EDU-102

B.A. 1st SEMESTER EXAMINATION, 2021-22

EDUCATION

(Conceptual Frame Work of Education-I)

Credit (3+0)

(CBCS Mode)

Important Instruction :	महत्वपूर्ण निर्देश :
The question paper is in two sections : Section-A (Descriptive) will be of 15 marks and Section-B (Objective) will be of 60 marks. **Section-A will be deposited at the end of the examination and answer sheet (OMR) of Section-B will be deposited.**	प्रश्न पत्र दो भागो में है : खण्ड–अ (व्याख्यात्मक) **15** अंकों का होगा एवं खण्ड–ब (बहुविकल्पीय) **60** अंक का होगा। **खण्ड–अ परीक्षा के अन्त में जमा कर लिया जायेगा एवं खण्ड–ब का उत्तर पत्रिका (OMR) जमा होगा।**

0277

खण्ड–अ (व्याख्यात्मक)

Section-A (Descriptive)

Time : 1 Hrs.
समय : 1 घण्टे

Max. Marks : 15
अधिकतम अंक : 15

अनुक्रमांक (अंकों में) :
Roll No. (In Figures) ______________

अनुक्रमांक (शब्दों में) : ______________

Roll No. (In Words) : ______________

अभ्यर्थी का नाम : ______________

Student Name : ______________

कक्ष परिप्रेक्षक के हस्ताक्षर / Invigilator's Signature : ______________

Note : (i) Total No. of Questions are Six.
(ii) Answer three questions in all.
(iii) All Questions carry equal marks.

नोट : (i) कुल छः प्रश्न दिए गये हैं।
(ii) किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
(iii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Describe the aims of Value oriented Education.
मूल्य परक शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

2. What are social aims of Education?
शिक्षा के सामाजिक उद्देश्य क्या हैं?

3. Discuss the constitutional Provisions for Education.
शिक्षा के लिए संवैधानिक प्रावधानों की व्याख्या कीजिए।

4. What are the Individual aims of Education?
शिक्षा के वैयक्तिक उद्देश्य क्या है?

5. Discuss the need and importance of curriculum.
पाठ्यचर्या की आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना कीजिए।

6. What do you mean by Education for leisure-time.
अवकाश काल के लिए शिक्षा से क्या समझते हैं?

खण्ड–ब (बहुविकल्पीय)

Section-B (Objective)

EDU-102

B.A. 1st SEMESTER EXAMINATION, 2021-22

EDUCATION

(Conceptual Frame Work of Education-I)

Credit (3+0)

(CBCS Mode)

AFFIX PRESCRIBED RUBBER STAMP

Date (तिथि) : ____________

Paper ID
(To be filled in the OMR Sheet)

0277

अनुक्रमांक (अंकों में) :
Roll No. (In Figures) ____________

अनुक्रमांक (शब्दों में) :
Roll No. (In Words) : ____________

Time : 1½ Hrs.
समय : 1½ घण्टे

Max. Marks : 60
अधिकतम अंक : 60

नोट : पुस्तिका में 40 प्रश्न दिये गये हैं, सभी प्रश्न करने होंगे। प्रत्येक प्रश्न 1.5 अंक का होगा।

Important Instructions :

1. The candidate will write his/her Roll Number only at the places provided for, i.e. on the cover page and on the OMR answer sheet at the end and nowhere else.
2. Immediately on receipt of the question booklet, the candidate should check up the booklet and ensure that it contains all the pages and that no question is missing. If the candidate finds any discrepancy in the question booklet, he/she should report the invigilator within 10 minutes of the issue of this booklet and a fresh question booklet without any discrepancy be obtained.

महत्वपूर्ण निर्देश :

1. अभ्यर्थी अपने अनुक्रमांक केवल उन्हीं स्थानों पर लिखेंगे जो इसके लिए दिये गये हैं, अर्थात् प्रश्न पुस्तिका के मुख्य पृष्ठ तथा साथ दिये गये ओ०एम०आर० उत्तर पत्र पर, तथा अन्यत्र कहीं नहीं लिखेंगे।
2. प्रश्न पुस्तिका मिलते ही अभ्यर्थी को जाँच करके सुनिश्चित कर लेना चाहिए कि इस पुस्तिका में पूरे पृष्ठ हैं और कोई प्रश्न छूटा तो नहीं है। यदि कोई विसंगति है तो प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के भीतर ही कक्ष परिप्रेक्षक को सूचित करना चाहिए और बिना त्रुटि की दूसरी प्रश्न पुस्तिका प्राप्त कर लेना चाहिए।

1. The meaning of Curriculum's:

(A) Syllabus and Co-Curricular activities

(B) Syllabus and Lesson

(C) Syllabus and Books

(D) None of the above.

1. पाठ्यचर्या क़ा अर्थ है:

(A) पाठ्यक्रम एवं पाठ्य सहगामी क्रियाएं

(B) पाठ्यक्रम एवं पाठ

(C) पाठ्यक्रम एवं किताबें

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

2. Who said; "By education I mean an all round drawing out of the best in child and man, body, mind and spirit"?

(A) Sri Aurbindo

(B) Shankaracharya

(C) Vivekanda

(D) M.K. Gandhi

2. किसने कहा: "शिक्षा का अभिप्राय बालक और मनुष्य के शरीर, मन तथा आत्मा के बहुमुखी एवं सर्वोत्तम विकास से है"?

(A) श्री अरविन्द

(B) शंकराचार्य

(C) विवेकानन्द

(D) एम.के. गाँधी

3. Which one is most important source of development of a Nation?

(A) Human Resource

(B) Mineral Resource

(C) Land Resource

(D) Natural Resource

3. राष्ट्र के विकास में सबसे महत्वपूर्ण स्त्रोत है?

(A) मानव संसाधन

(B) खनिज संसाधन

(C) भूमि संसाधन

(D) प्राकृतिक संसाधन

4. Which one is the obstacles of National Integration?
   (A) Casteism and Communalism
   (B) Provincialism and Linguistic disparity
   (C) Both of the above
   (D) None of the above

4. राष्ट्रीय एकता में कौन बाधक है?
   (A) जातिवाद एवं साम्प्रदायिकता
   (B) प्रान्तीयता एवं भाषा असमता
   (C) उपर्युक्त दोनों
   (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

5. Curriculum is constructed on the basis of:
   (A) Philosophical basis
   (B) Psychological basis
   (C) Social basis
   (D) All of the about

5. पाठ्यचर्या निर्माण के आधार है:
   (A) दार्शनिक आधार
   (B) मनोवैज्ञानिक आधार
   (C) सामाजिक आधार
   (D) उपरोक्त सभी

6. Education as a subject of legislation included in the
   (A) Union list
   (B) State list
   (C) Concurrent list
   (D) Residuary power list

6. शिक्षा एक विधि विषय के रूप में सम्मिलित है:
   (A) संघीय सूची में
   (B) राज्य सूची में
   (C) समवर्ती सूची में
   (D) शेष शक्ति सूची में

7. Who said 'Education is a Tri-Polar process'?
   (A) Roos
   (B) John Dewey
   (C) Adams
   (D) Kant

7. 'शिक्षा त्रिध्रुवीय प्रक्रिया है' किसने कहा?
   (A) रास
   (B) जान डीवी
   (C) एडम्स
   (D) काण्ट

8. External factor obstructing National Integration is:

(A) Casteism

(B) Neighbouring Countries

(C) Communalism

(D) Lingualism

9. Who was the chairman of Emotional Integration committee?

(A) Jawahar Lal Nehru

(B) Zakir Hussain

(C) Dr. Radha Krishanan

(D) Dr. Sampurnanad

10. Social interaction involves:

(A) Opposition

(B) Adjustment

(C) Cooperation

(D) All of the above

11. Process of socialization in a progressing society is

(A) Fast

(B) Slow

(C) By both ways

(D) None of the above

8. राष्ट्रीय एकता में बाधक बाह्य कारक है:

(A) जातिवाद

(B) पड़ोसी देश

(C) साम्प्रदायिकता

(D) भाषावाद

9. भावनात्मक एकता समिति के अध्यक्ष थे?

(A) जवाहर लाल नेहरू

(B) जाकिर हुसैन

(C) डॉ० राधाकृष्णन

(D) डॉ० सम्पूर्णानन्द

10. समाजिक अन्तः क्रिया में सम्मिलित है:

(A) विरोध

(B) सामंजस्य

(C) सहयोग

(D) उपरोक्त सभी

11. प्रगतिशील समाज में समाजीकरण की प्रक्रिया होती है:

(A) तीव्र

(B) धीमा

(C) दोनों तरह से

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

12. Which of the following is not a aim of Education?

(A) Self-consciousness and Self control

(B) Unfair Profit

(C) Good Management

(D) Character development

13. General functions of Education in human life is:

(A) Development of Balanced Personality

(B) Development of Professional Efficiency

(C) Character formation and Moral Development

(D) All of the above

14. Education is:

(A) Harmonious development of inner powers

(B) Self realization

(C) Interaction between individual and society

(D) All of the above

12. निम्लिखित में से कौन शिक्षा का उद्देश्य नहीं है?

(A) आत्म संयम एवं आत्म नियन्त्रण

(B) अनुचित लाभ

(C) अच्छा प्रबन्धन

(D) चरित्र का विकास

13. मानव जीवन में शिक्षा का सामान्य कार्य है:

(A) संतुलित व्यक्तित्व का विकास करना

(B) व्यावसायिक कुशलता का विकास करना

(C) चरित्र निर्माण तथा नैतिक विकास करना

(D) उपर्युक्त सभी

14. शिक्षा है:

(A) आन्तरिक शक्तियों का समरूप विकास

(B) स्वयं की अनुभूति

(C) व्यक्ति तथा समाज के मध्य होने वाली अन्तःक्रिया

(D) उपरोक्त सभी

15. "Education is creation of sound mind in sound body" Who said it?

(A) Socrates
(B) Plato
(C) Aristotle
(D) John Dewey

16. T.P. Nunn is associated with:

(A) Social aims of Education
(B) Individual aims of Education
(C) National aims of Education
(D) Special aims of Education

17. The main aim of Education is:

(A) To provide jobs
(B) To make child ideal citizen
(C) To control population
(D) To protect environment

18. Least important discipline in education is:

(A) Natural discipline
(B) Social discipline
(C) Military discipline
(D) Self discipline

15. "शिक्षा स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मस्तिष्क का निर्माण है" यह किसने कहा?

(A) सुकरात
(B) प्लेटो
(C) अरस्तू
(D) जान डीवी

16. टी• पी• नन सम्बन्धित है:

(A) शिक्षा के सामाजिक उद्देश्य से
(B) शिक्षा के वैयक्तिक उद्देश्य से
(C) शिक्षा के राष्ट्रीय उद्देश्य से
(D) शिक्षा के विशिष्ट उद्देश्य से

17. शिक्षा का मुख्य उद्देश्य है:

(A) नौकरी उपलब्ध कराना
(B) बालक को आदर्श नागरिक बनाना
(C) जनसंख्या वृद्धि रोकना
(D) पर्यावरण संरक्षण करना

18. शिक्षा में सबसे कम महत्व का अनुशासन है:

(A) प्राकृतिक अनुशासन का
(B) सामाजिक अनुशासन का
(C) सैनिक अनुशासन का
(D) आत्म अनुशासन का

19. What is the aim of education for International understanding?
(A) To remove narrow nationalism
(B) To promote world peace
(C) To promote world culture
(D) All of the above

19. अन्तर्राष्ट्रीय अवबोध के लिए शिक्षा का उद्देश्य क्या है?
(A) संकुचित राष्ट्रीय भावना को दूर करना
(B) विश्व शांति को बढ़ावा देना
(C) विश्व संस्कृति को बढ़ावा देना
(D) उपरोक्त सभी

20. When was education included in concurrent list
(A) 1949
(B) 1950
(C) 1971
(D) 1976

20. शिक्षा को संविधान की समवर्ती सूची में कब रखा गया?
(A) 1949
(B) 1950
(C) 1971
(D) 1976

21. Which of the following is a formal agency of education
(A) Family
(B) College
(C) State
(D) Religion

21. निम्नलिखित में से कौन–सा शिक्षा का औपचारिक अभिकरण है?
(A) परिवार
(B) कालेज
(C) राज्य
(D) धर्म

22. The Curriculum of basic Education system is :
(A) Subject centered
(B) Experience centered
(C) Craft centered
(D) Activity centered

22. 'बेसिक शिक्षा प्रणाली' का पाठ्यक्रम है:
(A) विषय केन्द्रित
(B) अनुभव केन्द्रित
(C) शिल्प केन्द्रित
(D) क्रिया केन्द्रित

23. Democratic curriculum is:

(A) Difficult

(B) Easy

(C) Flexible

(D) From easy to difficult

24. Education is:

(A) A book

(B) A matter

(C) A profession

(D) Knowledge and Experiences

25. The component of education are:

(A) Aims of education

(B) Teaching

(C) Evaluation

(D) All of the above

26. Value of Democracy's :

(A) Freedom

(B) Equality

(C) Fraternity

(D) All of the above

23. जनतान्त्रिक पाठ्यक्रम होता है:

(A) कठिन

(B) सरल

(C) लचीला

(D) सरल से कठिन की ओर

24. शिक्षा है:

(A) एक किताब

(B) एक वस्तु

(C) एक व्यवसाय

(D) ज्ञान तथा अनुभव

25. शिक्षा के घटक है:

(A) शिक्षा के उद्देश्य

(B) शिक्षण

(C) मुल्यांकन

(D) उपरोक्त सभी

26. लोकतन्त्र के मूल्य हैं:

(A) स्वतन्त्रता

(B) समानता

(C) भ्रातृत्व

(D) उपरोक्त सभी

27. What is the chief aim of United Nation (U.N.)?

(A) Establishment of world peace

(B) To facilitate political education

(C) To accelerate economic progress

(D) None of these

27. संयुक्त राष्ट्र (U.N.) का मुख्य उद्देश्य क्या है?

(A) विश्व शांति की स्थापना

(B) राजनीतिक शिक्षा की व्यवस्था

(C) आर्थिक प्रगति को तीव्र करना

(D) इनमें से कोई नहीं

28. Which is not barrier for National Integration?

(A) Communalism

(B) Geographical

(C) Religion and Casteism

(D) Provincialism

28. राष्ट्रीय एकता में क्या बाधक नहीं है?

(A) साम्प्रदायिकता

(B) भौगोलिक स्थिति

(C) धर्म और जाति

(D) प्रांतियता

29. 'Democracy and Education' was written by?

(A) John Dewey

(B) Rousseau

(C) Froebel

(D) Aristotle

29. 'डेमोक्रेसी एण्ड एजुकेशन' के लेखक हैं :

(A) जान डीवी

(B) रूसो

(C) फ्राबेल

(D) अरस्तू

30. 'Knowledge is Virtue' said by:

(A) Aristotle

(B) Socrates

(C) Rousseau

(D) Butler

30. 'ज्ञान ही पवित्रता है' कहा गया:

(A) अरस्तू द्वारा

(B) सुकरात द्वारा

(C) रूसो द्वारा

(D) बटलर द्वारा

31. When was National Integration Council convened:

(A) 1959

(B) 1960

(C) 1961

(D) 1962

31. 'राष्ट्रीय एकीकरण परिषद्' का गठन कब हुआ?

(A) 1959

(B) 1960

(C) 1961

(D) 1962

32. The source of value based Education is:

(A) Religion

(B) Culture

(C) Indian Literature

(D) All of the above

32. मूल्य परक शिक्षा के स्त्रोत है:

(A) धर्म

(B) संस्कृति

(C) भारतीय साहित्य

(D) उपरोक्त सभी

33. Proper use of Leisure is-

(A) Individual aim

(B) Social aim

(C) Political aim

(D) Cultural aim

33. अवकाश का सदुपयोग है:

(A) वैयक्तिक उद्देश्य

(B) सामाजिक उद्देश्य

(C) राजनैतिक उद्देश्य

(D) सांस्कृतिक उद्देश्य

34. Which is a strong medium of development of National Integration?

(A) Television

(B) Family

(C) Education

(D) Society

34. राष्ट्रीय एकता के विकास का सशक्त माध्यम कौन है?

(A) टेलीविजन

(B) परिवार

(C) शिक्षा

(D) समाज

35. 'School is miniature of Society' is the statement of:

(A) John Locke
(B) Herbert spencer
(C) Comenius
(D) John Dewey

35. 'विद्यालय समाज का लघु रूप है' यह कथन है :

(A) जान लाक का
(B) हरबर्ट स्पेन्सर का
(C) कमेनियस का
(D) जान डीवी का

36. The component of State is

(A) Territory
(B) Population
(C) Government
(D) All of the above

36. राज्य के तत्व है:

(A) राज्य
(B) जनसंख्या
(C) सरकार
(D) उपरोक्त सभी

37. Caste system creates a:

(A) Open society
(B) Dead society
(C) Closed society
(D) Changing society

37. जाति प्रथा उत्पन्न करती है:

(A) मुक्त समाज
(B) मृत समाज
(C) संकुचित समाज
(D) परिवर्तनशील समाज

38. What is the medium of basic Education system?

(A) State Language
(B) National Language
(C) Mother Language
(D) English Language

38. बेसिक शिक्षा प्रणाली का माध्यम क्या है?

(A) राज्य भाषा
(B) राष्ट्र भाषा
(C) मातृ भाषा
(D) अंग्रेजी भाषा

39. Culture is Composition of

(A) Integrated customs

(B) Traditions

(C) Current behavior

(D) All of the above

39. संस्कृति योग है–

(A) समन्वित रीति–रिवाजों का

(B) परम्पराओं का

(C) प्रचलित व्यवहारों का

(D) उपरोक्त सभी

40. The meaning of the original Latin term for 'curriculum' is:

(A) Race course

(B) Subject

(C) Books

(D) Syllabus

40. मूल लैटिन शब्द 'करीकुलम' का अर्थ है:

(A) रेस कोर्स (दौड़ का मैदान)

(B) विषय

(C) किताबें

(D) पाठ्यक्रम

*****