PSY102

BA 1st SEMESTER EXAMINATION, 2021-22

PSYCHOLOGY

(Basic Psychological Processes)

Credit (4+0)

(CBCS Mode)

Important Instruction :	महत्वपूर्ण निर्देश :
The question paper is in two sections : Section-A (Descriptive) will be of 15 marks and Section-B (Objective) will be of 60 marks. **Section-A will be deposited at the end of the examination and answer sheet (OMR) of Section-B will be deposited.**	प्रश्न पत्र दो भागो में है : खण्ड–अ (व्याख्यात्मक) **15** अंकों का होगा एवं खण्ड–ब (बहुविकल्पीय) **60** अंक का होगा। **खण्ड–अ परीक्षा के अन्त में जमा कर लिया जायेगा एवं खण्ड–ब का उत्तर पत्रिका (OMR) जमा होगा।**

0161

खण्ड–अ (व्याख्यात्मक)

Section-A (Descriptive)

Time : 1 Hrs.
समय : 1 घण्टे

Max. Marks : 15
अधिकतम अंक : 15

अनुक्रमांक (अंकों में) :
Roll No. (In Figures)

अनुक्रमांक (शब्दों में) : ______________________

Roll No. (In Words) : ______________________

अभ्यर्थी का नाम : ______________________

Student Name : ______________________

कक्ष परिप्रेक्षक के हस्ताक्षर / Invigilator's Signature : ______________________

Note : (i) Total No. of Questions are Six.
(ii) Answer three questions in all.
(iii) All Questions carry equal marks.

नोट : (i) कुल छः प्रश्न दिए गये हैं।
(ii) किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
(iii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Discuss the nature and determinants of selective attention.
चयनात्मक अवधान के स्वरूप एवं निर्धारकों की विवेचना कीजिए।

2. What do you understand by perceptual organization? Discuss the laws of perceptual organization?
प्रात्यक्षिक संगठन से आप क्या समझते हैं ? प्रात्यक्षिक संगठन के नियमों की विवेचना कीजिए।

3. Define short-term memory and discuss its characteristics .
अल्पकालिक स्मृति को परिभाषित कीजिए एवं इसकी विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

4. Discuss the nature and procedures of classical conditioning.
प्राचीन अनुबन्धन के स्वरूप एवं प्रक्रियाओं की विवेचना कीजिए।

5. Define intelligence and describe Thrustone theory of personality.
बुद्धि को परिभाषित कीजिए एवं थर्स्टन के बुद्धि के सिद्धांत का वर्णन कीजिए।

6. Define personality and discuss the Psychodynamic (Freud) approach of personality.
व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए एवं फ्रायड के मनोगत्यात्मक उपागम की विवेचना कीजिए।

खण्ड–ब (बहुविकल्पीय)

Section-B (Objective)

PSY102

BA 1st SEMESTER EXAMINATION, 2021-22

PSYCHOLOGY

(Basic Psychological Processes)

Credit (4+0)

(CBCS Mode)

AFFIX PRESCRIBED RUBBER STAMP

Date (तिथि) : ____________________

Paper ID
(To be filled in the OMR Sheet)

0161

अनुक्रमांक (अंकों में) :
Roll No. (In Figures) | | | | | | | | | | | | | | | |

अनुक्रमांक (शब्दों में) : ____________________

Roll No. (In Words) : ____________________

Time : 1½ Hrs.
समय : 1½ घण्टे

Max. Marks : 60
अधिकतम अंक : 60

नोट : पुस्तिका में 40 प्रश्न दिये गये हैं, सभी प्रश्न करने होंगे। प्रत्येक प्रश्न 1.5 अंक का होगा।

Important Instructions :

1. The candidate will write his/her Roll Number only at the places provided for, i.e. on the cover page and on the OMR answer sheet at the end and nowhere else.

2. Immediately on receipt of the question booklet, the candidate should check up the booklet and ensure that it contains all the pages and that no question is missing. If the candidate finds any discrepancy in the question booklet, he/she should report the invigilator within 10 minutes of the issue of this booklet and a fresh question booklet without any discrepancy be obtained.

महत्वपूर्ण निर्देश :

1. अभ्यर्थी अपने अनुक्रमांक केवल उन्हीं स्थानों पर लिखेंगे जो इसके लिए दिये गये हैं, अर्थात् प्रश्न पुस्तिका के मुख्य पृष्ठ तथा साथ दिये गये ओ०एम०आर० उत्तर पत्र पर, तथा अन्यत्र कहीं नहीं लिखेंगे।

2. प्रश्न पुस्तिका मिलते ही अभ्यर्थी को जाँच करके सुनिश्चित कर लेना चाहिए कि इस पुस्तिका में पूरे पृष्ठ हैं और कोई प्रश्न छूटा तो नहीं है। यदि कोई विसंगति है तो प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के भीतर ही कक्ष परिप्रेक्षक को सूचित करना चाहिए और बिना त्रुटि की दूसरी प्रश्न पुस्तिका प्राप्त कर लेना चाहिए।

1. Who proposed the filter theory ?

(A) Norman

(B) Triesman

(C) Broadbent

(D) Woodworth

1. फिल्टर सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया ?

(A) नारमन

(B) ट्राइसमैन

(C) ब्राडबेण्ट

(D) वुडवर्थ

2. Making the sensations meaningful is called.

(A) Image

(B) Psychological Process

(C) Perception

(D) None of the above

2. संवेदनाओं को अर्थपूर्ण बनाने को कहा जाता है।

(A) प्रतिमा

(B) मनोवैज्ञानिक प्रक्रम

(C) प्रत्यक्षीकरण

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

3. 'An object is perceived as a whole.' who said it ?

(A) Dember

(B) Fisher

(C) Structuralists

(D) Gestaltists

3. 'किसी वस्तु का प्रत्यक्षीकरण समग्र रूप में किया जाता है। इसे किसने कहा ?

(A) डेम्बर

(B) फिशर

(C) संरचनावादी

(D) गेस्टाल्टवादी

4. ____is concentration of mental activity.

(A) Sensation

(B) Perception

(C) Attention

(D) Memory

4. मानसिक क्रिया की एकाग्रता________है।

(A) संवेदना

(B) प्रत्यक्षीकरण

(C) अवधान

(D) स्मृति

5. _______ is a phenomenon in which we concentrate over only one activity and notice very little about other activities.

(A) Sustained Attention

(B) Selective Attention

(C) Sensation

(D) Perception

6. The Peterson and Peterson's method of studying memory is based on which of the following techniques.

(A) Probing Technique

(B) Distraction Technique

(C) Anticipation Technique

(D) Delayed Recall

7. Classical conditioning was first investigated by_____

(A) B. F. Skinner

(B) Ivan P. Pavlov

(C) Spearman

(D) Thurstone

5. _______एक ऐसी घटना है जिसमें हम लोग एक क्रिया पर अपनी मानसिक क्रियाशीलता को एकाग्रचित करते हैं तथा अन्य क्रियाओं के बारें में बहुत ही कम ध्यान दे पाते हैं।

(A) दीर्घीकृत अवधान

(B) चयनात्मक अवधान

(C) संवदेना

(D) प्रत्यक्षीकरण

6. पीटरसन एवं पीटरसन की स्मृति अध्ययन विधि निम्नलिखित तकनीक पर आधारित है:

(A) छानबीन तकनीक

(B) उचाट तकनीक

(C) पूर्वानुमान तकनीक

(D) विलम्बित प्रत्यामान

7. _____ द्वारा प्राचीन अनुबन्धन का सर्वप्रथम अध्ययन किया गया।

(A) बी०एफ० स्कीन्नर

(B) ईवान पी० पैवलव

(C) स्पीयरमैन

(D) थर्स्टन

8. What is the main cause of forgetting during short-term memory?

(A) Decay

(B) Displacement

(C) Retrieval Failure

(D) None of the above

8. अल्पकालिक स्मृति में विस्मरण का मूल कारण क्या है?

(A) क्षय

(B) विस्थापन

(C) पुनरूद्धार की असफलता

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

9. ______ any relatively permanent change in behaviour or behavioural potential produced by experience.

(A) Perception

(B) Personality

(C) Learning

(D) Motivation

9. अनुभवों के कारण व्यवहार में अथवा व्यवहार की क्षमता में होने वाला अपेक्षाकृत स्थायी परिवर्तन है।

(A) प्रत्यक्षीकरण

(B) व्यक्तित्व

(C) अधिगम

(D) अभिप्रेरणा

10. Who conducted the first experiment on reconstructive Memory?

(A) Woodworth

(B) Carmichael

(C) Bartlett

(D) Riley

10. पुनर्रचनात्मक स्मृति पर सर्वप्रथम प्रयोग किसने किया?

(A) वुडवर्थ

(B) कारमाइकेल

(C) बार्टलेट

(D) रिले

11. Which of following is first intelligence test?

(A) Wechsler Intelligence test

(B) Binet Simon Test

(C) Raven's Progressive matrix

(D) Draw-A-Man-Test

12. The span of S.T.M (Short Term Memory) is-

(A) 7± 2 unit

(B) 7 + 2 unit

(C) 7± 5 unit

(D) 7-2 unit

13. Encoding, storage and retrieval are three independent, though interrelated stages of ________

(A) Motivation

(B) Learning

(C) Memory

(D) A and B

11. निम्न में से कौन बुद्धि का प्रथम परीक्षण है?

(A) वेक्शलर बुद्धि परीक्षण

(B) बिने साइमन–परीक्षण

(C) रैवेन का प्रोग्रेसिव मैट्रिक्स

(D) ड्रा–ए–मैन परीक्षण

12. अल्पकालिक स्मृति का विस्तार होता है–

(A) 7± 2 इकाई

(B) 7 + 2 इकाई

(C) 7± 5 इकाई

(D) 7-2 इकाई

13. कूट संकेतन, भंडारण एवं पुनरूद्धार ________ की तीन स्वतन्त्र किन्तु अंतःसंबंधित चरण हैं।

(A) अभिप्रेरणा

(B) अधिगम

(C) स्मृति

(D) A व B

14. ______is the aggregate or global capacity of the individual to act purposefully, to think rationally, and to deal effectively with his environment.

(A) Perception

(B) Intelligence

(C) Learning

(D) Motivation

14. ______ एक समुच्चय या सार्वजनिक क्षमता है जिसके सहारे व्यक्ति उद्‌देश्यपूर्ण क्रिया करता है, विवेकशील चिन्तन करता है तथा वातावरण के साथ प्रभावकारी ढंग से समायोजन करता है।

(A) प्रत्यक्षीकरण

(B) बृद्धि

(C) अधिगम

(D) अभिप्रेरणा

15. Who among the following had given the two factor theory of intelligence?

(A) Skinner

(B) Spearman

(C) Thurstone

(D) Guilford

15. निम्न में से किसने बुद्धि का द्विकारक सिद्धान्त दिया ?

(A) स्कीन्नर

(B) स्पीयरमैन

(C) थर्स्टन

(D) गिलफोर्ड

16. According to Freud______ works on the basis of pleasure principle.

(A) Id

(B) Ego

(C) Super Ego

(D) All of the above

16. फ्रायड के अनुसार ______ आनन्द के सिद्धान्त पर कार्य करता है।

(A) उपाहं

(B) अहं

(C) पराहं

(D) उपरोक्त सभी

17. Who is the exponent of cardinal, central and secondary Traits?

(A) Freud

(B) Cattell

(C) Allport

(D) All of the above

18. ____ is the dynamic organization within the individual of those psychophysical systems that determine his unique adjustments to his environment

(A) Motivation

(B) Personality

(C) Learning

(D) Emotion

19. In Freud's theory of personality-

(A) The id operates at reality principle

(B) The ego operates at reality principle

(C) The super ego operates at reality Principle

(D) None of the above

17. कार्डिनल शीलगण, केन्द्रीय शीलगण तथा गौण शीलगण के प्रतिपादक कौन है?

(A) फ्रायड

(B) कैटेल

(C) आलपोर्ट

(D) उपरोक्त सभी

18. ____ व्यक्ति के भीतर उन मनोशारीरिक तन्त्रों का गतिशील या गत्यात्मक संगठन है जो वातावरण में उसके अपूर्व समायोजन को निर्धारित करते है।

(A) अभिप्रेरणा

(B) व्यक्तित्व

(C) अधिगम

(D) संवेग

19. फ्रायड के व्यक्तित्व सिद्धांत में –

(A) इदम् यथार्थ के नियम पर चलता है।

(B) अहम यथार्थ के नियम पर चलता है।

(C) पराहम् यथार्थ के नियम पर चलता है।

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

20. What is the highest level in Maslow's hierarchy of needs model?

(A) Safety needs

(B) Affiliation needs

(C) Biological needs

(D) Self Actualization

20. मैसलो के आवश्यकताओं के अनुक्रम माडल में सबसे ऊपर कौन–सा स्तर है?

(A) सुरक्षा आवश्यकताएं

(B) सम्बन्धन आवश्यकताएं

(C) जैविक आवश्यकताएं

(D) आत्म सिद्धि

21. Which of the following is Biological motive?

(A) Hunger

(B) Thirst

(C) Sex

(D) All of the above

21. निम्न से कौन जैविक अभिप्रेरक है?

(A) भूख

(B) प्यास

(C) यौन

(D) उपरोक्त सभी

22. ________ is a process that starts, directs, and maintains behaviour.

(A) Attention

(B) Perception

(C) Motivation

(D) A and B

22. ________एक प्रक्रिया है जो व्यवहार को प्रारंभ करती है, व्यवहार को निर्देशित करती है तथा व्यवहार को बनाए रखती है।

(A) अवधान

(B) प्रत्यक्षीकरण

(C) अभिप्रेरणा

(D) A व B

23. James-Lange Theory is for.

(A) Motivation

(B) Emotion

(C) Personality

(D) Learning

23. जेम्स–लान्जे सिद्धान्त का संबंध है–––

(A) अभिप्रेरणा से

(B) संवेग से

(C) व्यक्तित्व से

(D) अधिगम से

24. Which of the following is social motive?

(A) Hunger

(B) Thirst

(C) Need for Achievement

(D) All of the above

24. निम्न में से कौन सामाजिक अभिप्रेरक है?

(A) भूख

(B) प्यास

(C) उपलब्धि की आवश्यकता

(D) उपरोक्त सभी

25. A motivated behaviour is directed towards.

(A) Situation

(B) Object

(C) Goal

(D) Group

25. अभिप्रेरित व्यवहार किसकी तरफ निर्देशित होता है?

(A) परिस्थिति

(B) वस्तु

(C) लक्ष्य

(D) समूह

26. According to Thurston's theory, Intelligence consists of ______ primary abilities.

(A) 9

(B) 2

(C) 7

(D) 7± 2

26. थर्स्टन के सिद्धान्त के अनुसार, बुद्धि के अंतर्गत ______ प्राथमिक मानसिक योग्यताएं होती हैं।

(A) 9

(B) 2

(C) 7

(D) 7± 2

27. Which of the following are principle of perceptual organization?

(A) Principle of similarity

(B) Principle of continuity

(C) Both A & B

(D) Neither A nor B

27. निम्नलिखित में से कौन प्रात्यक्षिक संगठन के नियम है?

(A) समानता का नियम

(B) निरंतरता का नियम

(C) A एवं B दोनों

(D) न ही A न ही B

28. In which conditioning, role of reinforcement is emphasized.

(A) Operant conditioning

(B) Classical conditioning

(C) Insight Theory

(D) Stimulus-response theory

28. किस प्रकार के अनुबन्धन में प्रबलन की भूमिका पर बल दिया जाता है?

(A) क्रियाप्रसूत अनुबन्धन

(B) प्राचीन अनुबन्धन

(C) सूझ सिद्धान्त

(D) उद्दीपक–अनुक्रिया सिद्धान्त

29. 'Railway Track' is an example of which type of monocular eyes.

(A) Size of Retinal Image

(B) Over lapping

(C) Texture Gradient

(D) Linear Perspective

29. 'रेलवे ट्रेक' किस प्रकार के एक नेत्रीय संकेतों का उदाहरण है?

(A) नेत्रपटल की प्रतिमा का आकार

(B) आच्छादन

(C) गठन प्रवणता

(D) रेखीय परिदृश्य

30. Which type of memory is related with driving a car.

(A) Episodic memory

(B) Semantic memory

(C) Procedural memory

(D) Sensory memory

30. किस प्रकार की स्मृति कार चलाने से सम्बन्धित है?

(A) प्रासंगिक स्मृति

(B) अर्थगत स्मृति

(C) प्रक्रियात्मक स्मृति

(D) संवेदी स्मृति

31. In dim light, a rope may be perceived as a snake. This is an example of -
(A) Illusion
(B) Hallucination
(C) Perception
(D) Attention

31. कम रोशनी में एक रस्सी को सांप देखा जा सकता है, यह उदाहरण है–
(A) भ्रम
(B) मतिभ्रम
(C) प्रत्यक्षीकरण
(D) अवधान

32. Chunking is a method of-
(A) Improving memory
(B) Improving attention
(C) Enhancing motivation
(D) Enhancing perception

32. चंकिंग किसकी विधि है–
(A) स्मृति में सुधार
(B) अवधान में सुधार
(C) अभिप्रेरणा में वृद्धि
(D) प्रत्यक्षण में वृद्धि

33. Who has given the concept of forgetting curve?
(A) Ebbinghaus
(B) Miller
(C) Lockhart
(D) Rubin

33. विस्मृति वक्र की अवधारणा किसने दी है?
(A) एबिंगहॉस
(B) मिलर
(C) लॉकहार्ट
(D) रूबिन

34. Who propounded the level of processing model of memory?
(A) Craik & Lockhart
(B) Tulving
(C) Baddeley
(D) Shiffrin

34. स्मृति के संसाधन के स्तर मॉडल का प्रतिपादन किसने किया?
(A) क्रेक एवं लॉकहार्ट
(B) टुलविंग
(C) बेडली
(D) शिफरिन

35. Which of the following is NOT an example of perceptual constancy?

(A) Size

(B) Shape

(C) Dimension

(D) Brightness

35. निम्नलिखित में से कौन प्रत्यक्षात्मक स्थिरता का उदाहरण नहीं है ?

(A) आकार

(B) रूप

(C) आयाम

(D) चमक

36. Which of the following is NOT a principle of perceptual organization .

(A) Law of proximity

(B) Law of similarity

(C) Law of closure

(D) Law of readiness

36. निम्नलिखित में से कौन–सा प्रात्यक्षिक संगठन का नियम नहीं है?

(A) निकटता का नियम

(B) समानता का नियम

(C) पूर्ति क. नियम

(D) तत्परता का नियम

37. Dichotic listening tasks are used to study-

(A) Sustained attention

(B) Selective attention

(C) Perceptual constancy

(D) None of the above

37. द्विभाजित सुनना कार्य का उपयोग किसके अध्ययन करने के लिए किया जाता है–

(A) संधृत अवधान

(B) चयनात्मक अवधान

(C) प्रात्यक्षिक स्थिरता

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

38. Operations, contents, and products are three dimensions of intelligence proposed by _____.

(A) Guilford

(B) Thurstone

(C) Gardner

(D) Binet

38. संक्रिया, विषय–वस्तु एवं उत्पादन बुद्धि के तीन तत्व है जिसको _____ ने प्रतिपादित किया था।

(A) गिलफोर्ड

(B) थर्स्टन

(C) गार्डनर

(D) बिने

39. Who is the exponent of 'Theory of Multiple Intelligence'?

(A) Thurstone

(B) Guilford

(C) Gardner

(D) Sternberg

39. किसने 'बहुबुद्धि सिद्धान्त' का प्रतिपादन किया?

(A) थर्स्टन

(B) गिलफोर्ड

(C) गार्डनर

(D) स्टर्नबर्ग

40. Who proposed cue-dependent forgetting Theory?

(A) Melton and Irwin

(B) McGough

(C) Tulving

(D) Muller

40. विस्मरग के संकेताश्रित सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया?

(A) मेल्टन एवं इरविन

(B) मैम्याश

(C) टुलविंग

(D) म्यूलर

*****