खण्ड–ब (बहुविकल्पीय)
Section-B (Objective)
EDUBED 105 - A
B.Ed. 1st SEMESTER EXAMINATION, 2021-22
ENVIRONMENTAL EDUCATION
Credit (4)
(CBCS Mode)

AFFIX PRESCRIBED RUBBER STAMP	Date (तिथि) : ______ Booklet Series **B**	**Paper ID** (To be filled in the OMR Sheet) **0692**

अनुक्रमांक (अंकों में) :
Roll No. (In Figures) 2 2 1 5 7 1 7 2 0 0 0 3 4

अनुक्रमांक (शब्दों में) : ______

Roll No. (In Words) : ______

Time : 1½ Hrs.
समय : 1½ घण्टे

Max. Marks : 60
अधिकतम अंक : 60

नोट : पुस्तिका में 40 प्रश्न दिये गये हैं, सभी प्रश्न करने होंगे। प्रत्येक प्रश्न 1.5 अंक का होगा।

Important Instructions :

1. The candidate will write his/her Roll Number only at the places provided for, i.e. on the cover page and on the OMR answer sheet at the end and nowhere else.

2. Immediately on receipt of the question booklet, the candidate should check up the booklet and ensure that it contains all the pages and that no question is missing. If the candidate finds any discrepancy in the question booklet, he/she should report the invigilator within 10 minutes of the issue of this booklet and a fresh question booklet without any discrepancy be obtained.

महत्वपूर्ण निर्देश :

1. अभ्यर्थी अपने अनुक्रमांक केवल उन्हीं स्थानों पर लिखेंगे जो इसके लिए दिये गये हैं, अर्थात् प्रश्न पुस्तिका के मुख्य पृष्ठ तथा साथ दिये गये ओ०एम०आर० उत्तर पत्र पर, तथा अन्यत्र कहीं नहीं लिखेंगे।

2. प्रश्न पुस्तिका मिलते ही अभ्यर्थी को जाँच करके सुनिश्चित कर लेना चाहिए कि इस पुस्तिका में पूरे पृष्ठ हैं और कोई प्रश्न छूटा तो नहीं है। यदि कोई विसंगति है तो प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के भीतर ही कक्ष परिप्रेक्षक को सूचित करना चाहिए और बिना त्रुटि की दूसरी प्रश्न पुस्तिका प्राप्त कर लेना चाहिए।

1. Over grazing results in:

(A) Soil erosion

(B) Retention of useful species

(C) Productive soil

(D) All of the above

2. In an ecosystem one type of community is totally replaced by another over a period of time is called as:

(A) Ecological Balance

(B) Ecological succession

(C) Both (A) and (B)

(D) None of the above

3. Why should we conserve forests and wildlife:

(A) To protect biodiversity

(B) To maintain balance

(C) To continue food chain

(D) All the above

1. अति–चराई का परिणाम है–

(A) मृदा क्षरण

(B) उपयोगी प्रजातियों की धारणा

(C) उत्पादक मृदा (मिट्टी)

(D) उपरोक्त सभी

2. किसी पारिस्थितिकी तंत्र में समय के साथ एक प्रगति का दूसरी प्रजाति द्वारा पूर्ण प्रतिस्थापन कहा जाता है –

(A) पारिस्थितिकी संतुलन

(B) पारिस्थितिकी उत्तराधिकार

(C) (A) और (B)दोनों

(D) उपरोक्त में कोई नहीं

3. हमें वनों और वन्यजीव का संरक्षण क्यों करना चाहिए –

(A) जैव विविधता को संरक्षित करने के लिए

(B) संतुलन बनाये रखने के लिए

(C) खाद्य श्रृंखला की निरन्तरता के लिए

(D) उपरोक्त सभी

4. Noise is measured by-

(A) Joule

(B) Decibel

(C) Sound

(D) Hertz

5. Smog is

(A) Smoke

(B) Other form of Dust storm

(C) Smoke and Fog

(D) Fog

6. Which one of the following is a greenhouse gas?

(A) Carbon dioxide

(B) Carbon monoxide

(C) Ozone

(D) Oxygen

7. 'Chipko movement' was first led by

(A) Sunderlal Bahuguna

(B) Baba Ramdev

(C) Indira Gandhi

(D) Medha Patakar

4. शोर का मापन होता है–

(A) जूल में

(B) डेसिबल में

(C) ध्वनि में

(D) हर्ट्ज में

5. स्मोग है–

(A) धुआं

(B) धूल के तूफान का एक रूप

(C) धुआ और कोहरा

(D) कोहरा

6. निम्नलिखित में कौन सी ग्रीनहाउस गैस है–

(A) कार्बन डाईआक्साइड

(B) कार्बन मनोआक्साइड

(C) ओजोन

(D) ऑक्सीजन

7. 'चिपाकों आन्दोलन' की शुरूआत की गयी थी:

(A) सुन्दरलाल बहुगुणा द्वारा

(B) बाबा रामदेव द्वारा

(C) इन्दिरा गाधी द्वारा

(D) मेघा पाटकर द्वारा

8. Asthma and Bronchitis is caused by which of the following?

(A) Air Pollution
(B) Land Pollution
(C) Water Pollution
(D) Marine Pollution

8. निम्न में से किसके कारण अस्थमा और ब्रोंकाइटिस होता है?

(A) वायु प्रदूषण
(B) मृदा प्रदूषण
(C) जल प्रदूषण
(D) समुद्री प्रदूषण

9. The Air (prevention and control of pollution) act was enacted in the year:

(A) 1981
(B) 1996
(C) 2000
(D) 1974

9. वायु (प्रदूषण निवारण एवं नियंत्रण) अधिनियम किस सन् में अधिनियमित हुआ?

(A) 1981
(B) 1996
(C) 2000
(D) 1974

10. The international agreement that aimed to reduce carbon dioxide (CO2) emissions and the presence of greenhouse gases (GHG) in the atmosphere was adopted in:

(A) Kyoto, japan,1995
(B) Kyoto, Japan,1997
(C) Rio De Janeiro, Brazil 1999
(D) None of the above

10. वह अन्तर्राष्ट्रीय समझौता जिसके द्वारा कार्बन डाइऑक्साइड और ग्रीन हाउस गैसों (GHG) का उत्सर्जन को कम करना था स्वीकार किया गया–

(A) क्योटो, जापान, 1995 में
(B) क्योटो, जापान, 1997 में
(C) रियो डि जिनेरो, ब्राजिल, 1999 में
(D) उपरोक्त में कोई नहीं

11. Which of the following three R is regarded as environment friendly?

(A) Reduce, Rebuild, Restrict

(B) Reduce, Reuse, Recyle

(C) Random, Reduce, Recall

(D) Read, Register, Recall

12. Insecticides usually act upon:

(A) Muscular system

(B) Digestive system

(C) Nervous system

(D) Circulatory system

13. 'Wildlife Week' is celebrated on:

(A) 2nd October to 8th October

(B) 15th October to 21 October

(C) 1st June to 7 June

(D) 15th June to 21 June

11. निम्नलिखित में से कौन से तीन 'R' पर्यावरण अनुकूलन से सम्बन्धित है–

(A) कमकरें, पुनः बनाना, रोकना

(B) कमकरें, पुनः उपयोग, पुनरावर्तन

(C) यादृच्छिक, कम करना, पुनःस्मरण

(D) पढ़ना, पंजीकृत करना, पुनः स्मरण

12. कीटनाशकों का प्रभाव समान्यतः होता है–

(A) मॉसपेशी तंत्र पर

(B) पाचन तंत्र पर

(C) तंत्रिका तंत्र पर

(D) परिसंचरण तंत्र पर

13. 'वन्यजीव सप्ताह' मनाया जाता है:

(A) 2 अक्टूबर से 8 अक्टूबर तक

(B) 15 अक्टूबर से 21 अक्टूबर तक

(C) 1 जून से 7 जून तक

(D) 15 जून से 21 जून तक

14. Naramda Bachao Andolan is related to which of the following dams?

(A) Tehri Dam

(B) Sardar Sarovar Dam

(C) Bhakhara Nagal Dam

(D) Rihand Dam

14. नर्मदा बचाओं आन्दोलन निम्न में से किस बाँध से संबधित है?

(A) टेहरी बाँध से

(B) सरदार सरोवर बाँध से

(C) भाँखरा नांगल बाँध से

(D) रिहन्द बाँध से

15. The theme for world environment Day 5 June, 2021 is:

(A) Ecosystem sensitivity

(B) Ecosystem restoration

(C) Ecosystem diversity

(D) Ecosystem pollution

15. 5 जून, 2021 के विश्व पर्यावरण दिवस की थीम क्या रखी गयी–

(A) पारिस्थितिकी तंत्र संवेदना

(B) पारिस्थितिकी तंत्र बहाली

(C) पारिस्थितिकी तंत्र विविधता

(D) पारिस्थितिकी तंत्र प्रदूषण

16. The main purposed of rain water harvesting is to recharge the;

(A) Gardens

(B) Wells

(C) Cannels

(D) Groundwater table

16. वर्षा जल संग्रहण का मुख्य उद्देश्य पुनर्भरण है–

(A) बागों या उद्यानों का

(B) कुओं के

(C) नहरों के

(D) भूजल तालिका के

17. Which of the following is an example of impact of development activities on the Hydrosphere?

(A) Air pollution

(B) Soil pollution

(C) Soil erosion

(D) Water pollution

17. निम्नलिखित में कौन जलमण्डल पर, विकासात्मक गतिविधियों के प्रभाव का एक उदाहरण है?

(A) वायु प्रदूषण

(B) मृदा प्रदूषण

(C) मृदा क्षरण

(D) जल प्रदूषण

18. Which of the following is measure to conserve the Biodiversity?

(A) National park

(B) Sanctuaries

(C) Zoological garden

(D) All of above

18. निम्न में से कौन सा जैव विविधता के संरक्षण का उपाय है?

(A) राष्ट्रीय उद्यान

(B) अभ्यारण्य

(C) प्राणि उद्यान

(D) उपरोक्त सभी

19. Depletion of ozone layer is due to oxide of

(A) Carbon

(B) Phosphorus

(C) Nitrogen

(D) None of these

19. ओजन परत में क्षरण किस के ऑक्साइड से होता है–

(A) कार्बन

(B) फास्फोरस

(C) नाइट्रोजन

(D) उपरोक्त में कोई नहीं

20. Which of the following is cause of maximum air pollution?

(A) Smoke

(B) Insecticide

(C) Industry

(D) Automobile exhaust

20. निम्न में से कौन सा अधिकम वायु प्रदूषण का कारक है?

(A) धुआं

(B) कीटनाशक

(C) उद्योग

(D) आटोमोबाइल निकास गैस

21. Increase in faunae and decrease in flora would be harmful due to increase is :

(A) Diseases

(B) Carbon dioxide

(C) Oxygen

(D) Radioactive pollution

21. प्राणिजात के बढ़ने और वनस्पतिजात के घटने से उत्पन्न दुष्प्रभाव का कारण है–

(A) रोग

(B) कार्बन डाईआक्साइड

(C) ऑक्सीजन

(D) रेडियोधर्मी प्रदूषण

22. The main gases that produce acid rain are :

(A) Sulphur dioxide and nitrogen oxides

(B) Ozone and Oxygen gas

(C) Chlorofluocarbons

(D) None of these

22. अम्लीय वर्षा का मुख्य कारण कौन सी गैसें है–

(A) सल्फर डाईआक्साइड और नाइट्रोजन आक्साइड

(B) ओजोन और आक्सीजन गैस

(C) क्लोरोफ्लोरोकार्बन

(D) उपरोक्त से कोई नहीं

23. All the following contribute to pollution except:

(A) Thermal power plant

(B) Automobiles

(C) Nuclear power plant

(D) Hydroelectrical power plant

23. निम्नलिखित में कौन प्रदूषण में सहभागी नहीं है–

(A) थर्मलपावर प्लांट

(B) आटोमोबाइल्स

(C) अणु शक्ति प्लांट

(D) जलविधुत प्लांट

24. Weather occurs in which of the following payer of the Earth's:

(A) Troposphere

(B) Mesosphere

(C) Ionosphere

(D) Thermosphere

24. मौसम पृथ्वी के निम्नलिखित में से किस परत में होते है–

(A) क्षोभ मंडल

(B) मीसोस्फीयर

(C) आयनोस्फीयर

(D) बाह्य वायुमण्डल

25. Driving force in an ecosystem is:

(A) Plants

(B) Producers

(C) Solar energy

(D) Biomass energy

25. एक पारिस्थितिकी तंत्र के लिए प्रेरक शक्ति है–

(A) पौधे

(B) निर्माता

(C) सौर ऊर्जा

(D) बायोमास ऊर्जा (जैव ईंधन)

26. Which of the following is not influenced by human activities?

(A) Depletion of ground water

(B) Destruction of mangroves

(C) Increased extinction rate of species

(D) None of the above

26. मानवीय गतिविधियों से निम्न में से कौन प्रभावित नहीं होता है?

(A) भू–जल का ह्रास

(B) मैंग्रोव का नाश

(C) प्रजातियों के विलुप्त होने का दर

(D) उपरोक्त से कोई नहीं

27. Sustainable development focuses on :

(A) Economic development

(B) Social development

(C) Environmental protection

(D) All of the above

27. सतत! विकास का फोकस (केन्द्र) है–

(A) आर्थिक विकास

(B) सामाजिक विकास

(C) पर्यावरण संरक्षा

(D) उपरोक्त सभी

28. An ecosystem consists of :

(A) Green plants and animals

(B) Green plants and decomposers

(C) Producers and consumers

(D) Green plants, animals, decomposers and abiotic environment

28. एक पारिस्थितिकी तंत्र में होते है–

(A) हरे पौधे और जानवर

(B) हरे पौधे और अपघटक

(C) उत्पादक और उपभोक्ता

(D) हरे पौधे, जानवर, अपघटक और अजैविक वातावरण

29. A trophic level refers to:

(A) Area in the tropics

(B) An organism's position in a food chain

(C) An organism's position in an ecosystem

(D) An organism's position in a biom

30. Environmental education is important only at -

(A) Primary school stage

(B) Secondary school stage

(C) Collage stage

(D) All stages

31. The study of interactions between living and non-living organisms and environment is called :

(A) Ecosystem

(B) Ecology

(C) Phyto-geography

(D) Phytosociology

29. एक पोषित स्तर प्रदर्शित करता है–

(A) ग्लोब के मध्य में स्थित क्षेत्र

(B) खाद्य श्रृंखला में प्राणी का स्थान

(C) प्राणी का पारिस्थितिकी तंत्र में स्थान

(D) बायोम में एक प्राणी का स्थान

30. पर्यावरण शिक्षा महत्वपूर्ण है, केवल–

(A) प्राथमिक स्कूल स्तर पर

(B) माध्यमिक स्कूल स्तर पर

(C) महाविद्यालय स्तर पर

(D) सभी स्तरो पर

31. सजीव, निर्जीव एवं पर्यावरण के बीच अर्न्तक्रिया को कहा जाता है –

(A) पारिस्थितिकी तंत्र

(B) पारिस्थितिकी

(C) पादप भूगोल

(D) फाइटोसियोलॉजी

32. NGT (National Green Tribunal) act 2010 is inspired by constitutional provisions of article

(A) 19

(B) 21

(C) 15

(D) 16

32. एन०जी०टी० (नेशनल ग्रीन ट्रीब्यूनल) एक्ट 2010, संविधान के किस अनुच्छेद से प्रभावित हैं–

(A) 19

(B) 21

(C) 15

(D) 16

33. The environment which has been modified by human activities is called :

(A) Natural environment

(B) Anthropogenic environment

(C) Modem environment

(D) Urban environment

33. मानव गतिविधियों द्वारा संशोधित वातावरण को कहा जाता है–

(A) प्राकृतिक पर्यावरण

(B) मानवजनित पर्यावरण

(C) मॉडेम एनवायरनमेंट

(D) शहरी पर्यावरण

34. Biodiversity comprises

(A) Genetic diversity

(B) Species diversity

(C) Ecosystem diversity

(D) All of the above

34. जैव विविधता में शामिल है –

(A) अनुवंशिक विविधता

(B) प्रजातीय विविधता

(C) पारिस्थितिकी तंत्र विविधता

(D) उपरोक्त सभी

35. Environmental studies is a/an-

(A) Intradisciplinatry studies

(B) Transdisciplinary studies

(C) Multidisciplinary studies

(D) Interdisciplinary studies

35. पर्यावरण अध्ययन है–एक

(A) अंतरानुशासनिक अध्ययन

(B) पार अनुशासनिक अध्ययन

(C) बहु अनुशासनिक अध्ययन

(D) अंतर्विषयक अध्ययन

36. The area of environmental education includes -

(A) Formal education

(B) Nonformal education

(C) Formal and Nonformal educations

(D) None of these

36. पर्यावरणीय शिक्षा के क्षेत्र समहित है –

(A) औपचारिक शिक्षा

(B) निरौपचारिक शिक्षा

(C) औपचारिक और निरौपचारिक शिक्षा

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

37. An ecological pyramid refers to the-

(A) Pyramid of energy

(B) Pyramid of number

(C) Pyramid of biomass

(D) All of the above

37. एक पारिस्थितिकी पिरामिड संदर्भित करता है –

(A) ऊर्जा का पिरामिड को

(B) संख्या का पिरामिड को

(C) जैव/बायोमास पिरामिड को

(D) उपरोक्त सभी को

38. Food chain starts with

(A) Producers

(B) Herbivores

(C) Carnivores

(D) Omnivores

39. The objective of environmental education is

(A) Raise consciousness about environmental education

(B) To teach environmentally appropriate behavior

(C) Create an environmental ethic that fosters awareness about ecological inter-dependence of economics, social and political

(D) All of the above

40. In which of the following layers of the atmosphere is ozone shield found ?

(A) Troposphere

(B) Exosphere

(C) Stratosphere

(D) Mesosphere

38. खाद्य श्रृंखला का प्रारम्भ होता है –

(A) उत्पादकों से

(B) हर्बीवोरोस (तृणभक्षी) से

(C) कार्नीवोरस (मांसाहारी) से

(D) ऑमनीवोरस (सर्वभक्षी) से

39. पर्यावरण शिक्षा का उद्देश्य है:–

(A) पर्यावरण शिक्षा से सबंधित संचेतना बढ़ाना

(B) पर्यावरण अनुकूल व्यवहार सिखाना

(C) पर्यावरणीय नीति को बढ़ाना एवं संचेत करना कि पारिस्थितिकी तंत्र से आर्थिक, सामाजिक और राजनीति का अन्तर्सम्बन्ध है

(D) उपरोक्त सभी

40. वायुमंडल की निम्न में से किस परत में ओजोन छतरी पायी जाती है?

(A) ट्रोपोस्फियर

(B) स्ट्रैटोस्फियर

(C) एक्सोस्फियर

(D) मेसोस्फियर

*****