



EDU 101

B.A. Ist SEMESTER EXAMINATION, 2022-23

EDUCATION

(Introduction of Education)

(CBCS MODE)

AFFIX PRESCRIBED
RUBBER STAMP

Date (तिथि) : _____

Paper ID

(To be filled in the
OMR Sheet)

8355

अनुक्रमांक (अंकों में) :

Roll No. (In Figures)

अनुक्रमांक (शब्दों में) :

Roll No. (In Words) :

Time : 1 Hour

समय : 1 घण्टा

Max. Marks : 60

अधिकतम अंक : 60

नोट : पुस्तिका में 40 प्रश्न दिये गये हैं, सभी प्रश्न करने होंगे। प्रत्येक प्रश्न 1.5 अंक का होगा।

Important Instructions :

1. The candidate will write his/her Roll Number only at the places provided for, i.e. on the cover page and on the OMR answer sheet at the end and nowhere else.
2. Immediately on receipt of the question booklet, the candidate should check up the booklet and ensure that it contains all the pages and that no question is missing. If the candidate finds any discrepancy in the question booklet, he/she should report the invigilator within 10 minutes of the issue of this booklet and a fresh question booklet without any discrepancy be obtained.

महत्वपूर्ण निर्देश :

1. अभ्यर्थी अपने अनुक्रमांक केवल उन्हीं स्थानों पर लिखेंगे जो इसके लिए दिये गये हैं, अर्थात् प्रश्न पुस्तिका के मुख्य पृष्ठ तथा साथ दिये गये ओ०एम०आर० उत्तर पत्र पर, तथा अन्यत्र कहीं नहीं लिखेंगे।
2. प्रश्न पुस्तिका मिलते ही अभ्यर्थी को जाँच करके सुनिश्चित कर लेना चाहिए कि इस पुस्तिका में पूरे पृष्ठ हैं और कोई प्रश्न छूटा तो नहीं है। यदि कोई विसंगति है तो प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के भीतर ही कक्षा परिप्रेक्षक को सूचित करना चाहिए और बिना त्रुटि की दूसरी प्रश्न पुस्तिका प्राप्त कर लेना चाहिए।

1. Which one is not the formal function of the school ?
 - (A) Mental development of children
 - (B) Intellectual development of children
 - (C) Character development of children
 - (D) Organizing cultural programs
2. Who wrote the Book "Deschooling society" ?
 - (A) Ross
 - (B) Ottaway
 - (C) Evan Ellich
 - (D) Brown
3. Which of the following is a major component of education?
 - (A) Student
 - (B) School
 - (C) Curriculum
 - (D) Teacher
4. The components of education is:
 - (A) Teacher
 - (B) Learner
 - (C) Course
 - (D) All of the above
1. निम्न में से कौन विद्यालय का औपचारिक कार्य नहीं है:
 - (A) बालकों का मानसिक विकास
 - (B) बालकों का बौद्धिक विकास
 - (C) बालकों के चरित्र का विकास
 - (D) सांस्कृतिक कार्यक्रमों का आयोजन
2. "डी-स्कूलिंग सोसाइटी" नामक पुस्तक किसने लिखी?
 - (A) रॉस ने
 - (B) ओटावे ने
 - (C) इवान इलिच ने
 - (D) ब्राउन ने
3. निम्नांकित में से शिक्षा का प्रमुख घटक कौन सा है?
 - (A) विद्यार्थी
 - (B) विद्यालय
 - (C) पाठ्यक्रम
 - (D) शिक्षक
4. शिक्षा के अंग हैं:
 - (A) शिक्षक
 - (B) शिक्षार्थी
 - (C) पाठ्यक्रम
 - (D) उपर्युक्त सभी

5. The word 'School' is derived from 'Schola' which means:
- Small organization
 - Leisure
 - Society
 - Social unit
6. 'Education is a lifelong process' this means education:
- Narrower
 - Wider
 - Real
 - None of these
7. Who said "Education is a tripolar process?"
- Plato
 - Rousseau
 - Aristotle
 - John Dewey
8. Which statement is not true about education?
- Education is bipolar process
 - Education is a continuous process
 - Education is just literacy
 - Education is art and science
5. 'स्कूल' शब्द की उत्पत्ति 'स्कोला' से हुई है, जिसका अर्थ है:
- छोटा संगठन
 - अवकाश
 - समाज
 - सामाजिक इकाई
6. 'शिक्षा आजीवन चलने वाली प्रक्रिया है' यह शिक्षा का अर्थ है:
- संकुचित
 - व्यापक
 - वास्तविक
 - इनमें से कोई नहीं
7. किसने कहा "शिक्षा एक त्रिमुखी प्रक्रिया है:"
- प्लेटो
 - रुसो
 - अरस्तू
 - जॉन डीवी
8. शिक्षा के विषय में कौन सा कथन सही नहीं है?
- शिक्षा एक द्विमुखी प्रक्रिया है
 - शिक्षा एक सतत् प्रक्रिया है
 - शिक्षा केवल साक्षरता है
 - शिक्षा कला और विज्ञान है

- | | |
|---|---|
| <p>9. Individual aims of education promote which of the following?</p> <p>(A) To the Person</p> <p>(B) To the Family</p> <p>(C) To the Society</p> <p>(D) None of these</p> | <p>9. शिक्षा के वैयक्तिक उद्देश्य निम्न में से किसको बढ़ावा देते हैं ?</p> <p>(A) व्यक्ति को</p> <p>(B) परिवार को</p> <p>(C) समाज को</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>10. Fixed and systematic agency is called:</p> <p>(A) Informal agency</p> <p>(B) Formal agency</p> <p>(C) Non-Formal agency</p> <p>(D) Artificial agency</p> | <p>10. निश्चित और व्यवस्थित अभिकरण कहलाता है :</p> <p>(A) अनौपचारिक अभिकरण</p> <p>(B) औपचारिक अभिकरण</p> <p>(C) निरौपचारिक अभिकरण</p> <p>(D) कृत्रिम अभिकरण</p> |
| <p>11. Who said "Education is manifestations of perfection already present in man"?</p> <p>(A) Kautilya</p> <p>(B) Vivekananda</p> <p>(C) Tagore</p> <p>(D) Shankar acharya</p> | <p>11. किसने कहा "मनुष्य की अन्तर्निहित पूर्णता की अभिव्यक्ति करना ही शिक्षा है:"?</p> <p>(A) कौटिल्य</p> <p>(B) विवेकानन्द</p> <p>(C) टैगोर</p> <p>(D) शंकराचार्य</p> |
| <p>12. The concept of de-schooling is related to?</p> <p>(A) Traditional education</p> <p>(B) Formal education</p> <p>(C) Non- formal education</p> <p>(D) Informal education</p> | <p>12. निर्विद्यालयीकरण किस अवधारणा से सम्बन्धित है?</p> <p>(A) परम्परागत शिक्षा</p> <p>(B) औपचारिक शिक्षा</p> <p>(C) निरौपचारिक शिक्षा</p> <p>(D) अनौपचारिक शिक्षा</p> |

- | | |
|--|---|
| <p>13. The background of school education is prepared:</p> <p>(A) By home schooling</p> <p>(B) Through the education of society or community</p> <p>(C) By local organizations</p> <p>(D) Neither of the above</p> | <p>13. विद्यालयी शिक्षा की पृष्ठभूमि तैयार की जाती है:</p> <p>(A) गृह-शिक्षा के द्वारा</p> <p>(B) समाज या समुदाय की शिक्षा के द्वारा</p> <p>(C) स्थानीय संस्थाओं के द्वारा</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>14. 'Educatum' is derived from which of the following?</p> <p>(A) Educare</p> <p>(B) Educere</p> <p>(C) E+ Duco</p> <p>(D) Education</p> | <p>14. 'Educatum' की उत्पत्ति निम्नलिखित में से किससे हुई है?</p> <p>(A) Educare</p> <p>(B) Educere</p> <p>(C) E+ Duco</p> <p>(D) Education</p> |
| <p>15. Which is the most important of the formal means of education?</p> <p>(A) Library</p> <p>(B) School</p> <p>(C) Radio</p> <p>(D) Television</p> | <p>15. शिक्षा के औपचारिक साधनों में सर्वाधिक महत्व किसका है?</p> <p>(A) पुस्तकालय</p> <p>(B) स्कूल</p> <p>(C) रेडियो</p> <p>(D) टेलीविजन</p> |
| <p>16. Community means:</p> <p>(A) A group of person</p> <p>(B) To helping each other</p> <p>(C) Both (A) and (B)</p> <p>(D) None of these</p> | <p>16. समुदाय का अर्थ है:</p> <p>(A) व्यक्तियों के समूह से</p> <p>(B) एक दूसरे की सहायता करना</p> <p>(C) (A) और (B) दोनों</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |

17. How many elements did 'Cook' tell the community?
 (A) Five
 (B) Six
 (C) Seven
 (D) Eight
18. "The whole organization of life within a limited area may be called a community". This statement is given by-
 (A) MacIver
 (B) Crow and Crow
 (C) Ogvern and Nimkoff
 (D) None of these
19. Vedas are also called Shruti because:
 (A) Vedas were learned by listening to mantras
 (B) Were learned by reading
 (C) Learned by writing
 (D) None of these
20. Individual aim of education is based on _____?
 (A) The Philosophy of realism
 (B) The Philosophy of Naturalism
 (C) The Philosophy of Pragmatism
 (D) None of these
17. 'कुक' ने समुदाय के कितने तत्व बताये हैं?
 (A) 5
 (B) 6
 (C) 7
 (D) 8
18. "एक सीमित क्षेत्र के अन्तर्गत जीवन के सम्पूर्ण संगठन को समुदाय कहा जा सकता है।" यह कथन है—
 (A) मैकाईबर
 (B) क्रो एण्ड क्रो
 (C) ऑगवर्न और निमकॉफ
 (D) इनमें से कोई नहीं
19. वेदों को श्रुति भी कहा जाता है क्योंकि:
 (A) वेद मंत्र सुनकर सीखे जाते थे
 (B) पढ़कर सीखे जाते थे
 (C) लिखकर सीखे जाते थे
 (D) इनमें से कोई नहीं
20. शिक्षा का वैयक्तिक उद्देश्य आधारित है _____?
 (A) यथार्थवाद के दर्शन पर
 (B) प्रकृतिवाद के दर्शन पर
 (C) प्रयोजनवाद के दर्शन पर
 (D) इनमें से कोई नहीं

21. What is non-formal education free from?
- (A) From traditions
(B) By stereotypes
(C) From complications
(D) All of the above
22. For what education has the school been established?
- (A) Formal education
(B) Non-formal education
(C) Informal education
(D) None of these
23. It is an important unit of the society:
- (A) Family
(B) School
(C) Teacher
(D) None of these
24. "The family is the first school of social life". This statement is-
- (A) MacIver
(B) Comte
(C) Bogards
(D) None of these
21. औपचारिकेतर शिक्षा किससे मुक्त है?
- (A) परम्पराओं से
(B) रूढ़ियों से
(C) जटिलताओं से
(D) उपर्युक्त सभी
22. विद्यालय की स्थापना किस शिक्षा के लिए की गई है?
- (A) औपचारिक शिक्षा
(B) अनौपचारिक शिक्षा
(C) निरौपचारिक शिक्षा
(D) इनमें से कोई नहीं
23. समाज की महत्वपूर्ण इकाई है :
- (A) परिवार
(B) विद्यालय
(C) शिक्षक
(D) इनमें से कोई नहीं
24. "परिवार सामाजिक जीवन की प्रथम पाठशाला है।" यह कथन है-
- (A) मैकाइवर
(B) कॉम्टे
(C) बोर्गार्डस
(D) इनमें से कोई नहीं

25. The nature of education is:

- (A) Scientific
- (B) Artistic
- (C) Both (A) and (B)
- (D) None of these

26. "By Education I mean the all-round development of the best that is inherent in man's body, mind and soul," This statement is:

- (A) Mahatma Gandhi
- (B) Aristotle
- (C) Rabindranath Tagore
- (D) None of these

27. The narrow meaning of education is:

- (A) Knowledge acquired in school
- (B) To bring out the inner forces
- (C) Process from birth to death
- (D) None of these

25. शिक्षा की प्रकृति है:

- (A) वैज्ञानिक
- (B) कलात्मक
- (C) (A) और (B) दोनों
- (D) इनमें से कोई नहीं

26. "शिक्षा से मेरा तात्पर्य बालक तथा मनुष्य के शरीर, मन तथा आत्मा में निहित सर्वोत्तम सर्वांगीण विकास करना है।" यह कथन है:

- (A) महात्मा गाँधी
- (B) अरस्तू
- (C) रवीन्द्रनाथ टैगोर
- (D) इनमें से कोई नहीं

27. शिक्षा का संकुचित अर्थ है:

- (A) विद्यालय में प्राप्त होने वाला ज्ञान
- (B) आन्तरिक शक्तियों को बाहर की ओर निकालना
- (C) जन्म से मृत्यु तक चलने वाली प्रक्रिया
- (D) इनमें से कोई नहीं

28. Important means of education are:
- (A) Family
(B) School
(C) Both (A) and (B)
(D) All of the above
29. Family has educational functions:
- (A) Physical development
(B) Mental development
(C) Social development
(D) All of the above
30. Formal means of education are :
- (A) Family
(B) School
(C) Society
(D) None of these
31. The characteristics of ancient education was:
- (A) Simple living, high thinking
(B) Full residential education
(C) Spiritual education
(D) All of the above
28. शिक्षा के महत्वपूर्ण साधन हैं:
- (A) परिवार
(B) विद्यालय
(C) (A) और (B) दोनों
(D) उपर्युक्त सभी
29. परिवार के शैक्षिक कार्य हैं:
- (A) शारीरिक विकास करना
(B) मानसिक विकास करना
(C) सामाजिक विकास करना
(D) उपर्युक्त सभी
30. शिक्षा के औपचारिक साधन हैं :
- (A) परिवार
(B) विद्यालय
(C) समाज
(D) इनमें से कोई नहीं
31. प्राचीन कालीन शिक्षा की विशेषता थी:
- (A) सादा जीवन उच्च विचार
(B) पूर्ण आवासीय शिक्षा
(C) अध्यात्मिक शिक्षा
(D) उपर्युक्त सभी

32. Who said "school is a miniature form of society" ?
- (A) John Dewey
(B) Comenius
(C) Herbert spencer
(D) John Locke
33. The function of education is not:
- (A) Personality Development
(B) Protection of cultural heritage
(C) Development of communal feeling
(D) Acquisition of skills
34. 'Community' is not based on:
- (A) On Blood relation
(B) We on the spirit
(C) On the same custom
(D) On the social edge
35. Formal agencies influence the child:
- (A) Directly
(B) Indirectly
(C) Naturally
(D) None of these
32. किसने कहा "विद्यालय समाज का लघु रूप है" ?
- (A) जॉन डीवी
(B) कमेनियस
(C) हरबर्ट स्पेन्सर
(D) जान लॉक
33. शिक्षा का कार्य नहीं है:
- (A) व्यक्तित्व का विकास
(B) सांस्कृतिक विरासत की सुरक्षा
(C) साम्प्रदायिकता की भावना का विकास
(D) कौशलों का अर्जन
34. 'समुदाय' आधारित नहीं है:
- (A) रक्त सम्बन्ध पर
(B) हम भावना पर
(C) समान रीति-रिवाज पर
(D) सामाजिक सीमा पर
35. औपचारिक अभिकरण बालक को प्रभावित करते हैं:
- (A) प्रत्यक्ष रूप से
(B) परोक्ष रूप से
(C) स्वभाविक रूप से
(D) इनमें से कोई नहीं

36. "By education I mean that training which develops good morals in children by good habits." is the statement :
- (A) Plato
(B) Aristotle
(C) Froebel
(D) None of these
37. Education stands for:
- (A) Education provided in the school
(B) Development of innate power in the child
(C) Mental development of the child
(D) None of these
38. Which of the following is included in triangular process of education?
- (A) Student, teacher and course
(B) Teacher, Principal and parents
(C) Student, Teacher and Parents
(D) None of these
36. "शिक्षा से मेरा अभिप्राय उस प्रशिक्षण से है जो अच्छी आदतों के द्वारा बच्चों में अच्छी नैतिकता का विकास करती है।" यह कथन है:
- (A) प्लेटो
(B) अरस्तू
(C) फ्रोबेल
(D) इनमें से कोई नहीं
37. शिक्षा का अर्थ है:
- (A) विद्यालय में दी जाने वाली शिक्षा
(B) बालक में जन्म जात शक्तियों का विकास
(C) बालक का मानसिक विकास
(D) इनमें से कोई नहीं
38. शिक्षा की त्रिमुखी प्रक्रिया में सम्मिलित रहते हैं:
- (A) छात्र, अध्यापक तथा पाठ्यक्रम
(B) अध्यापक, प्रधानाचार्य तथा अभिभावक
(C) छात्र, अध्यापक तथा अभिभावक
(D) इनमें से कोई नहीं

39. "Complete life is the aim of education" who said this ?
- (A) Herbert spencer
(B) Froebel
(C) Dewey
(D) None of these
40. Which of the following is a part of education?
- (A) Teacher
(B) Student
(C) Society
(D) All of the above
39. "पूर्ण जीवन ही शिक्षा का उद्देश्य है।" यह कथन है ?
- (A) हरबर्ट स्पेन्सर
(B) फ्रोबेल
(C) ड्यूवी
(D) इनमें से कोई नहीं
40. निम्न में से कौन सा शिक्षा का अंग है?
- (A) शिक्षक
(B) शिक्षार्थी
(C) समाज
(D) उपर्युक्त सभी
