खण्ड–ब (बहुविकल्पीय)
Section-B (Objective)
EDUBED 102
B.Ed. 1st SEMESTER EXAMINATION, 2021-22
(KNOWLEDGE AND CURRICULAM)
Credit (4)
(CBCS Mode)

AFFIX PRESCRIBED RUBBER STAMP

Date (तिथि) : ____________

Booklet Series

B

Paper ID
(To be filled in the OMR Sheet)

0679

अनुक्रमांक (अंकों में) :
Roll No. (In Figures)

अनुक्रमांक (शब्दों में) : ____________

Roll No. (In Words) : ____________

Time : 1½ Hrs.
समय : 1½ घण्टे

Max. Marks : 60
अधिकतम अंक : 60

नोट : पुस्तिका में 40 प्रश्न दिये गये हैं, सभी प्रश्न करने होंगे। प्रत्येक प्रश्न 1.5 अंक का होगा।

Important Instructions :

1. The candidate will write his/her Roll Number only at the places provided for, i.e. on the cover page and on the OMR answer sheet at the end and nowhere else.
2. Immediately on receipt of the question booklet, the candidate should check up the booklet and ensure that it contains all the pages and that no question is missing. If the candidate finds any discrepancy in the question booklet, he/she should report the invigilator within 10 minutes of the issue of this booklet and a fresh question booklet without any discrepancy be obtained.

महत्वपूर्ण निर्देश :

1. अभ्यर्थी अपने अनुक्रमांक केवल उन्हीं स्थानों पर लिखेंगे जो इसके लिए दिये गये हैं, अर्थात् प्रश्न पुस्तिका के मुख्य पृष्ठ तथा साथ दिये गये ओ०एम०आर० उत्तर पत्र पर, तथा अन्यत्र कहीं नहीं लिखेंगे।
2. प्रश्न पुस्तिका मिलते ही अभ्यर्थी को जाँच करके सुनिश्चित कर लेना चाहिए कि इस पुस्तिका में पूरे पृष्ठ है और कोई प्रश्न छूटा तो नही है। यदि कोई विसगति है तो प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के भीतर ही कक्ष परिप्रेक्षक को सूचित करना चाहिए और बिना त्रुटि की दूसरी प्रश्न पुस्तिका प्राप्त कर लेना चाहिए।

1. The socialization factor of the child is not -

(A) Community or Society

(B) Religious Institutions

(C) Cultural situations

(D) Secondary groups

1. बालक का सामाजीकरण करने वाला तत्व नहीं है –

(A) समुदाय या समाज

(B) धार्मिक संस्थायें

(C) सांस्कृतिक परिस्थितियाँ

(D) द्वैतीयक समूह

2. The nature of social change is -

(A) It is Universal

(B) Social change is necessary and inevitable

(C) Both (A) and (B)

(D) None of these

2. सामाजिक परिवर्तन की प्रकृति है –

(A) ये सार्वभौमिक है

(B) सामाजिक परिवर्तन आवश्यक एवं अनिवार्य है

(C) (A) और (B) दोनों

(D) इनमें से कोई नहीं

3. Who said "Social change is some change in social behaviour and in the social structure?

(A) Spencer

(B) B. Kuppuswamy

(C) Jones

(D) Kingslay Davis

3. किसने कहा, " सामाजिक परिवर्तन सामाजिक संरचना तथा सामाजिक व्यवहार में परिवर्तन है।"

(A) स्पेन्सर

(B) बी० कुप्पूस्वामी

(C) जोंस

(D) किंग्सले डेविस

4. The Center of Islamic Education was -

(A) Maqutab

(B) Madarsa

(C) Khankah, Durgah

(D) All of the above

5. In which of the following Education system, the examination for admission was started for the first time?

(A) Jain Education

(B) Vedantic Education

(C) Buddhist Education

(D) Naturalistic Education

6. Suffixism is related to:

(A) Idealism

(B) Naturalism

(C) Pragmatism

(D) Realism

4. इस्लामी शिक्षा के केन्द्र थे –

(A) मकतब

(B) मदरसा

(C) खानकाह, दरगाह

(D) उपरोक्त सभी

5. निम्नलिखित में से किस शिक्षा व्यवस्था में सर्वप्रथम प्रवेश हेतु परीक्षा का प्रारम्भ किया गया ?

(A) जैन शिक्षा में

(B) वेदान्ती शिक्षा में

(C) बौद्ध शिक्षा में

(D) प्रकृतिवादी शिक्षा में

6. 'प्रत्ययवाद' सम्बंधित है :

(A) आदर्शवाद

(B) प्रकृतिवाद

(C) प्रयोजनवाद

(D) यथार्थवाद

7. Which of the following is dynamic side of philosophy?

(A) Psychology

(B) Sociology

(C) Technology

(D) Education

7. निम्नलिखित में से कौन दर्शन का गतिशील पक्ष है ?

(A) मनोविज्ञान

(B) समाजशास्त्र

(C) तकनीकी

(D) शिक्षाशास्त्र

8. Who among the following was a sensory realist?

(A) Commeneus

(B) Milton

(C) Erasmus

(D) Lord Monten

8. निम्नलिखित में से कौन ज्ञानेन्द्रिय यथार्थवादी था ?

(A) कमेनियस

(B) मिल्टन

(C) इरैसमस

(D) लार्ड मॉनटेन

9. According to Vedanta philosophy which quality should a learner process?

(A) Sham

(B) Dam (Power)

(C) Uprati

(D) All these

9. वेदान्त दर्शन के अनुसार विद्यार्थी में कौन सा गुण होना चाहिए ?

(A) शम

(B) दम

(C) उपरति

(D) ये सभी

10. The curriculum approach which uses the subject matter is called as?

(A) Learner based of curriculum

(B) Traditional approach

(C) Critical approach of curriculum

(D) All of the above

10. पाठ्यचर्या उपागम जिसमें विषय वस्तु का प्रयोग किया जाता है, कहलाती है –

(A) शिक्षार्थी आधारित पाठ्यचर्या

(B) परम्परागत दृष्टिकोण

(C) पाठ्यचर्या का महत्वपूर्ण दृष्टिकोण

(D) उपरोक्त सभी

11. Who said "Sociology is the science of social order and social progress" ?

(A) Emile Durkheim

(B) Max Weber

(C) Auguste Comte

(D) Hanson

11. किसने कहा "समाजशास्त्र सामाजिक व्यवस्था तथा सामाजिक प्रगति का विज्ञान है''?

(A) इमाइल दुर्खीम

(B) मैक्स वेबर

(C) आगस्ट कॉम्टे

(D) हेन्सन

12. Nationality and Internationality is:

(A) Apposite suffix

(B) Complement each other

(C) Parallel suffix

(D) Not related

12. राष्ट्रीयता और अतंर्राष्ट्रीयता है :

(A) विरोधी प्रत्यय

(B) एक दूसरे के पूरक

(C) समानान्तर प्रत्यय

(D) सम्बन्धित नहीं

13. Major obstacle of National integration is:

(A) Unemployment

(B) Poverty

(C) Casteism

(D) None of these

13. राष्ट्रीय एकता का मुख्य बाधक तत्व है :

(A) बेरोजगारी

(B) गरीबी

(C) जातिवाद

(D) इनमें से कोई नहीं

14. Who wrote "Education and Sociology"?

(A) Auguste Comte

(B) J. Brown

(C) George Payne

(D) Emile Durkheim

14. 'एजूकेशन एण्ड सोशियोलॉजी' किसी रचना है ?

(A) आगस्ट कॉम्टे

(B) जे० ब्राउन

(C) जार्ज पेने

(D) इमाइल दुर्खीम

15. Components of curriculum is:

(A) Teaching

(B) Evaluation

(C) Objective

(D) All of the above

16. Experimentalism is an :

(A) Ideology between Naturalism and realism.

(B) Ideology between Idealism and realism.

(C) Ideology between Idealism and naturalism.

(D) Ideology between idealism.

17. To come from the past to the present is:

(A) Modernization

(B) History

(C) Indian ness

(D) Theology

18. The philosophical concept of 'Pratityasmutapada' is:

(A) Jainism

(B) Buddhism

(C) Hinduism

(D) Sikhism

15. पाठ्यचर्या का घटक है :

(A) शिक्षण

(B) मूल्यांकन

(C) उद्देश्य

(D) उपरोक्त सभी

16. प्रयोगवाद है :

(A) प्रकृतिवाद और वास्तववाद के बीच की विचारधारा

(B) यथार्थवाद और वास्तववाद के बीच की विचारधारा

(C) आदर्शवाद और प्रकृतिवाद के बीच की विचारधारा

(D) आदर्शवाद और मानवतावाद के बीच की विचारधारा

17. अतीत से वर्तमान में आना ही है :

(A) आधुनिकीकरण

(B) इतिहास

(C) भारतीयता

(D) धर्मशास्त्र

18. 'प्रतीत्यसमुत्पाद' दार्शनिक संप्रत्यय है :

(A) जैन धर्म का

(B) बौद्ध धर्म का

(C) हिन्दू धर्म का

(D) सिख धर्म का

19. How many parts are educational objectives divided according to Bloom taxonomy?

(A) 2

(B) 3

(C) 4

(D) 5

19. ब्लूम टेक्सोनोमी के अनुसार शैक्षिक उद्देश्यों को कितने भागों में बाँटा गया है ?

(A) 2

(B) 3

(C) 4

(D) 5

20. According to the Pragmatists, "Truth' will be discovered through?

(A) From experience

(B) By intellect

(C) Both (A) and (B)

(D) None of these

20. प्रयोजनवादियों के अनुसार 'सत्य' की खोज किस माध्यम से की जायेगी ?

(A) अनुभव से

(B) बुद्धि से

(C) (A) और (B) दोनों

(D) इनमें से कोई नहीं

21. The word 'Value' is derived from which word of Latin language?

(A) Valum

(B) Valere

(C) Venum

(D) Vague

21. 'Value' शब्द लैटिन भाषा के किस शब्द से लिया गया है ?

(A) वॅलम

(B) वलेरे

(C) वेनम

(D) वॉग

22. Whose statement is this "Internationalism is a feeling that the individual is not only a member of his state but a citizen of the World"?

(A) Jawaharlal Nehru

(B) Gold Smith

(C) Dr. Walter

(D) H. C. Laves

23. The English word for 'Culture' is derived from the word 'Culture' of which language?

(A) Latin

(B) Greek

(C) German

(D) Persian

24. The reason for the change in the aims of Education is:

(A) Population growth

(B) Changes in the circumstances of the era

(C) Change of government from time to time

(D) Need of Education

22. "अतंर्राष्ट्रीयता एक भावना है जिसके अनुसार व्यक्ति केवल अपने राष्ट्र का ही सदस्य नहीं होता वरन् विश्व का नागरिक होता है" यह कथन किसका है ?

(A) जवाहरलाल नेहरू

(B) गोल्ड स्मिथ

(C) डॉ० वाल्टर

(D) एच० सी० लेब्ज

23. 'संस्कृति' का अंग्रेजी शब्द 'कल्चर' किस भाषा के शब्द से बना है?

(A) लैटिन

(B) ग्रीक

(C) जर्मन

(D) फारसी

24. शिक्षा के उद्देश्यों में परिवर्तन का कारण है:

(A) जनसंख्या की वृद्धि

(B) युग की परिस्थितियों मे परिवर्तन

(C) शासन का समय समय पर बदलना

(D) शिक्षा की आवश्यकता

25. Civilization and Culture is:

(A) Collection of ages

(B) Everyday achievement

(C) Can be earned at any time

(D) None of these

26. The purpose of the United Nations is:

(A) To punishing criminals

(B) To establish peace in the World

(C) Helping unusual children

(D) To arrange political Education

27. 'Negative Education' is characteristic of:

(A) Idealistic Education

(B) Naturalistic Education

(C) Pragmatic Education

(D) None of these

25. सभ्यता और संस्कृति है :

•(A) युगों का संचय

(B) प्रतिदिन की उपलब्धि

(C) कभी भी अर्जित की जा सकती है

(D) इनमें से कोई नहीं

26. संयुक्त राष्ट्र संघ का उद्देश्य है –

(A) अपराधियों को दण्डित करना

•(B) विश्व में शन्ति स्थापित करना

(C) असमान्य बालकों की सहायता करना

(D) राजनीतिक शिक्षा की व्यवस्था करना

27. 'नकारात्मक शिक्षा' विशेषता है :

(A) आदर्शवादी शिक्षा की

•(B) प्रकृतिवादी शिक्षा की

(C) प्रयोजनवादी शिक्षा की

(D) इनमें से कोई नहीं

28. The obstacles in the path of National integration are:

(A) Regionalism

(B) Casteism

(C) Linguism

(D) All of the above

28. राष्ट्रीय एकीकरण के मार्ग में बाधायें है

(A) क्षेत्रवाद

(B) जातिवाद

(C) भाषावाद

(D) उपरोक्त सभी

29. Value does not have the attribute:

(A) Values are helpful in experience and cognition

(B) The range of values is limited

(C) Values vary according to circumstances

(D) Values lead to productivity and creativity

29. मूल्य की विशेषता नहीं है :

(A) मूल्य अनुभव एव अनुभूति में सहायक होते है

(B) मूल्यों का क्षेत्र सीमित होता है

(C) मूल्य परिस्थितियों के अनुसार बदंलते रहते हैं

(D) मूल्यों में उत्पादकता तथा सृजनात्मकता होती है

30. Which of the following is a type of Knowledge?

(A) Empirical Knowledge

(B) Scientific Knowledge

(C) Revealed Knowledge

(D) All of the above

30. निम्नलिखित में से कौन सा ज्ञान का एक प्रकार है ?

(A) अनुभवजन्य ज्ञान

(B) वैज्ञानिक ज्ञान

(C) प्रकट ज्ञान

(D) उपरोक्त सभी

31. Who said "A single word to express 'the whole life of a community' is a special word culture"?

(A) Cook and Cook

(B) Qttaway

(C) R. T. Lapier

(D) None of these

31. किसने कहा " समुदाय के पूरे जीवन को व्यक्त करने के लिए जिस एक शब्द का विशेष प्रयोग होता है वह है संस्कृति"?

(A) कुक और कुक

(B) ओटावे

(C) आर0 टी0 लैपियर

(D) इनमे से कोई नहीं

32. The characteristic of good textbook is not ___

(A) Printing should be clean, clear and uncluttered

(B) Homepage Illustrations be attractive and purposeful

(C) The big size of words

(D) Presentation of the subject matter in accordance with the teaching objectives and values

32. अच्छी पाठ्यपुस्तक की विशेषता नहीं है –

(A) मुद्रण स्वच्छ, शुद्ध एवं स्पष्ट हो

(B) मुख–पृष्ठ सचित्र, आकर्षक एवं सोद्देश्य हों

(C) शब्दों का बड़ा आकार

(D) विषय–वस्तु का प्रस्तुतीकरण शिक्षण उद्देश्यों एवं मूल्यों के अनुरूप

33. Heuristic method is given by _

(A) Naturalism

(B) Pragmatism

(C) Realism

(D) Idealism

33. ह्यूरिस्टिक विधि देन है –

(A) प्रकृतिवाद की

(B) प्रयोजनवाद की

(C) यथार्थवाद की

(D) आदर्शवाद की

34. The weakest point of idealistic education is -

(A) Discipline

(B) Curriculum

(C) Teaching method

(D) Objective

34. आदर्शवादी शिक्षा का सबसे कमजोर बिन्दु है:

(A) अनुशासन

(B) पाठ्यक्रम

(C) शिक्षण विधियाँ

(D) उद्देश्य

35. Who said "In a very deep sense it is quite as reasonable to say that philosophy is based upon education as education is based upon philosophy."

(A) Gentile

(B) Fichte

(C) E. G. Partridge

(D) R. R. Rusk

35. किसने कहा " अत्यन्त गम्भीर अर्थ में यह कहना बिल्कुल उचित है कि जिस प्रकार शिक्षा दर्शन पर आधारित है, उसी प्रकार दर्शन शिक्षा पर आधारित है।"

(A) जेन्टाइल

(B) फिक्टे

(C) जी० ई० पैर्ट्रिज

(D) आर0 आर० रस्क

36. The Pragmatists believe in the school -

(A) The laboratory

(B) Center of Education

(C) Learning tool

(D) Institution

36. प्रयोजनवादी विद्यालय को मानते है –

(A) प्रयोगशाला

(B) शिक्षा का केंद्र

(C) सीखने का साधन

(D) संस्था

37. Philosophy means:

(A) To ponder

(B) Look

(C) To survey

(D) Search for truth

38. The 'Monitorial method was born in -

(A) Buddhist Period

(B) Islamic Period

(C) Vedic Period

(D) None of these

39. Who emphasized that Education should be a social process?

(A) Plato

(B) Rousseau

(C) John Dewey

(D) Aristotle

40. Whose contribution of 'individual' aim of Education?

(A) John Dewey

(B) Adler

(C) Raymond

(D) Num

37. दर्शन का अभिप्राय है :

(A) चिन्तन करना

(B) देखना

(C) अवलोकन करना

(D) सत्य की खोज करना

38. 'कक्षानायकी पद्धति का जन्म हुआ –

(A) बौद्ध काल में

(B) इस्लाम काल में

(C) वैदिक काल में

(D) इनमें से कोई नहीं

39. किसने इस पर जोर दिया कि 'शिक्षा एक सामाजिक प्रक्रिया होनी चाहिए'?

(A) प्लेटो

(B) रूसो

(C) जॉन डीवी

(D) अरस्तु

40. शिक्षा में वैयक्तिक' उद्देश्य किसकी देन है ?

(A) जॉन डीवी

(B) एडलर

(C) रेमण्ड

(D) नन

*****