व्यक्ति को क्या कहा जाता था ?

(A) काबिल

(B) फाजिल

(C) आमिल

(D) इनमें से कोई नहीं

25. Madrasa is derived from which word of Arabic language?

(A) Qutub

(B) Dars

(C) Tales

(D) None of these

25. मदरसा अरबी भाषा के किस शब्द से बना है?

(A) कुतुब

(B) दर्स

(C) दास्तॉ

(D) इनमें से कोई नहीं

26. What type of education was given in the Persian Quran school ?

(A) Persian

(B) Quran-Sharif

(C) Both (A) and (B)

(D) None of these

26. फारसी कुरान स्कूल में किस प्रकार की शिक्षा दी जाती थी?

(A) फारसी

(B) कुरान–शरीफ

(C) (A) और (B) दोनों

(D) इनमें से कोई नहीं

27. In wood's manifesto, the organization of education is divided into how many levels?

(A) 5

(B) 6

(C) 4

(D) 7

27. वुड के घोषणा पत्र में शिक्षा के संगठन को कितने स्तरों में विभाजित किया गया है ?

(A) 5

(B) 6

(C) 4

(D) 7

28. What decisions were taken for the spread of mass education in wood's manifesto ?

(A) The filtration principle should be repealed

(B) Education should be made accessible to all

(C) Scholarship should be given to poor students

(D) All of the above

28. वुड के घोषणा पत्र में जन–शिक्षा के प्रसार के लिए क्या निर्णय लिए गये ?

(A) निष्यन्दन सिद्धान्त को निरस्त किया जाये

(B) सभी के लिए शिक्षा सुलभ कराई जाये

(C) निर्धन छात्रों को छात्रवृत्तियाँ दी जाये

(D) उपर्युक्त सभी

29. The features of wood's manifesto are -

(A) Launch of grant-in-aid system

(B) Establishment of orderly school

(C) Both (A) and (B)

(D) None of these

29. वुड के घोषणा पत्र की विशेषताएँ हैं –

(A) सहायता अनुदान प्रणाली का शुभारम्भ

(B) क्रमबद्ध विद्यालयों की स्थापना

(C) (A) और (B) दोनों

(D) इनमें से कोई नहीं

30. The main parts of the National Education movement were ?

(A) Achievement of Swaraj

(B) Use of indigenous goods

(C) Demand for national education

(D) All of the above

30. राष्ट्रीय शिक्षा आन्दोलन के मुख्य अंग थे ?

(A) स्वराज की प्राप्ति

(B) स्वदेशी वस्तुओं का प्रयोग

(C) राष्ट्रीय शिक्षा की मांग

(D) उपर्युक्त सभी

31. Where was the National institute of / Education established for the first time?

(A) Kolkatta

(B) Bengal

(C) Mumbai

(D) None of these

31. राष्ट्रीय शिक्षा संस्थान की स्थापना सर्वप्रथम कहाँ की गई थी ?

(A) कलकत्ता

(B) बंगाल

(C) मुम्बई

(D) इनमें से कोई नहीं

32. What did Macaulay suggest in the 1813 edict?

(A) Establishment of educational institution for the upper classes

(B) To impart knowledge of English language and literature to Indians

(C) Both (A) and (B)

(D) None of these

32. 1813 के आज्ञा पत्र में मैकाले ने क्या सुझाव दिया था ?

(A) उच्च वर्ग के लिए शिक्षा संस्थाओं की स्थापना

(B) भारतीयों को अंग्रेजी भाषा और साहित्य का ज्ञान कराना

(C) (A) और (B) दोनों

(D) इनमें से कोई नहीं

33. What was the impact of Macaulay and his brochure on Indians ?

(A) The entry of western civilization and culture into India.

(B) Rise of Social Awareness in India

(C) The path to material Progress in paved

(D) All of the above

33. मैकाले तथा उसके विवरण पत्र से भारतीयों पर क्या प्रभाव पड़ा ?

(A) भारत में पाश्चात्य सभ्यता एवं संस्कृति का प्रवेश

(B) भारत में सामाजिक जागरूकता का उदय

(C) भौतिक उन्नति का मार्ग प्रशस्त

(D) उपर्युक्त सभी

34. Who formulated the Education Policy 1854 ?

(A) Charles wood

(B) British Government

(C) East India company

(D) None of these

34. शिक्षा नीति 1854 किसने तैयार की थी ?

(A) चार्ल्स वुड

(B) ब्रिटिश सरकार

(C) ईस्ट इण्डिया कम्पनी

(D) इनमें से कोई नहीं

35. What were the objectives of higher education

(A) To develop the spirit of national discipline

(B) To prepare conscientious citizens

(C) To develop spiritually

(D) All of the above

36. Which commission suggested the establishment of a rural University ?

(A) Indian Education commission

(B) University Education commission

(C) Kolkata University commission

(D) None of these

37. Under whose chairmanship the secondary Education commission was constituted ?

(A) Dr. Lakshmana Swamy Mudaliar

(B) Kothari commission

(C) Education Commission

(D) None of these

35. उच्च शिक्षा के उद्देश्य क्या थे ?

(A) राष्ट्रीय अनुशासन की भावना विकसित करना

(B) विवेकशील नागरिक तैयार करना

(C) अध्यात्मिक विकास करना

(D) उपर्युक्त सभी

36. ग्रामीण विश्वविद्यालय की स्थापना का सुझाव किस आयोग ने दिया था ?

(A) भारतीय शिक्षा आयोग

(B) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग

(C) कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग

(D) इनमें से कोई नहीं

37. किसकी अध्यक्षता में 'माध्यमिक शिक्षा आयोग का गठन हुआ था ?

(A) डॉ० लक्ष्मण स्वामी मुदालियर

(B) कोठारी आयोग

(C) शिक्षा आयोग

(D) इनमें से कोई नहीं

38. What was the scope of the mudaliar commission ?

(A) Primary Education

(B) Secondary Education

(C) Higher Education

(D) Complete Education

38. मुदालियर कमीशन का कार्य श्रोत क्या था ?

(A) प्राथमिक शिक्षा

(B) माध्यमिक शिक्षा

(C) उच्च शिक्षा

(D) सम्पूर्ण शिक्षा

39. What did Mahatma Gandhi say about Primary education ?

(A) There should be a system of compulsory and free education for the children of 7 to 14 years

(B) Education should be equal for all

(C) Medium of instruction should be mother tongue

(D) All of the above

39. महात्मा गांधी जी ने प्राथमिक शिक्षा के सम्बन्ध में क्या कहा था ?

(A) 7 से 14 वर्ष तक के बच्चों के लिए अनिवार्य एवं निःशुल्क शिक्षा व्यवस्था हो

(B) शिक्षा सभी के लिए समान हो

(C) शिक्षा का माध्यम मातृभाषा हो

(D) उपर्युक्त सभी

40. Which are four pillars of education :

(A) learning to Know

(B) Learning to Do

(C) Learning to Live Together

(D) All of the above

40. शिक्षा के चार स्तम्भ हैं :

(A) जानना सीखना

(B) करना सीखना

(C) एक साथ रहना सीखना

(D) उपर्युक्त सभी

*****