

For Office Use Only

EDU 103

B.A. Ist SEMESTER MID-TERM EXAMINATION, 2022-23 EDUCATION

(Conceptual Frame Work of Education-II)

Credit (3+0)

(CBCS Mode)

अनु	क्रमां	क	(अंक	ों में)	/ R	oll	No.	(lr	ı Fi	gui	res)	:							
										Ĭ	Ĺ								
Time : समय :															_	lax. N कतम			
	000000	34999999	7999	0	9998	400000	@ ⑦ @	@@@@@	9000	<u> </u>	@ @ @ @	9999	000000000000000000000000000000000000	(S)				1455	
अनुक्रम Roll अभ्यर्थी	No. का	(In नाम	. W	ord	is) :	_										· · · · ·			
Stud	ent	Na	me	:													 		_
कक्ष परि	रेप्रेक्षव	न के	हस्त	गक्षर	/	Inv	igila	ator	's S	igna	atur	e :							
Note : नोट :	(i) (ii) (iii) (i) (ii) (iii)		Tot Ans All कुल किन्ह	al N Swei Quo छः हांती	lo, c thi estic प्रश्न न प्र	of Q ree ons दिए श्नों	uesi que carr गये के उ	tion stion y eq हैं। स्तर	s ar ns i jual	e Si n al ma	X.								

1.	Explain the concept of 'Pre-Primary' Education. 'पूर्व प्राथमिक' शिक्षा की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।	5
2.	What are the characteristics of Montessori method. मांटेसरी पद्धति की विशेषताए बताइए।	5
3.	Describe the objectives and importance of Kindergarten. किन्डरगार्डेन के उद्देश्य एवं महत्व की विवेचना कीजिए।	5
4.	Describe the aims of secondary Education. माध्यमिक शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।	5
5.	Discuss the present scenario of Secondary Education in India. भारत में माध्यमिक शिक्षा के वर्तमान परिदृश्य की विवेचना कीजिए।	. 5
6.	Explain the concept of Primary Education in Indian context. भारतीय संदर्भ में प्राथमिक शिक्षा की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।	5