



EDU 201

B.A. IIIrd SEMESTER EXAMINATION, 2022-23

EDUCATION

(Philosophical Sociological Political Economic Perspectives of Education-I)

(3+0)

(CBCS MODE)

AFFIX PRESCRIBED
RUBBER STAMP

Date(तिथि) : _____

Paper ID

(To be filled in the
OMR Sheet)

8251

अनुक्रमांक (अंकों में) :

Roll No. (In Figures)

अनुक्रमांक (शब्दों में) :

Roll No. (In Words) :

Time : 1 Hour

समय : 1 घण्टा

Max. Marks : 60

अधिकतम अंक : 60

नोट : पुस्तिका में 40 प्रश्न दिये गये हैं, सभी प्रश्न करने होंगे। प्रत्येक प्रश्न 1.5 अंक का होगा।

Important Instructions :

1. The candidate will write his/her Roll Number only at the places provided for, i.e. on the cover page and on the OMR answer sheet at the end and nowhere else.
2. Immediately on receipt of the question booklet, the candidate should check up the booklet and ensure that it contains all the pages and that no question is missing. If the candidate finds any discrepancy in the question booklet, he/she should report the invigilator within 10 minutes of the issue of this booklet and a fresh question booklet without any discrepancy be obtained.

महत्वपूर्ण निर्देश :

1. अभ्यर्थी अपने अनुक्रमांक केवल उन्हीं स्थानों पर लिखेंगे जो इसके लिए दिये गये हैं, अर्थात् प्रश्न पुस्तिका के मुख्य पृष्ठ तथा साथ दिये गये ओ०एम०आर० उत्तर पत्र पर, तथा अन्यत्र कहीं नहीं लिखेंगे।
2. प्रश्न पुस्तिका मिलते ही अभ्यर्थी को जाँच करके सुनिश्चित कर लेना चाहिए कि इस पुस्तिका में पूरे पृष्ठ हैं और कोई प्रश्न छूटा तो नहीं है। यदि कोई विसंगति है तो प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के भीतर ही कक्ष परिप्रेक्षक को सूचित करना चाहिए और बिना किसी दूसरी प्रश्न पुस्तिका प्राप्त कर लेना चाहिए।

- | | |
|---|--|
| <p>1. Basic education system is related to-</p> <p>(A) Shri Aurbindo Ghosh</p> <p>(B) R.N. Tagore</p> <p>(C) Mahatma Gandhi</p> <p>(D) Swami Vivekananda</p> | <p>1. बेसिक शिक्षा प्रणाली सम्बन्धित है-</p> <p>(A) श्री अरबिन्दो घोष</p> <p>(B) आर०एन० टैगोर</p> <p>(C) महात्मा गाँधी</p> <p>(D) स्वामी विवेकानन्द</p> |
| <p>2. According to Mahatma Gandhi education is process of-</p> <p>(A) Mental Development</p> <p>(B) Character Development</p> <p>(C) All Round Development</p> <p>(D) Moral Development</p> | <p>2. महात्मा गाँधी के अनुसार शिक्षा प्रक्रिया होती है-</p> <p>(A) मानसिक विकास की</p> <p>(B) चारित्रिक विकास की</p> <p>(C) सर्वांगीण विकास की</p> <p>(D) नैतिक विकास की</p> |
| <p>3. Etymological meaning of Vedanta is-</p> <p>(A) Knowledge is supreme</p> <p>(B) Salvation</p> <p>(C) Last part of Vedas</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>3. वेदान्त का शाब्दिक अर्थ है-</p> <p>(A) ज्ञान सर्वश्रेष्ठ है</p> <p>(B) मोक्ष</p> <p>(C) वेदों का अन्तिम भाग</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>4. According to whom "The role of the teacher is behind the curtain"?</p> <p>(A) Naturalism</p> <p>(B) Idealism</p> <p>(C) Gandhian Theory</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>4. किसके अनुसार "शिक्षक की भूमिका पर्दे के पीछे होती है"</p> <p>(A) प्रकृतिवाद</p> <p>(B) आदर्शवाद</p> <p>(C) गांधीवादी सिद्धान्त</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |

- | | |
|--|--|
| <p>5. Emile is also known as</p> <p>(A) Research thesis of education</p> <p>(B) Curriculum of education</p> <p>(C) Method of teaching</p> <p>(D) Method of evaluation</p> | <p>5. एमिल (Emile) कहते हैं-</p> <p>(A) शिक्षा का शोध ग्रन्थ</p> <p>(B) शिक्षा का पाठ्यक्रम</p> <p>(C) शिक्षण विधि</p> <p>(D) मूल्यांकन विधि</p> |
| <p>6. Which chapter of Emile is related to women education?</p> <p>(A) Ist</p> <p>(B) IIIrd</p> <p>(C) IVth</p> <p>(D) Vth</p> | <p>6. एमिल (Emile) का कौन सा पाठ स्त्री शिक्षा से जुड़ा है?</p> <p>(A) Ist</p> <p>(B) IIIrd</p> <p>(C) IVth</p> <p>(D) Vth</p> |
| <p>7. What is Meaning of the word Pragmatism?</p> <p>(A) Work</p> <p>(B) Practice</p> <p>(C) Teaching</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>7. प्रैगमेटिकोस शब्द का क्या अर्थ है?</p> <p>(A) कार्य</p> <p>(B) अभ्यास</p> <p>(C) शिक्षण</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>8. What is the base of learning according to Pragmatism-</p> <p>(A) Activity and experience</p> <p>(B) Listening</p> <p>(C) (A) and (B) both</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>8. प्रयोजनवाद के अनुसार शिक्षा का आधार क्या है-</p> <p>(A) क्रिया एवं अनुभव</p> <p>(B) सुनना</p> <p>(C) (A) तथा (B) दोनों</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |

9. Who was in favour of Naturalism in the field of education?

- (A) Rousseau
- (B) T.P. Nunn
- (C) Spencer
- (D) Le mark

10. Who supported that child should be centre of educational process-

- (A) Humanism
- (B) Behaviourism
- (C) Naturalism
- (D) Idealism

11. Who originate idea of Negative education-

- (A) Rousseau
- (B) Frobel
- (C) Spencer
- (D) Ross

12. According to whom "Philosophy is complementary of education?"

- (A) Fichte
- (B) John Lock
- (C) Herbert Spencer
- (D) Bertrand Russell

9. शिक्षा के क्षेत्र में कौन प्रकृतिवाद का पक्षधार है?

- (A) रूसो
- (B) टी.पी. नून
- (C) स्पेन्सर
- (D) ली मार्क

10. किसने बच्चों को अध्ययन प्रक्रिया में केन्द्र में रखने का समर्थन किया-

- (A) मानवतावाद
- (B) व्यवहारवाद
- (C) प्रकृतिवाद
- (D) आदर्शवाद

11. किसने निषेधात्मक शिक्षा का प्रतिपादन किसने किया-

- (A) रूसो
- (B) फ्रोबेल
- (C) स्पेन्सर
- (D) रॉस

12. किसके अनुसार दर्शन शिक्षा का पूरक है?

- (A) फिश्टे
- (B) जॉन लॉक
- (C) हर्बर्ट स्पेन्सर
- (D) बी० रसैल

13. According to whom philosophy and education are like two sides of a coin?

- (A) Ross
- (B) Dewey
- (C) Vivekananda
- (D) R. A Sharma

14. "Education is the dynamic side of philosophy". Who said?

- (A) Adams
- (B) Hobbs
- (C) Spencer
- (D) None of these

15. According to Idealism aim of education is -

- (A) Development of Good traits
- (B) Building Ideal society
- (C) Salvation
- (D) All of the above

16. Which is teaching method according to idealism?

- (A) Discussion method
- (B) Lecture method
- (C) Text Book method
- (D) All of the above

13. किसके अनुसार शिक्षा और दर्शन एक ही सिक्के के दो पहलू हैं?

- (A) रॉस
- (B) डीवी
- (C) विवेकानन्द
- (D) आर.ए. शर्मा

14. किसने कहा शिक्षा दर्शन का गत्यात्मक पक्ष है?

- (A) एडम्स
- (B) हॉब्स
- (C) स्पेन्सर
- (D) इनमें से कोई नहीं

15. आदर्शवाद के अनुसार शिक्षा का उद्देश्य है—

- (A) अच्छे लक्षणों का विकास
- (B) आदर्श समाज का निर्माण
- (C) मोक्ष
- (D) उपरोक्त सभी

16. आदर्शवाद के अनुसार शिक्षण विधि कौन सी है?

- (A) वाद विवाद विधि
- (B) व्याख्यान विधि
- (C) पाठ्य पुस्तक विधि
- (D) उपरोक्त सभी

- | | |
|---|--|
| <p>17. Who believes that natural things are real?</p> <p>(A) Naturalism</p> <p>(B) Idealism</p> <p>(C) Realism</p> <p>(D) Pragmatism</p> | <p>17. कौन मानता है कि प्राकृतिक वस्तुएँ वास्तविक होती हैं?</p> <p>(A) प्रकृतिवाद</p> <p>(B) आदर्शवाद</p> <p>(C) वास्तविकतावाद</p> <p>(D) प्रयोजनवाद</p> |
| <p>18. Philosophy is the critical answer of the last question. This thought was given by-</p> <p>(A) Bertrand Russell</p> <p>(B) John Dewey</p> <p>(C) Swami Vivekananda</p> <p>(D) R.A. Sharma</p> | <p>18. दर्शन अन्तिम प्रश्नों का आलोचनात्मक उत्तर है यह विचार दिया गया-</p> <p>(A) बर्ट्रेन्ड रसेल</p> <p>(B) जॉन डीवी</p> <p>(C) स्वामी विवेकानन्द</p> <p>(D) आर. ए. शर्मा</p> |
| <p>19. How many branches are of philosophy of education-</p> <p>(A) 02</p> <p>(B) 03</p> <p>(C) 05</p> <p>(D) None of these</p> | <p>19. दर्शन की कितनी शाखाएँ हैं-</p> <p>(A) 02</p> <p>(B) 03</p> <p>(C) 05</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>20. According to whom "philosophy is principle of education"?</p> <p>(A) John Dewey</p> <p>(B) John Lock</p> <p>(C) R.N. Tagore</p> <p>(D) Shri. Aurbindo Ghosh</p> | <p>20. किसके अनुसार दर्शन शिक्षा का सिद्धान्त है?</p> <p>(A) जॉन डीवी</p> <p>(B) जॉन लॉक</p> <p>(C) आर. एन. टैगोर</p> <p>(D) श्री अरविन्द घोष</p> |

21. Pragmatism believes in-

- (A) Present
- (B) Future
- (C) Ideas
- (D) All of the above

22. The word philosophy is made from which word-

- (A) Philos and Sophia
- (B) Philo and Sophy
- (C) Phil and Sophy
- (D) Philo and Sophia

23. The meaning of word Philos is

- (A) Idea
- (B) Love
- (C) Value
- (D) All of the above

24. Philosophy of education studies about-

- (A) Society
- (B) Individual
- (C) Problems of education
- (D) All of the above

21. प्रयोगवाद विश्वास करता है-

- (A) वर्तमान में
- (B) भविष्य में
- (C) आदर्श में
- (D) उपरोक्त सभी

22. Philosophy शब्द की उत्पत्ति किस शब्द से हुई है-

- (A) Philos तथा Sophia
- (B) Philo तथा Sophy
- (C) Phil तथा Sophy
- (D) Philo तथा Sophia

23. Philos शब्द का अर्थ है-

- (A) विचार
- (B) प्रेम
- (C) मूल्य
- (D) उपरोक्त सभी

24. शिक्षा दर्शन अध्ययन करता है-

- (A) समाज का
- (B) व्यक्ति का
- (C) शिक्षा की समस्याओं का
- (D) उपरोक्त सभी

25. The function of philosophy of education is-
- (A) Application of philosophical principles in the field of education
- (B) In calculation of values
- (C) Character Development
- (D) None of the above
26. The Schools of philosophy are
- (A) Naturalism and Idealism
- (B) Pragmatism and Realism
- (C) (A) and (B) both
- (D) None of the above
27. According to Naturalism the base of education is-
- (A) Mind Or Spirit
- (B) Material World
- (C) Human Nature
- (D) (B) and (C) both
28. According to Idealism, education should based upon-
- (A) Mind Or Spirit
- (B) Mental Discipline
- (C) Values
- (D) All of the above
25. शिक्षा दर्शन का कार्य है-
- (A) दर्शन के सिद्धान्तों का प्रयोग
- (B) मूल्यों का पालन
- (C) चरित्र निर्माण
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
26. दर्शन के सम्प्रदाय है-
- (A) प्रकृतिवाद एवं आदर्शवाद
- (B) प्रयोजनवाद एवं यथार्थवाद
- (C) (A) तथा (B) दोनों
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
27. प्रकृतिवाद के अनुसार शिक्षा आधार है-
- (A) मन या आत्मा
- (B) भौतिक प्रकृति
- (C) मानव प्रकृति
- (D) (B) तथा (C) दोनों
28. आदर्शवाद के अनुसार शिक्षा का आधार होना चाहिए-
- (A) मन या आत्मा
- (B) मानसिक अनुशासन
- (C) मूल्य
- (D) उपरोक्त सभी

29. The meaning of word Sophia is-

- (A) Wisdom
- (B) Value
- (C) Truth
- (D) All of the above

30. Realism believes in-

- (A) Values
- (B) Science
- (C) Real form
- (D) Both (B) and (C)

31. According to whom "A philosopher is a lover not a part of wisdom but of the whole"-

- (A) Socrates
- (B) Plato
- (C) Spencer
- (D) John Dewey

32. Philosophy is:

- (A) Search of Truth
- (B) Art of thinking
- (C) Understanding of experiences
- (D) All of the above

29. Sophia शब्द का अर्थ है-

- (A) ज्ञान
- (B) मूल्य
- (C) सत्य
- (D) उपरोक्त सभी

30. यथार्थवाद विश्वास करता है-

- (A) मूल्यों में
- (B) विज्ञान में
- (C) वास्तविकता में
- (D) (B) तथा (C) दोनों में

31. "दार्शनिक वह है- जो ज्ञान के एक अंश का नहीं बल्कि सम्पूर्णता का प्रेमी हो" यह कथन है-

- (A) सुकरात का
- (B) प्लेटो का
- (C) स्पेन्सर का
- (D) जॉन डीवी का

32. दर्शन है:

- (A) सत्य की खोज
- (B) विचार करने की कला
- (C) अनुभव की समय
- (D) उपरोक्त सभी

33. Who said that philosophy understanding of experiences?
- (A) Bright man
(B) Swami Vivekananda
(C) Plato
(D) John Dewey
34. Who gave importance to self experience and self study in education?
- (A) Idealism
(B) Humanism
(C) Naturalism
(D) Realism
35. Who advocated that child should learn according to his/her interest, ability and pace.
- (A) Naturalism
(B) Idealism
(C) Pragmatism
(D) Realism
36. Which philosophy is known as American philosophy-
- (A) Pragmatism
(B) Idealism
(C) Humanism
(D) Realism
33. किसने कहा कि दर्शन अनुभवों की समझ है?
- (A) ब्राइटमैन
(B) स्वामी विवेकानन्द
(C) प्लेटो
(D) जॉन डीवी
34. स्वानुभव तथा स्वयं अध्ययन को किसने महत्व दिया?
- (A) आदर्शवाद
(B) मानवतावाद
(C) प्रकृतिवाद
(D) वास्तविकवाद
35. किसने यह वकालत की, कि बच्चे को अपनी इच्छा क्षमता तथा गति के साथ अध्ययन करना चाहिए--
- (A) प्रकृतिवाद
(B) आदर्शवाद
(C) प्रयोजनवाद
(D) वास्तविकवाद
36. कौन सा दर्शन अमेरिकी दर्शन कहलाता है--
- (A) प्रयोजनवाद
(B) आदर्शवाद
(C) मानववाद
(D) वास्तविकवाद

37. Who is the propounder of Project method?
- (A) John Dewey
(B) Kil Petrick
(C) Pears
(D) William James
38. Imaginary boy and girl of Rousseau was-
- (A) Sophi and Emile
(B) Sophi and Karan
(C) Emile and Sweety
(D) Sweety and Kamte
39. Which is a teaching method according to Pragmatism?
- (A) Learning by doing
(B) Trail and error method
(C) Project method
(D) All of the above
40. What are the principles of curriculums construction according to pragmatism
- (A) Principle to utility
(B) Principle of interest
(C) Principle of flexibility
(D) All of the above
37. प्रोजेक्ट विधि के प्रणेता कौन हैं?
- (A) जॉन डीवी
(B) किलपैट्रिक
(C) पियर्स
(D) विलियम जेम्स
38. रूसो के काल्पनिक बालक तथा बालिका थे-
- (A) सोफी तथा एमिल
(B) सोफी तथा करन
(C) एमिल तथा स्वीटी
(D) स्वीटी तथा काम्ते
39. प्रयोजनवाद के अनुसार कौन सी एक शिक्षण की विधि है?
- (A) करके सीखना
(B) प्रयत्न एवं मूल द्वारा सीखना
(C) प्रोजेक्ट विधि
(D) उपरोक्त सभी
40. पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त प्रयोजनवाद के दृष्टिकोण से क्या है-
- (A) उपयोगिता का सिद्धान्त
(B) रुचि का सिद्धान्त
(C) लचीलेपन का सिद्धान्त
(D) उपरोक्त सभी