8/7/22

खण्ड–ब (बहुविकल्पीय)
Section-B (Objective)
B.Ed. IInd SEMESTER EXAMINATION, 2022
EDUBED 109A : Fundamentals of Inclusive Education
(Question: No. 1 to 40)
OR
EDUBED 109B : Fundamentals of Guidance and Counselling
(Question: No. 41 to 80)
Credit (4)
(CBCS Mode)

AFFIX PRESCRIBED RUBBER STAMP

Date (तिथि) : 29/06/2022

पुस्तिका सीरीज
Booklet Series
B

Paper ID
(To be filled in the OMR Sheet)
5411

अनुक्रमांक (अंकों में) :
Roll No. (In Figures) : 2 2 1 5 7 1 7 2 0 0 0

अनुक्रमांक (शब्दों में) :
Roll No. (In Words) : ____________________

Time : 1½ Hrs.
समय : 1½ घण्टे

Max. Marks : 60
अधिकतम अंक : 60

नोट : पुस्तिका में 40 प्रश्न दिये गये हैं, सभी प्रश्न करने होंगे। प्रत्येक प्रश्न 1.5 अंक का होगा।

Important Instructions :

1. The candidate will write his/her Roll Number only at the places provided for, i.e. on the cover page and on the OMR answer sheet at the end and nowhere else.
2. Immediately on receipt of the question booklet, the candidate should check up the booklet and ensure that it contains all the pages and that no question is missing. If the candidate finds any discrepancy in the question booklet, he/she should report the invigilator within 10 minutes of the issue of this booklet and a fresh question booklet without any discrepancy be obtained.

महत्वपूर्ण निर्देश :

1. अभ्यर्थी अपने अनुक्रमांक केवल उन्हीं स्थानों पर लिखेंगे जो इसके लिए दिये गये हैं, अर्थात् प्रश्न पुस्तिका के मुख्य पृष्ठ तथा साथ दिये गये ओ०एम०आर० उत्तर पत्र पर, तथा अन्यत्र कहीं नहीं लिखेंगे।
2. प्रश्न पुस्तिका मिलते ही अभ्यर्थी को जाँच करके सुनिश्चित कर लेना चाहिए कि इस पुस्तिका में पूरे पृष्ठ हैं और कोई प्रश्न छूटा तो नहीं है। यदि कोई विसंगति है तो प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के भीतर ही कक्ष परिप्रेक्षक को सूचित करना चाहिए और बिना त्रुटि की दूसरी प्रश्न पुस्तिका प्राप्त कर लेना चाहिए।

EDUBED 109 A : Fundamentals of Inclusive (Question: No. 1 to 40)

1. Which one is the last step of diagnostic teaching?
   - (A) Inquiry
   - (B) Interpretive teaching
   - (C) Remedial teaching
   - (D) None of the above

1. निम्न में से कौन निदानात्मक शिक्षण का अंतिम चरण है ?
   - (A) जाँच करना
   - (B) व्याख्यात्मक शिक्षण
   - (C) उपचारात्मक शिक्षण
   - (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

2. The importance of Inclusive Education is:
   - (A) To develop the qualities of tolerance in the students
   - (B) Developing a sense of respect for the individuality of others
   - (C) Correct creation of human resource
   - (D) All of the above

2. समावेशी शिक्षा का महत्व है :
   - (A) छात्रों में सहनशीलता के गुणों का विकास
   - (B) दूसरों के व्यक्तित्व के सम्मान की भावना का विकास
   - (C) मानव संसाधन का सही निर्माण
   - (D) उपरोक्त सभी

3. What is the meaning of Dyslexia?
   - (A) Reading disorder
   - (B) Mathematical incompetence
   - (C) Both (A) and (B)
   - (D) None of these

3. डिस्लेक्सिया का सही अर्थ है ?
   - (A) पठन विकार
   - (B) गणितीय अक्षमता
   - (C) (A) और (B) दोनों
   - (D) इनमें से कोई नहीं

4. Which language is recommended for the handicapped in the National Disability Policy 2006?

(A) Sign language

(B) Standardized sign language

(C) Common language

(D) Mother tongue

5. Inclusive Education is arranged for:

(A) Normal children

(B) Special children

(C) (A) and (B) both

(D) None of these

6. The aspects of the PWD act 1995 is:

(A) Education

(B) Employment

(C) Non-discrimination

(D) All of the above

7. What is the intelligence quotient of a normal child?

(A) 80 to 90

(B) 90 to 110

(C) Less than 80

(D) Over 110

4. राष्ट्रीय निःशक्तता नीति 2006 में दिव्यांगो के लिए कौन–सी भाषा की संस्तुति की गयी है ?

(A) सांकेतिक भाषा

(B) मानकीकृत सांकेतिक भाषा

(C) सामान्य भाषा

(D) मातृभाषा

5. समावेशी शिक्षा की व्यवस्था की जाती है :

(A) सामान्य बालकों हेतु

(B) विशिष्ट बालकों हेतु

(C) (A) और (B) दोनों

(D) इनमें से कोई नहीं

6. पी० डब्ल्यू० डी० (PWD) अधिनियम 1995 का पहलू है :

(A) शिक्षा

(B) रोजगार

(C) गैर–भेदभाव

(D) उपरोक्त सभी

7. सामान्य बालक की बुद्धिलब्धि (IQ) होती है?

(A) 80 से 90 के मध्य

(B) 90 से 110 के मध्य

(C) 80 से कम

(D) 110 से अधिक

8. Mixed type intelligence test was given first time in India by?

(A) Pramila Pathak

(B) P. N. Mehrotra

(C) A. N. Sharma

(D) Ojha and Rai Chowdhary

8. मिश्रित प्रकार का बुद्धि परीक्षण भारत में पहली बार किसके द्वारा दिया गया ?

(A) प्रमिला पाठक

(B) पी० एन० महरोत्रा

(C) ए० एन० शर्मा

(D) ओझा एवं राय चौधरी

9. What is the objective of special Education?

(A) To develop a relative self-concept in handicapped children

(B) To reach the maximum level of effectiveness in school subject

(C) To pursue those curricular matters that strategically determine effective living of specific type of handicapped children

(D) All of the above

9. विशिष्ट शिक्षा के क्या उद्देश्य है ?

(A) बाधित बच्चों में वास्तविक आत्म अवधारणा को विकसित करना

(B) विद्यालयी विषय में प्रभावशीलता के उच्चतम स्तर तक पहुँचना

(C) उन पाठ्यक्रमीय विषयवस्तु को बढ़ावा देना जो रणनीतिक रूप से विशिष्ट प्रकार के बाधित बच्चों के प्रभावी रहन–सहन का निर्धारण करते है

(D) उपरोक्त सभी

10. When person with disability Act was passed by parliament of India?

(A) 1993

(B) 1995

(C) 1997

(D) 2000

10. भारत के संसद द्वारा निःशक्त व्यक्ति अधिनियम कब पारित हुआ ?

(A) 1993

(B) 1995

(C) 1997

(D) 2000

11. Free and Compulsory Education for handicapped children was passed in:

(A) New Education Policy 1986

(B) Person with disability Act 1995

(C) Recommendation of Ram Murti Committee 1990

(D) Cothori Commission 1964-66

11. बाधितों के लिये निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा की व्यवस्था पारित हुआ था:

(A) नई शिक्षा नीति 1986 में

(B) निःशक्त व्यक्ति अधिनियम 1995 में

(C) राममूर्ति कमेटी की संस्तुतियों में 1990

(D) कोठारी आयोग 1964–66 में

12. Which work is not related to recourse teacher?

(A) To Identify the special need children

(B) To Identify the skills of children

(C) To prepare individualized Education plan

(D) Health checkup

12. कौन–सा कार्य संसाधक शिक्षक से संबंधित नहीं है ?

(A) विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की पहचान करना

(B) बच्चों के कौशल की पहचान करना

(C) विशिष्ट वैयक्ति शैक्षिक योजना तैयार करना

(D) स्वास्थ्य का परीक्षण करना

13. The problem of mental retardation is attached with?

(A) Memory

(B) Attention

(C) Intelligence

(D) None of the above

13. मानसिक मंदता की समस्या किससे संबंधित है ?

(A) स्मृति

(B) ध्यान

(C) बुद्धि

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

14. Which type of children are educated under special education?

(A) Mentally retorted children

(B) Gifted children

(C) Creative children

(D) All of the above

15. Which characteristic is not found in Gifted children?

(A) Higher and developed vocabulary

(B) More ability to understanding the subject

(C) Interest in abstract subject

(D) Hyper activity

16. Snellen Chart is used:

(A) For measurement of visual ability

(B) For measurement of hearing ability

(C) For measurement of mental ability

(D) For measurement of creativity

17. Unit of hearing lass measurement is:

(A) DB (Decibel)

(B) Percentage

(C) μ

(D) None of the above

14. विशिष्ट शिक्षा के अंतर्गत किस प्रकार के बच्चों को शिक्षा दी जाती है ?

(A) मंदबुद्धि बालक

(B) प्रतिभाशाली बालक

(C) सृजनात्मक बालक

(D) उपरोक्त सभी

15. कौन–सी विशेषता प्रतिभाशाली बच्चों में नहीं पाई जाती ?

(A) उच्च एवं विकसित शब्द भंडार

(B) विषयों को समझने की अधिक योग्यता

(C) अमूर्त विषयों में रूचि

(D) अति गतिशीलता

16. स्नेलेन चार्ट का प्रयोग किया जाता है :

(A) दृष्टि क्षमता के मापन के लिये

(B) श्रवण क्षमता के मापन के लिये

(C) मानसिक क्षमता के मापन के लिये

(D) सृजनाशीलता के मापन के लिये

17. श्रवण ह्रास के माप का मात्रक है :

(A) डी० बी० (डेसिबल)

(B) प्रतिशत

(C) म्यू (μ)

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

18. The Right of children to free and compulsory Education act 2009 ensure the right of children with disabilities to free education from?

(A) 3 to 18 years
(B) 3 to 14 years
(C) 6 to 14 years
(D) 6 to 18 years

19. Causes of hearing loss may be:

(A) Pre-natal condition
(B) Natal condition
(C) Post-natal condition
(D) All of the above

20. Which is not the objective Novodaya Vidyalaya?

(A) Providing free Education to talented students
(B) Promote National integration
(C) To make provision for the education of creative children
(D) Full development of the potential of gifted children

18. बच्चों के लिए निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा अधिनियम 2009 में विकलांग बच्चों के लिए निःशुल्क शिक्षा की उम्र निर्धारित है ?

(A) 3 से 18 वर्ष
(B) 3 से 14 वर्ष
(C) 6 से 14 वर्ष
(D) 6 से 18 वर्ष

19. श्रवण ह्रास के कारण हो सकते है :

(A) जन्म के पूर्व की स्थिति
(B) जन्म के समय की स्थिति
(C) जन्म के बाद की स्थिति
(D) उपरोक्त सभी

20. कौन–सा एक नवोदय विद्यालय का उद्देश्य नहीं है?

(A) प्रतिभाशाली छात्रों को निःशुल्क शिक्षा देना
(B) राष्ट्रीय एकता में वृद्धि करना
(C) सृजनात्मक बालकों की शिक्षा का प्रावधान करना
(D) प्रतिभाशाली बालकों की क्षमता का पूर्ण विकास करना

21. What is resource class?

(A) Children with special needs come to this room for short –term education

(B) Children with special need spend more than half the time in this room during the entire school term

(C) Children with special needs spend the entire of their school term in this room

(D) None of the above

22. What is not the job of resource teacher?

(A) Provide coordinated training to children with special need

(B) Identifying skills of children with special needs

(C) Provide home Education to children with special needs

(D) Finding out strengths and weaknesses of problem children

21. संसाधन कक्ष क्या है ?

(A) इस कक्ष में विशेष आवश्यकता वाले बच्चे थोड़ी देर के लिये शिक्षा प्राप्त करने आते हैं।

(B) इस कक्ष में विशेष आवश्यकता वाले बच्चे पूरी स्कूल अवधि के दौरान आधा से अधिक समय गुजारते हैं

(C) इस कक्ष में विशेष आवश्यकता वाले बच्चे अपनी स्कूल अवधि का पूरा समय गुजारते हैं

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

22. संसाधन शिक्षक का कार्य क्या नहीं है?

(A) विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को समन्वयपूर्ण प्रशिक्षण देना

(B) विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के कौशल की पहचान करना

(C) विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को घर पर लाकर शिक्षा प्रदान करना

(D) समस्याग्रस्त बच्चों की शक्तियों एवं कमजोरियों का पता लगाना

23. Which of the following tool of evaluation a subject is used to reveal an individual's strengths and weaknesses in a certain course of study?

(A) Aptitude test

(B) Diagnostic test

(C) Summative test

(D) Achievement test

23. किसी विषय के विकास में निम्नलिखित में से कौन–सा उपकरण, अध्ययन के एक निश्चित पाठ्यक्रम में व्यक्तिगत प्रबलताओं एवं कमजोरियों को प्रकट करने के लिये उपयोग में लाया जाता है?

(A) रूचि परीक्षण

(B) निदानात्मक परीक्षण

(C) योगात्मक परीक्षण

(D) उपलब्धि परीक्षण

24. Special education is a branch of Education that deals with:

(A) Educating children in special schools

(B) To provide opportunity of special Education of students

(C) Instructions designing for students with special need

(D) Education for preparation of students for special jobs

24. विशेष शिक्षा, शिक्षा की एक शाखा है, जो संबंधित है :

(A) विशेष स्कूलों में बच्चों को शिक्षित करना

(B) छात्रों को विशेष शिक्षा का अवसर प्रदान करना

(C) विशेष आवश्यकता वाले छात्रों के लिए दिशा निर्देश हेतु योजना बनाना

(D) छात्रों को विशेष नौकरियों की तैयारी के लिये शिक्षा प्रदान करना

25. Which agency has been assigned for monitoring of Child's Right of Education act at the National level?

(A) National Council of Educational Research and Training (NCERT)

(B) National Council for Teacher Education (NCTE)

(C) Central Board of Secondary Education (CBSC)

(D) National Commission for Protection of Child Rights (NCPCR)

25. राष्ट्रीय स्तर पर बच्चों के शिक्षा के अधिकार की निगरानी का कार्य किस संस्था को सौंपा गया है?

(A) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (एन० सी० ई० आर० टी०)

(B) राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद (एन० सी० टी० ई०)

(C) केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सी० बी० एस० ई०)

(D) राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग (एन० सी० पी० सी० आर०)

26. All Teacher Education Institutions offering special education programme are regulated by:

(A) NCTE

(B) NCERT

(C) RCI

(D) MCI

26. समस्त शिक्षक शिक्षा संस्थान जो कि विशिष्ट शिक्षा कार्यक्रम संचालित करते हैं, नियंत्रित होते हैं :

(A) एन० सी० टी० ई० द्वारा

(B) एन० सी० ई० आर० टी० द्वारा

(C) आर० सी० आई० द्वारा

(D) एम० सी० आई० द्वारा

27. In which year the Rehabilitation Council of India Act was passed the parliament of India?

(A) In 1995

(B) In 1993

(C) In 1992

(D) In 1990

27. भारत के संसद द्वारा 'भारतीय पुनर्वास परिषद' अध्यादेश किस वर्ष पारित हुआ था?

(A) 1995 में

(B) 1993 में

(C) 1992 में

(D) 1990 में

28. For which age groups of children "Right of Education" Act is a fundamental right?

(A) 5-15 years

(B) 6-12 years

(C) 6-14 years

(D) 6-16 years

28. किस आयु वर्ग के बच्चों के लिये शिक्षा का अधिकार अधिनियम एक मौलिक अधिकार है?

(A) 5 से 15 वर्ष

(B) 6 से 12 वर्ष

(C) 6 से 14 वर्ष

(D) 6 से 16 वर्ष

29. When was RTE implemented?

(A) In 2009

(B) In 2010

(C) In 2005

(D) None of these

29. आर० टी० ई० कब लागू हुआ था?

(A) 2009 में

(B) 2010 में

(C) 2005 में

(D) इनमें से कोई नहीं

30. Integrated Education has a Central Role:

(A) Mother-Father

(B) Teacher

(C) Syllabus

(D) Classmate

30. समेकित शिक्षा में केन्द्रीय भूमिका होती है :

(A) माता – पिता

(B) शिक्षक

(C) पाठ्यक्रम

(D) सहपाठी

31. An itinerant teacher is are who is?

(A) Qualified to offer special services in different inclusive/integrated school

(B) Expert in a number of curricular areas

(C) A special teacher appointed for a particular inclusive school

(D) A special teacher appointed temporarily on ad hoc basis

31. एक भ्रमणशील शिक्षक वह होता है जो :

(A) विभिन्न समावेशी / एकीकृत विद्यालयों में विशेष सेवाएं प्रदान करने के योग्य

(B) कई पाठ्यचर्या क्षेत्रों में विशेषज्ञ

(C) एक विशेष समावेशी स्कूल के लिये नियुक्त एक विशेष शिक्षक

(D) तदर्थ आधार पर अस्थाई रूप से नियुक्त एक विशेष शिक्षक

32. The term Inclusive Education" refers to:

(A) Education of children belong to scheduled caste and scheduled trible

(B) Education of children with disabilities along normal

(C) Education in multi qrade setting

(D) Education cf children from minority groups

32. समावेशी शिक्षा शब्द का अर्थ है :

(A) अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति के बच्चों की शिक्षा

(B) विकलांग बच्चों के साथ–साथ सामान्य बच्चों की शिक्षा

(C) मल्टीग्रेड सेटिंग में शिक्षा

(D) अल्पसंख्यक समूह के बच्चों की शिक्षा

33. Which of the following is not a cause of prenatal mental retardation?

(A) Accidental brain damage

(B) Medicine

(C) Radiation

(D) Genetics and metabolism

34. The main cause of emotionally neurotic children is:

(A) Inheritance

(B) Atmosphere

(C) Both

(D) None of these

35. Characteristics of slow learner are:

(A) Academic mindset

(B) Language defect

(C) Speech impediment

(D) All of the above

36. What is the intelligence quotient of a slow learner?

(A) 75 to 90

(B) 60 to 70

(C) 100 to 110

(D) 40 to 60

33. निम्न में से कौन जन्म पूर्व मानसिक मंदता का कारक नहीं है?

(A) आकस्मिक मस्तिष्क क्षति

(B) औषधि

(C) विकिरण

(D) आनुवंशिकी एवं चपापचय

34. संवेगात्मक विक्षिप्त बालकों का मुख्य कारण होता है :

(A) वंशानुक्रम

(B) वातावरण

(C) दोनों

(D) इनमें से कोई नहीं

35. मंद अधिगम बालकों की विशेषता होती है :

(A) शैक्षिक मंदिता

(B) भाषा दोष

(C) वाणी बाधिता

(D) उपरोक्त सभी

36. धीमी गति से सीखने वाले बालक की बुद्धिलब्धि होती है?

(A) 75 से 90

(B) 60 से 70

(C) 100 से 110

(D) 40 से 60

37. How should a teacher treat child with disabilities?

(A) Loving behaviour

(B) Ignore

(C) Indifference

(D) None of these

38. There should be a Curriculum of inclusive Education:

(A) Same for all

(B) Situation

(C) Flexible

(D) Different for each student

39. What does mainstreaming mean?

(A) Coordinating children with special needs in similar school

(B) To provide special school Education to children with special needs

(C) To provide education at home to children with special needs

(D) All of the above

40. There should be an Inclusive Classroom environment:

(A) Cooperative

(B) Cordial

(C) Positive

(D) All of the above

37. विकलांग बच्चों के साथ शिक्षक को कैसा व्यवहार करना चाहिए ?

(A) प्रेमपूर्ण व्यवहार

(B) उपेक्षा

(C) उदासीनता

(D) इनमें से कोई नहीं

38. समावेशी शिक्षा का पाठ्यक्रम होना चाहिए :

(A) सभी के लिए एक समान

(B) स्थिर

(C) लचीला

(D) प्रत्येक छात्र के लिए अलग

39. 'मुख्य धारा में शामिल करने' का क्या अर्थ है ?

(A) विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को सामान्य विद्यालयों में समन्वित करना

(B) विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को विशिष्ट विद्यालयों में शिक्षा प्रदान करना

(C) विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को घर पर ही शिक्षा प्रदान करना

(D) उपरोक्त सभी

40. समावेशी कक्षा का वातावरण होना चाहिए :

(A) सहयोगपूर्ण

(B) सौहार्दपूर्ण

(C) सकारात्मक

(D) उपरोक्त सभी

EDUBED 109 B : Fundamentals of Guidance and Counselling
(Question: No. 41 to 80)

41. Qualities that are not included in the equalities of a counsellor-
    (A) Good Intelligence ability
    (B) Flexibility
    (C) Ego
    (D) Understanding

41. परामर्शदाता के गुणों में जो गुण सम्मिलित नहीं हैं–
    (A) अच्छी बौद्धिक योग्यता
    (B) लचीलापन
    (C) अभिमान
    (D) समझ

42. The Specific Techniques the counsellor should be praficient in-
    (A) Testing
    (B) Interview
    (C) Placement
    (D) All above

42. परामर्शदाता को जिन विशेष तकनीकों के प्रयोग में कुशल होना चाहिए–
    (A) परीक्षण
    (B) साक्षात्कार
    (C) स्थापन
    (D) ये सभी

43. Central Educational and Vocational Bureau was constituted on the recommendation of which commission?
    (A) Radha Krishnan commission
    (B) Mudalier commission
    (C) Kothari commission
    (D) Woods dispatch

43. केन्द्रीय शैक्षिक एवं व्यावसायिक निर्देशन ब्यूरों का गठन किस आयोग के सिफारिश पर की गयी?
    (A) राधाकृष्णनन आयोग
    (B) मुदालियर आयोग
    (C) कोठारी आयोग
    (D) वुड का घोषणा–पत्र

44. Where is the Headquarter of 'National Council of Education, Research and Training' located?

(A) Delhi

(B) Madras

(C) Lucknow

(D) Kolkata

45. Where Uttar-Pradesh Bureau of Psychology is located?

(A) Prayagraj

(B) Gaya

(C) Lucknow

(D) Varanasi

46. Gifted child have I. Q.-

(A) 120-125

(B) 90-110

(C) 140 and above

(D) 120 and above

47. Which is not characteristics of creativity?

(A) Originality

(B) Novility

(C) Dullness

(D) Flexibility

44. 'राष्ट्रीय शिक्षा अनुसंधान एवं प्रशिक्षण' परिषद का मुख्यालय कहाँ स्थित है?

(A) दिल्ली

(B) मद्रास

(C) लखनऊ

(D) कोलकाता

45. उत्तर–प्रदेश मनोविज्ञानशाला कहाँ स्थित है?

(A) प्रयागराज

(B) गया

(C) लखनऊ

(D) वाराणसी

46. प्रतिभाशाली बालकों की बुद्धि लब्धि होती है–

(A) 120-125

(B) 90-110

(C) 140 से ऊपर

(D) 120 से ऊपर

47. सृजनात्मकता की विशेषता नही है?

(A) मौलिकता

(B) नवीनता

(C) जड़ता

(D) लचीलापन

48. Which of the following is not a special child?

(A) Gifted child

(B) Hearing impaired child

(C) Mentally retarded child

(D) Normal child

48. निम्नलिखित में से कौन सा विशिष्ट बालक नही है?

(A) प्रतिभाशाली

(B) श्रवण बाधित बालक

(C) मानसिक मन्द बालक

(D) सामान्य बालक

49. Binnet-Simon is related to which test?

(A) Intelligence test

(B) Personality test

(C) Creativity test

(D) Aptitude test

49. बिने–साइमन का सम्बन्ध किस परीक्षण से है?

(A) बुद्धि परीक्षण

(B) व्यक्तित्व परीक्षण

(C) सृजनात्मकता परीक्षण

(D) अभिक्षमता परीक्षण

50. The establishment year of the 'Central Bureau of Educational and vocational guidance' is-

(A) 1954

(B) 1953

(C) 1955

(D) 1956

50. केन्द्रीय शैक्षिक एवं व्यावसायिक निर्देशन का स्थापना वर्ष है–

(A) 1954

(B) 1953

(C) 1955

(D) 1956

51. Work of guidance service is-

(A) Evaluation of problem

(B) Survey of available facilities

(C) Testing of Teacher's guidance ability

(D) All above

51. निर्देशन सेवा का काम है–

(A) समस्याओं का मूल्यांकन

(B) उपलब्ध सुविधाओं का सर्वेक्षण

(C) शिक्षिकों की निर्देशन योग्यता की जाँच

(D) उपरोक्त सभी

52. How many decibels can a child with severe hearing impaired hear?

(A) 54 Decibel

(B) 65 Decibel

(C) 70 Decibel

(D) 20 Decibel

52. गम्भीर श्रवण अक्षमता वाले बालक कितने डेसीबल की ध्वनि सुन सकता है?

(A) 54 डेसीबल

(B) 65 डेसीबल

(C) 70 डेसीबल

(D) 20 डेसीबल

53. Which script is used in the Education of visually impaired children?

(A) Devnagari script

(B) Brahmi script

(C) Braille script

(D) None of the above

53. दृष्टिहीन बालकों की शिक्षा में कौन सी लिपि प्रयोग की जाती है?

(A) देवनागरी लिपि

(B) ब्राह्मी लिपि

(C) ब्रेल लिपि

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

54. Which of the following is a technique of counselling?

(A) Acceptance technique

(B) Restatement technique

(C) Clarification technique

(D) All of the above

54. निम्नलिखित में से कौन-सी परामर्श की प्रविधि है?

(A) स्वीकृति प्रविधि

(B) पुनरावृत्ति प्रविधि

(C) स्पष्टीकरण प्रविधि

(D) उपर्युक्त सभी

55. Need of Educational Guidance is up to-

(A) Primary level

(B) Secondary level

(C) Higher level

(D) All of the above

55. शैक्षिक निर्देशन की आवश्यकता होती है–

(A) प्राथमिक स्तर तक

(B) माध्यमिक स्तर तक

(C) उच्च स्तर तक

(D) उपर्युक्त सभी

56. The Purpose/Objectives of vocational guidance is-

(A) To make suggestions in the selection of the school

(B) Helping in adjustment in occupation

(C) To encourage participation in co-curricular activities

(D) Helping special childern

57. Which of the following statements is not related to guidance?

(A) Guidance is a lifelong process

(B) Guidance confuses the person

(C) Guidance shows path to a person

(D) Guidance is a organizational process

58. Which Children are not able to adjust in Society and School?

(A) Backward children

(B) Problem children

(C) Gifted children

(D) Mentally retarded children

56. व्यावसायिक निर्देशन का उद्देश्य है–

(A) विद्यालय के चयन में सुझाव देना

(B) व्यवसाय में समायोजन में सहायता देना

(C) पाठ्यसहगामी क्रियाओं में भाग लेने का प्रोत्साहन देना

(D) विशिष्ट बालकों की सहायता करना

57. निम्नलिखित में से कौन–सा कथन निर्देशन से सम्बन्धित नही है?

(A) निर्देशन जीवन पर्यन्त चलने वाली प्रक्रिया है।

(B) निर्देशन व्यक्ति को भ्रमित करता है।

(C) निर्देशन व्यक्ति को मार्ग दिखाता है।

(D) निर्देशन एक संगठित प्रक्रिया है।

58. कौन से बालक समाज तथा विद्यालय में समायोजन नहीं कर पाते हैं?

(A) पिछड़े बालक

(B) समस्यात्मक बालक

(C) प्रतिभाशाली बालक

(D) मन्दबुद्धि बालक

Nanditamam - 21
Hind - 77

59. Name the Person who is credited for guidance movement?
(A) Einstein
(B) George Washigton
(C) Frank Parsons
(D) Guilford

60. Guidance process is-
(A) Formal
(B) Informal
(C) Both (A) and (B)
(D) None of these

61. 'To Guide Means to indicate, to point out, to show the way. It means more than to assist.' This statement is-
(A) Good
(B) Crow & Crow
(C) Jones
(D) Smith

62. Which is not a principle of guidance?
(A) Principle of flexibility
(B) Principle of objectivity
(C) Self principle of self-discovery and self development
(D) Principle of hardness

59. निर्देशन क्रान्ति का श्रेय किस व्यक्ति को दिया जाता है?
(A) आइन्स्टीन
(B) जार्ज वाशिंगटन
(C) फ्रैन्क पारसन्स
(D) गिलफोर्ड

60. निर्देशन की प्रक्रिया है–
(A) औपचारिक
(B) अनौपचारिक
(C) (A) और (B) दोनों
(D) इनमें से कोई नहीं

61. 'निर्देशन से आशय संकेत करना, प्रदर्शन करना तथा पथ प्रदर्शन करना है। इसका अर्थ सहायता देने से अधिक व्यापक हैं।' यह कथन है–
(A) गुड
(B) क्रो एवं क्रो
(C) जोन्स
(D) स्मिथ

62. निर्देशन का सिद्धान्त नहीं है?
(A) लचीलापन का सिद्धान्त
(B) वस्तुनिष्ठता का सिद्धान्त
(C) आत्मबोध एवं आत्म विकास का सिद्धान्त
(D) कठोरता का सिद्धान्त

63. Who is the centre point of guidance?

(A) Person

(B) Society

(C) Problem

(D) None of the above

63. निर्देशन का केन्द्र बिन्दु कौन होता है?

(A) व्यक्ति

(B) समाज

(C) समस्या

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

64. Which of the following is a type of guidance?

(A) Educational guidance

(B) Vocational guidance

(C) (A) and (B) Both

(D) None of the above

64. निम्नलिखित में से कौन सा निर्देशन का प्रकार है?

(A) शैक्षिक निर्देशन

(B) व्यावसायिक निर्देशन

(C) (A) व (B) दोनों

(D) उपर्युक्त में से कोई नही

65. Main objective of guidance is-

(A) Physical development of student

(B) Emotional development of student

(C) Over all development of student

(D) None of the above

65. निर्देशन का मुख्य उददेश्य है–

(A) छात्र का शारीरिक विकास

(B) छात्रा का संवेगात्मक विकास

(C) छात्र का सर्वांगीण विकास

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

66. How many types of guidance has been given by paterson's?

(A) 5

(B) 6

(C) 8

(D) 4

66. पैटरसन ने निर्देशन के कितने प्रकार बताये है?

(A) 5

(B) 6

(C) 8

(D) 4

Nanditaman - 21

67. Which type of guidance will give the solution for problem of choice of subject?
(A) Educational guidance
(B) Vocational guidance
(C) Personal guidance
(D) Social guidance

68. Not included in personal guidance-
(A) Family problems
(B) Health problems
(C) The problem of school selection
(D) Marriage problem

69. A service providing information relating to occupation is-
(A) Guidance service
(B) Information service
(C) Follow up service
(D) Placement service

70. Which of the following is not a source of occupational information?
(A) Website
(B) Ministry of labour and employment
(C) Club
(D) Radio and Television

67. विषय के चुनाव की समस्या का हल किस प्रकार का निर्देशन करेगा?
(A) शैक्षिक निर्देशन
(B) व्यावसायिक निर्देशन
(C) व्यक्तिगत निर्देशन
(D) सामाजिक निर्देशन

68. वैयक्तिक निर्देशन में जो सम्मिलित नही है–
(A) पारिवारिक समस्या
(B) स्वास्थ्य की समस्या
(C) विद्यालय चयन की समस्या
(D) विवाह की समस्या

69. किसी व्यवसाय से सम्बन्धित जानकारी देने वाली सेवा है–
(A) निर्देशन सेवा
(B) सूचना सेवा
(C) अनुवर्ती सेवा
(D) स्थानापन्न सेवा

70. निम्नलिखित में से कौन सा व्यावसायिक सूचना के स्त्रोत नहीं है?
(A) वेबसाइट
(B) श्रम एवं रोजगार मंत्रालय
(C) क्लब
(D) रेडियों एवं टेलीविजन

71. Occupational information is-

(A) Information of occupation

(B) Information of admission eligibility

(C) Knowledge of all occupational activity

(D) All of the above

71. व्यावसायिक सूचना है–

(A) व्यवसाय की जानकारी

(B) प्रवेश की योग्यता की जानकारी

(C) व्यवसाय की सम्पूर्ण क्रिया का ज्ञान

(D) उपर्युक्त सभी

72. In occupational analysis is studies-

(A) Method of earning a living

(B) Types of occupation

(C) Systematic study of occupation

(D) Individual quality

72. व्यावसायिक विश्लेषण में अध्ययन किया जाता है–

(A) जीविकोपार्जन की विधि

(B) व्यवसाय के प्रकार

(C) व्यवसाय का व्यवस्थित अध्ययन

(D) वैयक्तिक गुण

73. Which Guidance Service is the worst in India?

(A) Information service

(B) Follow up service

(C) Counselling service

(D) Placement service

73. भारत में सबसे खराब स्थिती किस निर्देशन सेवा की है?

(A) सूचना सेवा

(B) अनुवर्ती सेवा

(C) परामर्श सेवा

(D) स्थानापन्न सेवा

74. Which of the following is type of placement service?

(A) Occupational placement

(B) Educational placement

(C) (A) and (B) both

(D) None of the above

74. निम्नलिखित में से कौन स्थापन सेवा का प्रकार है?

(A) व्यावसायिक स्थापन

(B) शैक्षिक स्थापन

(C) (A) व (B) दोनों

(D) उपर्युक्त में से कोई नही

nanditaman - 21

75. Counselling is-

(A) Person centred

(B) Society centred

(C) Problem centred

(D) None of the above

76. Qualities of counseller is-

(A) Educated

(B) Trained

(C) Patient

(D) All of the above

77. The Technique used in follow up service is not-

(A) Servey

(B) Questionnaire

(C) Speech

(D) Interview

78. 'Counselling is a Process of Mutual Learning.' Who said?

(A) Bernard

(B) Rogers

(C) Willy and andrew

(D) Strong

75. परामर्शन होता है–

(A) व्यक्ति केन्द्रित

(B) समाज केन्द्रित

(C) समस्या केन्द्रित

(D) उपर्युक्त में से कोई नही

76. परामर्शदाता के गुण है–

(A) शिक्षित

(B) प्रशिक्षित

(C) धैर्यवान

(D) उपर्युक्त सभी

77. अनुवर्ती सेवा में प्रयुक्त होने वाली प्रविधि नही है–

(A) सर्वेक्षण

(B) प्रश्नावली

(C) भाषण

(D) साक्षात्कार

78. 'परामर्श पारस्परिक रूप से सीखने की प्रक्रिया है।' किसने कहा था?

(A) बनार्ड

(B) रोजर्स

(C) विली एवं एण्ड्रयूज

(D) स्ट्रांग

79. According to 'Arbuckle' elements of counselling is-

(A) Two

(B) Five

(C) Three

(D) Four

79. 'आर्बकल' के अनुसार परामर्श के तत्व हैं–

(A) दो

(B) पाँच

(C) तीन

(D) चार

80. Which of the following is not related to counselling?

(A) Counselling is a relationship between counsellor and counsellee

(B) Counselling operates at emotional level

(C) Anyone can give counselling

(D) Counselling is a short of 'Helping relationship'

80. निम्नलिखित में से कौन सा परामर्श से सम्बन्धित नहीं है?

(A) परामर्श परामर्शदाता और उपबोध्य के मध्य सम्बन्ध है।

(B) परामर्श का संचालन सांवेगिक स्तर पर होता है।

(C) परामर्श कोई भी दे सकता है।

(D) परामर्श सहायता प्रदान करने वाला सम्बन्ध है।

*****

Nanditaman - 21
Pragatijit - 27
Renu Tripathi - 29

8/7/22

खण्ड—ब (बहुविकल्पीय)
Section-B (Objective)
EDUBED 107
B. Ed. IInd SEMESTER EXAMINATION, 2022
Assessment of Teaching and Learning
Credit (4)
(CBCS MODE)

AFFIX PRESCRIBED RUBBER STAMP

Date (तिथि) : 27-06-2022

पुस्तिका सीरीज
Booklet Series
A

Paper ID
(To be filled in the OMR Sheet)
5410

अनुक्रमांक (अंकों में) :
Roll No. (In Figures) 2 2 1 5 7 1 7 2 0 0 0

अनुक्रमांक (शब्दों में) : ____________________

Roll No. (In Words) : ____________________

Time : 1½ Hrs.
समय : 1½ घण्टे

Max. Marks : 60
अधिकतम अंक : 60

नोट : पुस्तिका में 40 प्रश्न दिये गये हैं, सभी प्रश्न करने होंगे। प्रत्येक प्रश्न 1.5 अंक का होगा।

Important Instructions :

1. The candidate will write his/her Roll Number only at the places provided for, i.e. on the cover page and on the OMR answer sheet at the end and nowhere else.

2. Immediately on receipt of the question booklet, the candidate should check up the booklet and ensure that it contains all the pages and that no question is missing. If the candidate finds any discrepancy in the question booklet, he/she should report the invigilator within 10 minutes of the issue of this booklet and a fresh question booklet without any discrepancy be obtained.

महत्वपूर्ण निर्देश :

1. अभ्यर्थी अपने अनुक्रमांक केवल उन्हीं स्थानों पर लिखेंगे जो इसके लिए दिये गये हैं, अर्थात् प्रश्न पुस्तिका के मुख्य पृष्ठ तथा साथ दिये गये ओ०एम०आर० उत्तर पत्र पर, तथा अन्यत्र कहीं नहीं लिखेंगे।

2. प्रश्न पुस्तिका मिलते ही अभ्यर्थी को जाँच करके सुनिश्चित कर लेना चाहिए कि इस पुस्तिका में पूरे पृष्ठ हैं और कोई प्रश्न छूटा तो नहीं है। यदि कोई विसंगति है तो प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के भीतर ही कक्ष परिप्रेक्षक को सूचित करना चाहिए और बिना त्रुटि की दूसरी प्रश्न पुस्तिका प्राप्त कर लेना चाहिए।

1. How many levels of measurement are there?
(A) 4
(B) 3
(C) 5
(D) 2

2. Which variable is the weight?
(A) Continuous variables
(B) Discrete variables
(C) Both of above
(D) None of above

3. What kind of measurement it is to divide students into two classes on the basis of their gender differences?
(A) Nominal measurement
(B) Ordinal measurement
(C) Interval measurement
(D) Ratio measurement

4. Which of the following plays an important role in taking long term decisions?
(A) Summative evaluation
(B) Formative evaluation
(C) Nominal level
(D) None of above

5. Who was the exponent of thematic Apperception test?
(A) Murray and Morgan
(B) Guilford
(C) Thorndike
(D) Skinner

1. मापन के कितने स्तर होते है?
(A) 4
(B) 3
(C) 5
(D) 2

2. भार कौन सा चर है?
(A) सतत् चर
(B) असतत् चर
(C) उपर्युक्त दोनों
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

3. विद्यार्थियों को उनके लिंग भेद के आधार पर दो वर्गों में बाँटना किस प्रकार का मापन है?
(A) नामित मापन
(B) क्रमित मापन
(C) अन्तरित मापन
(D) अनुपातिक मापन

4. निम्न में से कौन दीर्घकालीन निर्णयों के लेने में महत्वपूर्ण भूमिका अदा करता है?
(A) योगात्मक मूल्यांकन
(B) संरचनात्मक मूल्यांकन
(C) नामित स्तर
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

5. प्रासंगिक अन्तर्बोध परीक्षण के प्रतिपादक कौन थें?
(A) मुरे एवं मॉर्गन
(B) गिलफोर्ड
(C) थार्नडाइक
(D) स्कीनर

6. What are the types of measures of central tendency?
(A) 3
(B) 4
(C) 5
(D) 2

7. Projective technique is used to measure?
(A) Personality measurement
(B) Intelligence measurement
(C) Aptitude measurement
(D) Attitude measurement

8. Who is helpful in taking short term decision?
(A) Summative evaluation
(B) Formative evaluation
(C) Both of above
(D) None of above

9. Which of the following is not a scale of measurement?
(A) Nominal level
(B) Ordinal level
(C) Proportionately
(D) Ratio level

10. What is the mean?
(A) The middle part of the score
(B) Minimum marks of scores
(C) Average of scores
(D) Sum of 50% of score

6. केन्द्रीयवर्ती मान कितने प्रकार की होती है?
(A) 3
(B) 4
(C) 5
(D) 2

7. प्रक्षेपीय तकनीक का प्रयोग किसके मापन के लिए किया जाता है?
(A) व्यक्तित्व मापन
(B) बुद्धि मापन
(C) अभिक्षमता मापन
(D) अभिवृति मापन

8. अल्पकालीन निर्णयों को लेने में कौन सहायक है?
(A) योगात्मक मूल्यांकन
(B) संरचनात्मक मूल्यांकन
(C) उपर्युक्त दोनों
(D) उपर्युक्त में कोई नहीं

9. निम्न में से कौन मापन का स्तर नहीं है?
(A) नामित स्तर
(B) क्रमिक स्तर
(C) समानुपातिक स्तर
(D) आनुपातिक स्तर

10. मध्यमान किसे कहते हैं?
(A) प्राप्तांकों का मध्य भाग
(B) प्राप्तांकों का न्यूनतम अंक
(C) प्राप्तांकों का औसत
(D) 50% प्राप्तांकों का योग

11. Which among the following is different from the characteristics of a good test?

(A) Reliability

(B) Validity

(C) Objectivity

(D) Aptitude

12. The main purpose of formative evaluation is-

(A) To reduce the burden of content evaluation.

(B) To have continuous evaluation

(C) To assess the extent to which students have learnt

(D) To help students achieve more

13. What is Rorschach's projective test designed to measure?

(A) Unconscious intentions

(B) Dreams

(C) Conscious desires

(D) All of the above

14. The range of coefficient of correlation between two variables is-

(A) 0 to +1

(B) +1 to −1

(C) 0 to −1

(D) None of the above

11. निम्नलिखित में से कौन एक अच्छे परीक्षण की विशेषताओं से भिन्न है?

(A) विश्वसनीयता

(B) वैधता

(C) वस्तुनिष्ठता

(D) अभिक्षमता

12. रचनात्मक मूल्यांकन का मुख्य प्रयोजन है–

(A) विषय वस्तु के मूल्यांकन का बोझ कम करना

(B) सतत् मूल्यांकन करना

(C) विद्यार्थियों ने किस हद तक सीखा है उसका मूल्यांकन करना

(D) विद्यार्थियों को और अधिक ज्ञान प्राप्त करने में सहायता देना

13. रोर्शा का प्रक्षेपी परीक्षण किसके मापन हेतु अभिकल्पित है?

(A) अचेतन प्रयोजन

(B) स्वप्न

(C) सचेत अभिलाषा

(D) उपर्युक्त सभी

14. दो चरों के बीच सहसम्बन्ध के गुणांक का परिसर है–

(A) 0 से +1

(B) +1 से −1

(C) 0 से −1

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

15. Which of the following is a positional average?
(A) Mean
(B) Median
(C) Mode
(D) None of the above

16. Test-retest is a method to determine-
(A) Validity
(B) Reliability
(C) Usability
(D) Objectivity

17. The most stable measure of variability is :
(A) Range
(B) Mean deviation
(C) Standard deviation
(D) Quartile deviation

18. Which of the following types of tools is most appropriate to access one's interest in a particular phenomenon ?
(A) Questionnaire
(B) Scale
(C) Test
(D) Inventory

19. Which of the following is not related to item analysis?
(A) Item difficulty level
(B) Item discrimination level
(C) Reliability coefficient
(D) Sensitivity of item to insfructional effects

15. निम्नलिखित में से कौन स्थानाश्रित औसत है?
(A) माध्य
(B) माध्यिका
(C) बहुलक
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

16. टेस्ट–रीटेस्ट निर्धारण की विधि है–
(A) वैधता
(B) विश्वसनीयता
(C) उपयोगिता
(D) वस्तुनिष्ठता

17. प्रसरण का सर्वाधिक स्थायी माप है :
(A) रेंज
(B) माध्य विचलन
(C) मानक विचलन
(D) चतुर्थक विचलन

18. निम्नलिखित में से कौन–सा तरीका किसी प्रघटना विशेष में किसी की रूचि का मूल्यांकन करने के लिए अत्यधिक समुचित है ?
(A) प्रश्नावली
(B) मापनी
(C) परीक्षण
(D) सूची

19. निम्नलिखित में से कौन सा पद–विश्लेषण से सम्बन्धित नहीं है?
(A) पद कठिनाई स्तर
(B) पद विभेदन स्तर
(C) विश्वसनीयता गुणांक
(D) अध्यापन प्रयासों के लिए पद की संवेदनशीलता

20. On the basis of an achievement test the teacher rated Ram, Shyam and Dhyan as 1st, 2nd and 3rd respectively. This is an example of :

(A) Ratio scale
(B) Ordinal scale
(C) Internal scale
(D) Nominal scale

21. The concept of intelligence quotient (IQ) was first given by?

(A) J.P. Guilford
(B) Alfred Binet
(C) J.S. Bruner
(D) William Stern

22. Which of the following is incorrect as a measuré of dispersion ?

(A) Quartile deviation
(B) Range
(C) Standard deviation
(D) Sampling error

23. Mode of ungrouped data 8,7,6,5,6,10,8,6 is :

(A) 8
(B) 6
(C) 10
(D) 7

20. एक उपलब्धि परीक्षण के आधार पर एक अध्यापक राम, श्याम और ध्यान को क्रमशः प्रथम, द्वितीय और तृतीय स्थान देता है। यह उदाहरण है :

(A) अनुपात माप
(B) क्रमसूचक माप
(C) अन्तराल माप
(D) नाममात्र माप

21. बुद्धि लब्धि अवधारणा के प्रथम प्रतिपादक कौन हैं?

(A) जे० पी० गिलफोर्ड
(B) अलफ्रेड बीनेट
(C) जे० एस० ब्रूनर
(D) विलियम स्टर्न

22. निम्न में से विचलनशीलता की माप के रूप में कौन–सा सही नहीं है ?

(A) चतुर्थक विचलन
(B) परास (रेंज)
(C) मानक विचलन
(D) नमूना चयन त्रुटि

23. अव्यवस्थित आँकड़ा 8,7,6,5,6,10,8,6 का बहुलांक है :

(A) 8
(B) 6
(C) 10
(D) 7

24. Idiots are labelled as having an IQ range of :
(A) 100-125
(B) 0-25
(C) 120-160
(D) 60-90

25. Median of ungrouped data 9,8,12,10,11,11 is :
(A) 10
(B) 11
(C) 10.5
(D) None of the above

26. Which of the following is a reliable measure of central tendency ?
(A) Mean
(B) Median
(C) Mode
(D) Range

27. Which of the following is said to be a reliable measure of deviation ?
(A) Standard deviation
(B) Mean deviation
(C) Quartile deviation
(D) Range

28. Whereas an increase in variable 'X' results in an increase in variable 'Y' or a decrease in variable 'X' leads to a decrease in variable 'Y', then this type of correlation is called :
(A) Negative correlation
(B) Positive correlation
(C) Zero correlation
(D) None of the above

24. कितनी बुद्धिलब्धि वाले को जड़ बुद्धि कहा जाता है ?
(A) 100-125
(B) 0-25
(C) 120-160
(D) 60-90

25. अव्यवस्थित प्राप्तांक 9,8,12,10,11,11 का माध्यांक है :
(A) 10
(B) 11
(C) 10.5
(D) इनमें से कोई नहीं

26. निम्नलिखित में से कौन–सा केन्द्रीय प्रवृत्ति का विश्वसनीय माप है ?
(A) मध्यमान
(B) मध्यांक
(C) बहुलक
(D) प्रसार

27. निम्नलिखित में से कौन विचलन का विश्वसनीय माप कहा जाता है ?
(A) प्रमाणिक विचलन
(B) माध्य विचलन
(C) चतुर्थक विचलन
(D) प्रसार

28. जब किसी 'X' में वृद्धि करने पर चर 'Y' में वृद्धि होती है अथवा चर 'X' में कमी होने पर चर 'Y' में भी कमी होती है तो इस प्रकार के सहसम्बन्ध को कहते हैं :
(A) ऋणात्मक सहसम्बन्ध
(B) धनात्मक सहसम्बन्ध
(C) शून्य सहसम्बन्ध
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

29. Who propounded the order difference method of funding the correlation coefficient ?

(A) Spearman

(B) Carlpierson

(C) Freeman

(D) Fisher

30. Which of the following is a defect of objective test ?

(A) Sufficeint sampling

(B) Convenience in marking

(C) The probability of gessing the answer

(D) Reliability

31. Which of the following characteristics is required in the objective test ?

(A) Objectivity

(B) Reliability

(C) Validity

(D) All of the above

32. When a test measures exactly what it is designed for, it is called a test ?

(A) Reliability

(B) Validity

(C) Alleviated

(D) Objectivity

29. सहसम्बन्ध गुणांक ज्ञात करने की कोटि अंतर विधि का प्रतिपादन किसने किया था ?

(A) स्पीयरमैन

(B) कार्ल पियर्सन

(C) फ्रीमैन

(D) फिशर

30. निम्नलिखित में से कौन वस्तुनिष्ठ परीक्षण का दोष है ?

(A) पर्याप्त नमूनाकरण

(B) अंकन में सुविधा

(C) उत्तर का अनुमान लगाने की संभावना

(D) विश्वसनीयता

31. वस्तुनिष्ठ परीक्षण में निम्न में से कौन–सी विशेषता होना आवश्यक है ?

(A) वस्तुनिष्ठता

(B) विश्वसनीयता

(C) वैधता

(D) उपरोक्त तीनों

32. जब कोई परीक्षण वही मापता है जिसके लिए उसका निर्माण किया गया है तो वह परीक्षण कहलाता है ?

(A) विश्वसनीयता

(B) वैधता

(C) संक्षिप्तता

(D) वस्तुनिष्ठता

33. Which of the following is not related to the objective of cognitive field ?

(A) Knowledge

(B) Application

(C) Analysis

(D) Characterization

34. Which of the following is not a feature of the essay test ?

(A) It is not possible to guess the answers

(B) Easy to construct questions

(C) Objectivity in marking

(D) Freedom of students to express their views

35. The mean, median and mode for the numbers 3,7,8,9,9,10,17 is

(A) 9, 9 and 9

(B) 8, 9 and10

(C) 9, 9 and 10

(D) 8, 9 and 10

36. In which approach uses numbers?

(A) Psychoanalysis

(B) Questionnaire

(C) Statistics

(D) Comparable

33. निम्नलिखित में से कौन ज्ञानात्मक क्षेत्र के उददेश्य से सम्बन्धित नहीं है ?

(A) ज्ञान

(B) अनुप्रयोग

(C) विश्लेषण

(D) चारित्रीकरण

34. निम्नलिखित में से कौन निबन्धात्मक परीक्षा की विशेषता नहीं है ?

(A) उत्तरों का अनुमान लगाना सम्मव नहीं

(B) प्रश्नों का निर्माण करना आसान

(C) अंकन में वस्तुनिष्ठता

(D) परीक्षार्थी को विचार अभिव्यक्त करने की स्वतंत्रता

35. समंक 3,7,8,9,9,10,17 के लिए मध्यमान, मध्यांक व बहुलांक है?

(A) 9, 9 व 9

(B) 8, 9 व 10

(C) 9, 9 व 10

(D) 8, 9 व 10

36. किस उपागम में संख्याओं का उपयोग होता है?

(A) मनोविश्लेषण

(B) प्रश्नावली

(C) सांख्यिकी

(D) तुलनात्मक

37. The difference between the highest score and the lowest score is called-

(A) Mean

(B) Range

(C) Standard deviation

(D) Mean deviation

38. The formula for calculation of Intelligence Quotient (IQ) is-

(A) $\frac{CA}{MA} \times 100$

(B) $\frac{MA}{CA} \times 100$

(C) $\frac{CA}{100} \times MA$

(D) $\frac{100}{MA} \times CA$

39. Evaluation is a process of-

(A) Qualitative

(B) Quantitative

(C) Both qualitative & quantitative

(D) None of the above

40. The purpose of formative evaluation is-

(A) Selecting students

(B) Check the final status

(C) Monitoring progress of students

(D) None of the above

37. उच्चतम प्राप्तांक एवं निम्नतम प्राप्तांक के बीच के अन्तर को कहते है–

(A) मध्यमान

(B) प्रसार

(C) प्रमाणिक विचलन

(D) माध्य विचलन

38. बुद्धि–लब्धि (आई क्यू) के परिकलन का सूत्र है–

(A) $\frac{\text{सी ए}}{\text{एम ए}} \times 100$

(B) $\frac{\text{एम ए}}{\text{सी ए}} \times 100$

(C) $\frac{\text{सी ए}}{100} \times \text{एम ए}$

(D) $\frac{100}{\text{एम ए}} \times \text{सी ए}$

39. मूल्यांकन——की प्रक्रिया है।

(A) गुणात्मक

(B) परिमाणात्मक

(C) गुणात्मक तथा परिमाणात्मक दोनों

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

40. निर्माणात्मक मूल्यांकन का उद्देश्य है–

(A) छात्रों को चुनना

(B) अन्तिम स्थित का पता लगाना

(C) छात्रों की प्रगति का पता लगाना

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

*****

8/7/22

खण्ड–ब (बहुविकल्पीय)

Section-B (Objective)

EDUBED 106

B.Ed. IInd SEMESTER EXAMINATION, 2022

SCHOOL MANAGEMENT AND LEADERSHIP

Credit (4)

(CBCS Mode)

AFFIX PRESCRIBED RUBBER STAMP

Date (तिथि) : 24/06/2022

पुस्तिका सीरीज
Booklet Series
A

Paper ID
(To be filled in the OMR Sheet)
5409

अनुक्रमांक (अंकों में) :
Roll No. (In Figures) 2 2 1 5 7 1 7 2 0 0 0 [redacted]

अनुक्रमांक (शब्दों में) : ____________

Roll No. (In Words) : ____________

Time : 1½ Hrs.
समय : 1½ घण्टे

Max. Marks : 60
अधिकतम अंक : 60

नोट : पुस्तिका में 40 प्रश्न दिये गये हैं, सभी प्रश्न करने होंगे। प्रत्येक प्रश्न 1.5 अंक का होगा।

Important Instructions :

1. The candidate will write his/her Roll Number only at the places provided for, i.e. on the cover page and on the OMR answer sheet at the end and nowhere else.

2. Immediately on receipt of the question booklet, the candidate should check up the booklet and ensure that it contains all the pages and that no question is missing. If the candidate finds any discrepancy in the question booklet, he/she should report the invigilator within 10 minutes of the issue of this booklet and a fresh question booklet without any discrepancy be obtained.

महत्वपूर्ण निर्देश :

1. अभ्यर्थी अपने अनुक्रमांक केवल उन्हीं स्थानों पर लिखेंगे जो इसके लिए दिये गये हैं, अर्थात् प्रश्न पुस्तिका के मुख्य पृष्ठ तथा साथ दिये गये ओ०एम०आर० उत्तर पत्र पर, तथा अन्यत्र कहीं नहीं लिखेंगे।

2. प्रश्न पुस्तिका मिलते ही अभ्यर्थी को जाँच करके सुनिश्चित कर लेना चाहिए कि इस पुस्तिका में पूरे पृष्ठ हैं और कोई प्रश्न छूटा तो नहीं है। यदि कोई विसंगति है तो प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के भीतर ही कक्ष परिप्रेक्षक को सूचित करना चाहिए और बिना त्रुटि की दूसरी प्रश्न पुस्तिका प्राप्त कर लेना चाहिए।

1. Which one is not the literary activity under Co-Curricular Activities?

(A) Debate
(B) Story Writing and Telling
(C) Lecture Competition
(D) School Exihibition

1. पाठ्य सहगामी क्रियाओं में इनमे से कौन सी क्रिया साहित्यिक क्रिया नहीं है?

(A) वाद–विवाद
(B) कहानी लेखन व सुनाना
(C) भाषण प्रतियोगिता
(D) विद्यालय प्रदर्शनी

2. Which one is not the factor influencing Classroom Mangement?

(A) Physical Environment of Classroom
(B) Educational Environment of Classroom
(C) Emotional Environment of Classroom
(D) Strength of the class students

2. इनमें से कौन कक्षा–कक्ष प्रबन्धन को प्रभावित करने वाले कारक नहीं है।

(A) कक्षा–कक्ष का भौतिक वातावरण
(B) कक्षा–कक्ष का शैक्षिक वातावरण
(C) कक्षा–कक्ष का सांवेगिक वातावरण
(D) कक्षा–कक्ष में विद्यार्थियों की संख्या

3. Which one is not the significance of Supervision?

(A) It helps in controlling system
(B) It helps in giving feedback for reformation
(C) It is needed for motivation
(D) It increases the political interference

3. इनमें से कौन पर्यवेक्षण हेतु उपयोगी नही है?

(A) यह नियंत्रण में सहायता देता है
(B) यह पुनर्गठन हेतु प्रति पुष्टि देने में सहायक होता है
(C) यह अभिप्रेरण हेतु आवश्यक है
(D) यह राजनीतिक हस्तक्षेप को बढ़ाता है

4. Which one is not the qualities of a teacher related to effective classroom Managements?
(A) Cooperative Teaching Learning
(B) Democratic Classroom Environment
(C) Impatiality and Inspirational
(D) Rigid Behaviour

4. इनमें से कौन प्रभावकारी कक्षा व्यवस्था के लिये शिक्षक की विशेषता नहीं है?
(A) सहभागी शिक्षण अधिगम
(B) लोकतान्त्रिक कक्षा वातावरण
(C) निष्पक्षता एवं प्रेरणादायक
(D) कठोर व्यवहार

5. Who is the officer of directorate of Education?
(A) Director of Education
(B) Regional officer
(C) Education officer
(D) Block Edcuation officer

5. शिक्षा निदेशालय का अधिकारी कौन होता है?
(A) शिक्षा निदेशक
(B) क्षेत्र अधिकारी
(C) शिक्षा अधिकारी
(D) खण्ड शिक्षा अधिकारी

6. 'D' in POSDCORB stands for which word?
(A) Demand
(B) Directing
(C) Devotion
(D) Distribution

6. पोस्डकार्ब में 'डी' किस शब्द के लिये है?
(A) डिमान्ड
(B) डायरेक्टिंग
(C) डिवोशन
(D) डिस्ट्रीब्यूशन

7. When Administration was considered as policy Execusion?
(A) 1900 to 1935
(B) 1935 to 1950
(C) 1950 to1975
(D) 1975 to now

7. कब प्रशासन की नीति निष्पादन के रूप में माना गया?
(A) 1900 से 1935
(B) 1935 से 1950
(C) 1950 से 1975
(D) 1975 से अब तक

8. Which one is not the quality of a school as an organization?

(A) Collective identity
(B) Coalition of groups
(C) Coordination System
(D) Single identity

8. इनमें से कौन एक संगठन के रूप में विद्यालय की विशेषता नहीं है?

(A) सामूहिक पहचान
(B) सामूहिक संयुक्तता
(C) समन्वयन तन्त्र
(D) एकल पहचान

9. Which one is not the quality of Autocratic school Management.

(A) Focus on Goal
(B) More focus on Human Relations
(C) Dependent on Authority
(D) Create pressure for work

9. इनमें से कौन निरंकुश विद्यालय प्रबन्धन की विशेषता नहीं है?

(A) लक्ष्य पर ध्यान
(B) मानवीय सम्बन्धों पर अधिक ध्यान
(C) सत्ता पर आश्रित
(D) कार्य हेतु दबाव उत्पन्न करता है

10. Which one is not the objevtives of giving punishment?

(A) Offensive awareness purpose
(B) Protective purpose
(C) Exemplary purpose
(D) Freedom purpose

10. इनमें से कौन दण्ड देने का उद्देश्य नहीं है?

(A) उल्लंघन जागरूकता उद्देश्य से
(B) रक्षात्मक उद्देश्य
(C) अनुकरण के उद्देश्य से
(D) स्वतन्त्रता के उद्देश्य से

11. In which type of discipline rules are not needed?

(A) Authoritative Level
(B) Natural Discipline
(C) Social Discipline
(D) None of these

11. किस प्रकार के अनुशासन में नियमों की आवश्यकता नहीं होती है?

(A) आधिकारिक अनुशासन
(B) प्राकृतिक अनुशासन
(C) सामाजिक अनुशासन
(D) इनमें से कोई नहीं

12. Which one is not the principle of effective school Management?

(A) Basic Presentations

(B) Democratic Management

(C) Cooperative Management

(D) Tough Management

12. इनमें से कौन प्रभावपूर्ण विद्यालय प्रबन्धन का सिद्धान्त नहीं है?

(A) आधारभूत प्रदर्शन

(B) लोकतान्त्रिक प्रबन्धन

(C) सहभागी प्रबन्धन

(D) कठोर प्रबन्धन

13. POSDCORB Term was given during which era?

(A) Era of Administration as process

(B) Era of Administration as Bureaucracy

(C) Traditional Era

(D) Classical Era

13. किस युग में POSDCORB पोस्डकार्ब पद दिया गया?

(A) प्रशासन प्रक्रिया के रूप में, वाला युग

(B) प्रशासन नौकरशाही के रूप में, वाला युग

(C) पारम्परिक युग

(D) प्राचीन युग

14. Which one is not the quality of scientific management Approach?

(A) Time study Principle

(B) Principle of Scienctific method of work

(C) Principle of Functional management

(D) Unity of command

14. इनमें से कौन वैज्ञानिक प्रबन्ध की विशेषता नहीं है?

(A) समय अध्ययन का सिद्धान्त

(B) कार्य की वैज्ञानिक विधि का नियम

(C) क्रियात्मक प्रबन्ध का सिद्धान्त

(D) समादेश की एकता

15. Who gave the concept of Bureaucracy in management?

(A) Fredrick W. Taylor

(B) Max Weber

(C) Henry Fayol

(D) Henry Ford

15. किसके प्रबन्धन में नौकरशाही का सम्प्रत्यय दिया?

(A) फ्रेडरिक डब्लू टेलर

(B) मैक्स वेबर

(C) हेनरी फयोल

(D) हेनरी फोर्ड

16. Who gave the approach of scientific management?

(A) Max Weber

(B) Frederick W. Taylor

(C) Henry Ford

(D) Henry Fayol

16. किसने वैज्ञानिक प्रबन्ध का उपागम दिया?

(A) मेक्स वेबर

(B) फ्रेडरिक डब्लू टेलर

(C) हेनरी फोर्ड

(D) हेनरी फयोल

17. Which one is known as the soul of Administration?

(A) Decision Making

(B) Planning

(C) Financing

(D) Coordination

17. इनमें से किसे प्रशासन की आत्मा के रूप में जाना जाता है?

(A) निर्णयन

(B) नियोजन

(C) वित्तीयकरण

(D) समन्वयन

18. Who stated that –
"The character of the school reflects and proclaims the professional character of the head master. He is the seal and the school is the wax.
(A) P. C. Wren
(B) Ross L. Finney
(C) S. N. Mekarjee
(D) General Grant

18. किसने कहा कि–
"विद्यालय रूपी मोम पर प्रधानाध्यापक के व्यक्तित्व की छाप होती है। अतः प्रधानाध्यापक पद विद्यालय का शीर्ष पद है विद्यालय का चरित्र प्रधानाध्यापक के व्यावसायिक चरित्र को प्रदर्शित करता है।
(A) पी० सी० रेन
(B) रॉस एल० फिने
(C) एस० एन० मुकर्जी
(D) जनरल ग्रान्ट

19. "Educational Administration is to enable the right pupils to recieve the right education from the right teachers at a cost with in the means of the state under conditions which will enable the pupils best to profit by their training" Who stated-
(A) Graham Balfour
(B) Granson Kefauver
(C) Paul R. Mort
(D) Jesse B. Sears

19. "शैक्षिक प्रशासन ऐसी दशाओं में जो विद्यार्थियो को प्रशिक्षण से सर्वाधिक लाभ उठाने योग्य बनायेगी, राज्य की पहुँच के अन्दर आने वाले खर्च पर सही विद्यार्थी को सही अध्यापको से सही शिक्षा प्राप्त करने योग्य बनाना है।" किसने कहा–
(A) ग्राह्म बालफोर
(B) ग्रेसन कैफावेर
(C) पौल आर मॉर्ट
(D) जेसि बी० सियर्स

20. What is not correct about school management?
(A) It is always aimful
(B) It is a social process
(C) It is a profession
(D) It is always unchanged

20. विद्यालय प्रबन्धन के बारे में क्या सही नहीं है?
(A) यह सर्वदा लक्ष्यपूर्ण होता है
(B) यह समाजिक प्रक्रिया है
(C) यह एक व्यवसाय है
(D) यह सर्वदा अपरिवर्तनीय है

21. Which one is not the main element of management of a school ?

(A) Planning
(B) Organizing
(C) Teaching
(D) Coordinating

21. इनमें से कौन एक विद्यालय प्रबन्धन का मुख्य तत्व नही है?

(A) नियोजन करना
(B) व्यवस्था करना
(C) शिक्षण करना
(D) समन्वय करना

22. The goals of school Administration are found in which direction?

(A) Goals of the institution
(B) Goals of the Society
(C) Goals of a person
(D) None of the above

22. विद्यालय प्रशासन के लक्ष्य किस दिशा मे पाये जाते है?

(A) संस्था के लक्ष्यों की ओर
(B) समाज के लक्ष्यों की ओर
(C) व्यक्ति के लक्ष्यों की ओर
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

23. Which one is not the scope of educational Administration ?

(A) Production
(B) Assuring Public Use
(C) Finance and Accounting
(D) Social interest

23. इनमें से कौन शैक्षिक प्रशासन का विषय क्षेत्र नहीं है?

(A) उत्पादन
(B) जनप्रयोग का आश्वासन
(C) वित्त एवं लेखाकार्य
(D) सामाजिक रूचि

24. Which one is not correct about the vision of democratic school management ?

(A) It is democratic
(B) Right are distributed among personnal
(C) Group responsibity is not needed
(D) Support of stake holders are needed

24. इनमें से कौन लोकतान्त्रित विद्यालय प्रबन्धन के दृष्टिकोण के विषय में सही नहीं है?

(A) यह लोकतान्त्रिक होता है
(B) अधिकार सभी कर्मिक वर्ग के मध्य वितरित होते है
(C) सामूहिक उत्तरदायित्व आवश्यक नही है
(D) हितकारी समूह का सहयोग आवश्यक है

25. Which one is not the very desirable furniture in the classroom?

(A) Blackboard

(B) Teacher Table and Chair

(C) Student Table and Chair

(D) Almirah

26. Which one is the first step in administration process.

(A) Planning

(B) Purposing

(C) Organizing

(D) Operating

27. Which one is not the quality of Bureaucracy?

(A) Hierarchy of Authority

(B) Impersonality

(C) A system of Rules

(D) Time study Principle

28. Which one is not the need of educational planning?

(A) Ensuring the success of the enterprise

(B) Saving time, Effort and Money

(C) Solving the coming problems

(D) Achieving goals after the given time

25. इनमें से कौन कक्षा–कक्ष का बहुत अधिक वांछनीय फर्नीचर नहीं है ?

(A) ब्लैकबोर्ड

(B) शिक्षक मेज एवं कुर्सी

(C) विद्यार्थी मेज एवं कुर्सी

(D) आलमारी

26. इनमें से कौन प्रशासन प्रक्रिया का प्रक्रिया का प्रथम चरण है?

(A) नियोजन

(B) उद्देश्यीकरण

(C) व्यवस्थापन

(D) परिचालन

27. इनमें से कौन नौकरशाही की विशेषता नहीं है?

(A) सत्ता का क्रम

(B) अवैयक्तिकता

(C) नियमों की व्यवस्था

(D) कार्य दर का सिद्धान्त

28. इनमें से कौन शैक्षिक नियोजन की आवश्यकता नही है ?

(A) उद्यमिता की सफलता को सुनिश्चित करने के लिये

(B) समय, प्रयास एवं धन की बचत करने के लिये

(C) आने वाली समस्याओं के समाधान के लिये

(D) समय लक्ष्यों को प्राप्त करने हेतु

29. When National planning commission was constituted in India ?

(A) 15 February 1950

(B) 15 March 1950

(C) 15 April 1952

(D) 15 May 1962

29. भारत में कब राष्ट्रीय योजना आयोग का गठन हुआ?

(A) 15 फरवरी 1950

(B) 15 मार्च 1950

(C) 15 अप्रैल 1952

(D) 15 मई 1962

30. Which one cannot be the quality of person oriented behaviour?

(A) Consideration of colleagues

(B) Tolerance for freedom

(C) Demand Reconciliation

(D) Stand Stiff for your own views

30. इनमें से कौन व्यक्ति प्रधान व्यवहार आयाम की विशेषता नही है।

(A) सहकर्मियों का ध्यान

(B) स्वतन्त्रता के प्रति सहनशक्ति

(C) मांगों के साथ समझौता

(D) अपने विचारों के लिये दृढ़ता

31. Who gave the theory of X and Y in Leadership?

(A) Douglas Mcgregor

(B) George R. Terry

(C) Robert Tennen baum

(D) Fred Edward Fiedler

31. किसने नेतृत्व में एक्स एवं वाई सिद्धान्त दिया है?

(A) डगलस मैकग्रेगर

(B) जार्ज० आर० टेरी

(C) राबर्ट टैनन बाम

(D) फ्रेड एडवर्ड फीडलर

32. Which one is not the reason of indiscipline in schools?

(A) Aimless Education System

(B) Administrative procrastination

(C) Students Activeness

(D) Improper Teaching Methods

32. इनमें से कौन विद्यालयों में अनुशासनहीनता का कारण नहीं है?

(A) उद्देश्यहीन शिक्षा प्रणाली

(B) प्रशासनिक शिथिलता

(C) विद्यार्थी क्रियाशीलता

(D) अव्यवस्थित शिक्षण प्रविधियां

33. Which one is direct responsible for monitoring primary education at district level?

(A) NCERT

(B) SCERT

(C) SIET

(D) DIET

33. इनमें से कौन जिला स्तर पर प्राथमिक शिक्षा के निगरानी हेतु सीधे उत्तरदायी है?

(A) एन०सी०ई०आर०टी०

(B) एस०सी०ई०आर०टी०

(C) एस०आई०ई०टी०

(D) डी०आई०ई०टी०

34. Which one is not the part of school physical infrastructure?

(A) School Building and Laboratory

(B) School Ground, Library

(C) Hostels and Teaching Learning Material

(D) Librarian and Clerks

34. इनमें से कौन विद्यालयी भौतिक संरचना का भाग नहीं है?

(A) विद्यालय भवन और प्रयोगशाला

(B) विद्यालय मैदान एवं पुस्तकालय

(C) होस्टल एवं शिक्षण अधिगम सामग्री

(D) पुस्तकालयाध्य एवं क्लर्क

35. Which one can be called the mirror of all educational programs of a school

(A) Time Table

(B) Student Attendance

(C) Teacher's Teaching

(D) Co-curricular Activities

36. In Which Era Psychological needs of employees were given importance?

(A) Transitional Era of Management

(B) Classical Era of management

(C) Traditional Era of Management

(D) None of these

37. Who wrote the book. The organizations of schools?

(A) Ryburn

(B) P.C wren

(C) Jecobson

(D) Ross

35. इनमें से कौन एक विद्यालय के सम्पूर्ण शैक्षिक कार्यक्रम का दर्पण कहा जा सकता है?

(A) समय सारिणी

(B) विद्यार्थी उपस्थिति

(C) शिक्षक शिक्षण

(D) पाठ्य–सहगामी क्रियाकलाप

36. किस युग में कर्मचारियों की मनोवैज्ञानिक आवश्यकताओं को भी महत्व दिया जाने लगा?

(A) प्रबन्धन का संक्रमण काल

(B) प्रबन्धन का प्राचीन काल

(C) प्रबन्धन का पारम्परिक काल

(D) इनमें से कोई नहीं

37. किसने दी ऑरगेनाइजेशन ऑफ स्कूलस पुस्तक लिखी?

(A) रायबर्न

(B) पी०सी० रेन

(C) जेकबसन

(D) रौस

38. Which one is not needed for a head Master?

(A) Contact with teacher and student
(B) Contact with Parents
(C) Contact with society and Educational administration
(D) Contact with political leaders

39. Which one comes under the General qualities of leadership of a principal.

(A) Good Character
(B) Strong will power
(C) Knowledge of computer
(D) Subject related knowledge

40. Which one cannot be the quality of teaching profession ?

(A) Having specialized knowledge and techniques
(B) Having specialized training and experiences
(C) Having Ethical codes for the quidance of conduct
(D) Priority of self over the service

38. इनमें से क्या एक प्रधान अध्यापक के लिये आवश्यक नहीं है?

(A) शिक्षक और विद्यार्थियों से सम्पर्क
(B) अभिभावक से सम्पर्क
(C) शैक्षिक प्रशासन एवं समाज से सम्पर्क
(D) राजनैतिक नेताओं से सम्पर्क

39. इनमें से कौन एक प्रधानाचार्य के नेतृत्व के सामान्य गुणों में आता है?

(A) अच्छा चरित्र
(B) दृढ़ इच्छा संकल्प शक्ति
(C) कम्प्यूटर का ज्ञान
(D) विषय सम्बन्धी ज्ञान

40. इनमें से कौन शिक्षण व्यवसाय की विशेषता नहीं हो सकती है?

(A) विशिष्ट ज्ञान व तकनीकों को होना
(B) विशिष्ट प्रशिक्षण एवं अनुभव को होना
(C) व्यवहार नियंत्रण हेतु आचार संहिता
(D) सेवा से अधिक स्वंय को प्राथमिकता

*****